

幼兒縱橫輸入法教學淺談

殷麗娜

(河南省開封市回族小學)

一般的漢字輸入法的教學都會令人感到頭痛，其複雜的筆畫、難記的編碼、難練的指法，都成爲學生學習漢字輸入的一座座高山，把他們拒之門外。縱橫碼編碼少、簡單，於是筆者抱著試試看的態度，開始著手進行分階段的縱橫碼訓練。

1. 挑選隊員階段

興趣是學習的動力，爲此筆者把學生興趣當作選擇隊員的標準，讓學生自願參加學習，有學習的願望才能更好、更快地掌握操作方法，並能運用自如。因爲訓練時正好是暑假，是學生休息的時間，故學生有充足的時間進行訓練。

2. 基礎訓練階段

爲了更好、更快地掌握縱橫輸入法，首先要打好基礎。在進行基礎訓練時，筆者主要是從以下幾個方面進行的。

2.1 指法訓練

指法是操作計算機的基礎，縱橫輸入法操作簡單，對指法要求也非常簡單，利用小鍵盤的「0-9」10個數字鍵就可完全輸入漢字，學生通過縱橫漢字輸入訓練軟件中的數字鍵練習，效果特別好。

2.2 編碼訓練

編碼練習是縱橫輸入法的中中之重，它是一個需要記憶的過程。首先，在進行數字指法練習時就讓學生背誦基本編碼口訣，這樣可節省時間；接著爲學生展示縱橫輸入法的教學軟件，讓學生了解編碼的組成以及拆分字的方法，並在機器上按順序進行筆形訓練。在進行筆形訓練時，要求學生邊記邊打。之後，讓學生進行練習軟件中的彩色字訓練，幫助學生了解字的分部情況。學生通過一天的練習，基本上掌握了字的分部結構以及拆分方法，其輸入速度能達到每分鐘80個字左右。當學生都能熟練、準確地拆分單字時，我們及時要求學生選擇單字訓練，訓練時增加了練習的難度。爲了及時地激發學生的學習興趣，提高學生的輸入速度，鍛煉學生比賽時心理素質，我們經常採用測一測、比一比的形式來激發學生鬥志，從而更有效地提高輸入成績。

2.3 詞組訓練

提高漢字的輸入速度只靠輸入單字還是有限的，因爲詞組的擊鍵碼數比單字的碼數少，在一般的文章中詞組的含量還是比較高的，所以爲了能在有限的時間內快

速提高速度，練習詞組是非常必要的。筆者先向學生傳授詞組的輸入規則，之後讓學生練習軟件中的詞組練習。經過一段時間的練習，學生們基本上掌握了常用詞組的輸入方法。爲了擴大學生的詞組輸入量，筆者又從網上找來文章，讓學生先找出詞組，再利用縱橫碼詞組輸入。通過反覆的練習，學生的輸入速度已能達到每分鐘100多個字。

2.4 文章訓練

學習漢字輸入法就是爲了更好地運用計算機，達到能與計算機更好地進行漢字交流的目的。此時，筆者讓學生選擇軟件中的文章練習，要求學生做到心、眼、手、腦合而爲一，找到最好的心理狀態，提高輸入速度。

3. 加強訓練階段

經過前兩周的練習，學生們已基本掌握了縱橫輸入法，但要大幅度提高輸入速度，必須堅持不懈地加強訓練。學生練習時間長了，難免會產生厭煩、急躁的心理。筆者根據學生出現的問題，縮短學生的訓練時間，讓其充分利用有限的時間加緊訓練；下課及時和學生交流思想，開導、鼓勵他們。訓練內容也有所調整，每把一篇文章練熟後，再測試新文章，這樣可以找出不足，檢查自己的學習情況，更好地制定學生目標。學生們練得多了，見得多了，心理承受能力增強了，在短短一個月的時間內輸入速度得到了很大提高。