

## 河南省開封市縱橫輸入法培訓總結

梁東文

(河南省開封市基礎教育教研室)

自接到河南省教研室下發的參加廣東省首屆縱橫輸入法比賽的通知以來，開封市領導非常重視，選派實力較強學校的信息技術教師赴蘇州進行縱橫輸入法的培訓。接受培訓的教師回來後充分發揮自身優勢，在開封市教研室領導的支持和幫助下，利用市信息技術教研的時間向其他學校積極開展大規模的縱橫輸入法培訓工作，促進了我市縱橫輸入法的學習，並取得了顯著成效。我市雖然開展縱橫輸入法教學起步較晚，但進步很快。2005年8月，在廣東省舉辦的廣東省首屆縱橫輸入法比賽中，我市獲省青年乙組團體二等獎，學生個人分獲少年乙組第一名、第七名、第十五名、第十七名等，在短短的一月的時間內能練出這樣的好成績，著實讓人欣慰。這次活動弘揚了拚搏精神，普及了縱橫輸入法，增強了廣大學生的愛學習、愛鑽研的意識。

現將我市開展「縱橫輸入法」的活動總結如下：

### 1. 領導重視，精心組織

按照比賽通知和河南省教研室的要求，我們認真學習了通知，領會其精神，我們組織實力較強的學校為參賽隊，並對參加比賽的學校進行了部署，圍繞開展縱橫輸入法這個主題，結合我市實際，召開了活動工作會，制定了參加縱橫輸入法的活動方案，從我市各校挑選出一批技術過硬、業務能力強的信息技術教師骨幹，擔任這次縱橫輸入法的培訓工作，發揮他們的特長和優勢，並對參加比賽的教師進行了培訓。參加比賽的學校領導格外重視，並給予了大力的支持，他們分別制訂出了各校的培訓計劃，擬出了培訓的時間，選拔出了輔導教師和參賽的學生。為我市這次取得好成績，提供了有利的條件。

### 2. 以點帶面，重視培訓

在各校開展縱橫輸入法活動之前，我市根據各校情況，先由市制定培訓計劃，向參賽學校教師提供縱橫輸入法的培訓內容。

在開展「縱橫輸入法」培訓過程中，我市以骨幹輻射，互幫互學，形成學習的共同體。講課教師結合在蘇州的培訓方法向其他教師輸入縱橫輸入法這個新知識，參加培訓的教師對自己的以往的輸入法教學活動經驗進行反思，認識到自己教學活動中的不足，有針對性地做好這次縱橫輸入法的培訓工作。

接受培訓的各校教師紛紛以高度的時代感、責任感，克服困難，認真輔導學生學習縱橫輸入法，並最大限度運用到各自的教學中。目前，我市已在擁有了支會縱橫輸入法、懂縱橫輸入法、學縱橫輸入法的教師隊伍。各學校積極開展縱橫輸入

法培訓班、進行縱橫輸入法講座，受培訓教師掌握縱橫輸入法的水平也得到顯著提高。

### 3. 拔尖培優，成績顯著

#### 3.1 選拔人才，刻苦訓練

在縱橫輸入法活動的開展過程中，我們首先做好了人才的選拔。雖然很多學生對計算機感興趣，但是這次卻是時間緊，任務重，我們就讓參賽校的輔導教師選拔那些有拚搏精神，能堅持不懈，有毅力的學生。爲了從報名的學生中挑選出合適的人才，我們的做法是首先徵得家長的支持，然後對學生進行縱橫輸入法興趣的培養，然後根據每個學生的情況，從中挑選出合適的人才。

#### 3.2 嚴格訓練，重視測試

「縱橫輸入法」對我們師生來說是一個全新的內容，要讓學生在最短的時間內能夠熟練地掌握和靈活的應用，我們的做法是：首先，激發學生的興趣，根據學生好勝的心理，每學完一個環節後，我們就組織小測試，測試之後再進行練習講評，發現每個學生練習時的閃光點，及時鼓勵和讚賞，在每次的訓練過程中讓每個學生都有所收穫，有所進步。其次，老師必須給學生安排足夠的時間進行上機訓練，訓練過程中要提高學生的時間觀念和效率意識，要有嚴格的練習測試，如在規定的時間內完成規定的練習，並且進行嚴格的數據測試，從而讓學生盡快地形成技能，不斷提高縱橫漢字的輸入技術。

除了讓學生進行嚴格上機測試外，我們還訓練學生目測漢字，通過目測了解學生對拆分字的掌握和熟練程度，鍛煉學生的眼和腦配合的能力。我們將兩種方法結合起來訓練，取得了非常好的效果。

#### 3.3 師生交流，共同提高

除了要有嚴格的訓練之外，還要讓學生不斷地對所學知識和所做的練習進行歸納和總結。爲了讓每位參賽同學都能夠自如地運用縱橫輸入法軟件，快速高效地提升縱橫輸入法的操作水平，我們的做法是：經常組織參賽學校的師生進行討論和交流，各抒己見。讓每位同學都發表自己的看法和建議，讓每位同學在互相討論和交流的過程中學習到別人的長處、發現自己的不足，從而達到互相學習、互相促進的目的。

各參賽校學生練習一周後，我們都要求學生對這段時間所掌握縱橫輸入法的情況進行認真的反思和小結，並且組織學生進行討論和交流，讓學生總結出在練習過程中的感受和所掌握的方法，引導他們互相交流，從而讓學生在討論和總結中取得進步。

### 3.4 挖掘潛力，訓練素質

以往多次的參賽經驗告訴我們：學生的心理素質對學生能力的正常發揮有著非常重要的作用。

爲了提高學生的心理素質，我們經常要求各校教師對學生進行心理素質教育和輔導，讓他們以正常的心態去面對每次競賽；同時我們還在訓練時嚴格要求學生按縱橫輸入法競賽的模式進行操作，我們按照縱橫輸入法比賽軟件上的提示，在規定的時間內嚴格按照競賽要求來做，從而鍛煉學生的心理素質，讓每位同學在競賽中能夠正常發揮出自己的水平。

### 3.5 知彼知己，百戰不殆

我們在組織縱橫輸入法推廣活動的過程中，要求各校的每位教師都要認真組織好活動的開展，還經常組織他們交流培訓的心得，取人所長、補己之短，從而讓每位教師都能通過開展縱橫輸入法活動在輔導能力上得到提高。另外，我們還充分利用每一次各校學生在一起展示技能的機會，向其他兄弟學校學習組織和開展活動的經驗，學習他們的做法。通過以上的學習和交流，我們每位教師都能夠順利地、高質量地組織和開展縱橫輸入法的培訓工作，學生的學習積極性也非常高，效果很好。

## 4. 成績斐然，再接再厲

通過一個月的集訓，各校學生較好地掌握了縱橫輸入法中的各項技能，如單字的拆分，詞組的輸入等。在 2005 年 8 月廣東省舉辦的首屆縱橫碼比賽中，我市代表隊取得了不斐的成績。開封市教研室代表隊和開封市金明小學代表隊分別取得了少年乙組團體二等獎的好成績，他們從培訓到比賽，僅僅用了短短一個月的時間，能取得這樣優異的成績，是老師認真、耐心的輔導，以及小選手們刻苦地練習的結果。

通過開展「縱橫輸入法」活動，在我市掀起學縱橫、愛縱橫、用縱橫的熱潮，已經有一大批學生在使用它、推廣它。相信在不久的將來，縱橫碼輸入法會成爲一種主要的、優秀的漢字輸入法。目前，我市各校正積極準備，刻苦訓練，爭取邁向新的目標，讓「縱橫之花」在開封更加絢麗奪目。