

# 試論縱橫碼與老年學習

## 盧壁鋒

(廣東省潮州市老幹部大學)

在實現「中文電腦化、電腦中文化」的偉大事業中，由香港著名實業家周忠繼先生發明並由蘇州大學縱橫漢字信息技術研究所研製的「縱橫輸入法」（簡稱縱橫碼）很適合老年人學習與掌握，它是一種優秀的漢字輸入法。

2004年，我們對本市城鄉1,200名老年人關於學習內容進行問卷調查統計，有佔20%的老年人喜歡學習具有時代性、技術性、挑戰性的學習內容，其中學習電腦是他們的首選。但是，要走進電腦世界，首先必須學會漢字輸入法。目前，漢字輸入編碼方案儘管有數百種，但流行的不過十餘種，其中屬音碼的漢語拼音輸入法，在我們潮汕方言地區的老年人會受方言干擾，較難推廣；而形碼五筆字形輸入法則字根太多，又是使用大鍵盤，許多老年人感到接受很困難。2004年4月底，周忠繼先生率團來潮州市，在潮州市老幹部大學舉辦縱橫碼講座，傳經送寶。之後，我校通過舉辦縱橫碼短期培訓班和設立「電腦與縱橫碼應用」專門課程，經過十幾個月的推廣，我校老年學員在掌握縱橫碼方面取得了顯著成績。

本文試從縱橫碼與老年學習的關係，論證縱橫碼是最適合老年學習的一種優秀的漢字輸入法。

### 1. 筆形代碼簡明化，漢字取碼規範化

筆者認為，縱橫碼的最大貢獻是把漢字這個形體結構複雜的方塊字轉化為0—9這10個數碼，實現了漢字形碼數碼化。

縱橫碼把筆形轉化為數字代碼是通過4句口訣來實現的。筆者是這樣來理解4句口訣的。首先，口訣第4句「撇與左鈎都是零」和第1句「一橫二豎三點捺」，講的是漢字最基本的四種筆畫，即撇、橫、豎、點捺，分別以「0-3」4個數字依次為代碼。其次，口訣的另兩句：「叉四插五方塊六，七角八八九是小」，講的是漢字結構有六個部件，即叉、插（或稱兩叉）、方塊、角、八（或八的變形）、小（或小的變形），分別以「4-9」6個數字依次作代碼。再次，縱橫碼的筆形歸類簡明化。儘管漢字筆形、結構變化複雜，但只是把它歸類為10個代碼的筆形，如「0」包括撇與左鈎；「1」橫包括橫畫、橫剔、斜剔；「2」豎包括直豎、斜豎；「3」包括點與捺及「㇇」、「㇈」；「4」叉包括所有直交、斜交；「5」插包括二橫一豎的直交與橫交；「6」包括大小方塊；「7」包括角及右鈎；「8」和「9」分別包括「八」和「小」的筆形及其變形。這樣，縱橫碼對筆形的歸類簡明，以簡馭繁，顯示了發明人的睿智和創造精神。

但是，漢字數量多，字形多變，有的字形結構複雜，對每個具體漢字取碼還會碰到諸多困難。於是，縱橫碼歸納出一套取碼規則。首先是單字取碼規則，把每個漢字看成一個方塊，按書寫順序先取左上角筆形，再取右上角、左下角、右下角的

筆形，爲四角號碼，如「理」爲 1611。有的漢字不足四碼，則有幾碼取幾碼。如「吋」爲 640，取三碼，少了左下角的筆形；「重」爲 01，取二碼，少了右上角、右下角的筆形；「中」爲 5，取一碼，少了右上角、左下角、右下角的筆形。其次有「取大不取小」、「取高不取低」等規則，如「韦」取「𠄎」（插）大數爲 5，不取「×」（叉）小數爲 4；「成」取高「攴」爲 5，不取低「厂」爲 7。再次有左鈎與角和草頭與非草頭的區別，如「了」右上角是左鈎，由橫和撇組成，其撇的下面另起一筆，故取碼爲 0；而「乃」右上角取角，書寫爲橫折，故取碼爲 7；又如「草」爲 44，「其」爲 448，「草」上部是草頭，故取碼爲 4，「其」上部非草頭，故各取碼爲 44。第四是取筆形一般不斷取，當從不同角度取的筆形不一樣時，可斷開分別取，如「臣」爲 7171，即左上角取角爲 7，右上角取橫爲 1，其下部也按此規則斷取。

這樣，縱橫碼歸納了漢字十種筆形的基本規則，即 4 句口訣，又有上述對每個漢字取碼的操作規則，使複雜、多變的漢字取碼有個準則，既簡明，又規範化，備受老年人歡迎。

著名心理學家霍恩和卡特爾把人的智力分爲液體智力與晶體智力兩部分，當人們進入老年期，這兩種智力有各自的變化規律。老年人隨著年齡增長，其液體技巧性智力呈下降趨勢，而晶體實用性智力卻仍繼續增長。所謂液體智力是形容它是流動的、不穩定的、容易變化的，如瞬時記憶、機械記憶、再現記憶等方面，老年人的液體智力衰退較快。而晶體智力是形容它像晶體一樣，比較穩定，不大變化，都是後天獲得的，進入老年期有的甚至還有所提高。縱橫碼把漢字的複雜筆形簡明化，以簡馭繁，只有 10 個筆形的代碼，很符合老年人晶體智力保持良好的特點；而每個漢字取碼又有一系列規則，既規範，又可操作。加之「0-9」10 個數碼代號只使用電腦上的小鍵盤，五個指頭放在小鍵盤上，18 個鍵位來回敲打（即 10 個數字碼加上 8 個功能鍵）就能完成漢字錄入。這樣，很符合老年人意義記憶（即在理解基礎上的記憶）、再認記憶（即當所記對像再次出現時能夠認出來的記憶）等晶體智力仍然保持良好的特點與優勢。所以，許多老年人都說，學習縱橫碼易學易記，一聽就懂，一用就上手，是頗受老年人歡迎的優秀的漢字輸入法。

## 2. 詞組簡碼科學化，「縱橫」生活大變化。

縱橫碼的科學性在於掌握單字取碼這個基礎以後，便能夠順利掌握簡碼詞組，這是提高漢字輸入速度的關鍵。其實，突破了單字取碼這個基礎，運用詞組規則就很容易。如二字詞組爲 33 規則（意即取該詞組兩字的前三碼，以下均同此理）、三字詞組爲 222 規則、四字詞組爲 2112 規則、多字詞組爲 21111 規則等。如「經濟」

二字詞組爲 201331，「香港特别行政区」多字詞組則爲 063060。所以，掌握了詞組規則以後，輸入速度便可成倍地提高。掌握簡碼也是提高輸入速度的又一個關鍵。如字一鍵簡碼，從 0 至 9 有 123 個一鍵簡碼單字，凡學過詞法的人要記住這些一鍵簡碼並不難。如「0」有 10 個單字，分別是「你、我、他、們、手」這些人稱代詞、名詞和「的、得、和、然」這些結構助詞、連詞等，而且在「我、你、他」字一鍵簡碼中，按詞結束鍵則有相應的「我們、你們、他們」等二字詞。再看「1」字一鍵簡碼，也是 10 個單字，分別是「可、要、無、到」等動詞和「已、又、對、而」等常用的副詞、介詞、連詞及「一」數詞，按詞結束鍵則有相應的「可以、可能、需要」和「已經、一個、一定、一切」等二字詞，從語法詞性記住這些字一鍵簡碼、詞一鍵簡碼是很容易。於是筆者把 0-9 字一鍵簡碼及相對應的詞一鍵簡碼進行歸類列表，一目瞭然，學生馬上就能掌握它們。這是因爲老年人的意義記憶保持良好，凡是與過去已掌握的知識和經驗有聯繫的，老年人就會很快地融合貫通起來，這是老年掌握縱橫碼的優勢之所在。

詞組二鍵簡碼也有許多令老年人感興趣的亮點，如 28 簡碼有常用動詞「以為」，常用的時間詞及方位詞「以前、以後、以來、以往、以外」，連詞「以便、以免」，還有「臨時、臨床、臨近、臨海、臨時性、臨時工、臨危受命」以至「縱橫漢字輸入法」等，發揮「以」和「臨」兩字的聯想能力就可以帶出一批詞組以至一些專有名詞。28 二字鍵簡碼可帶出如此多的詞和詞組，這也是老年掌握簡碼的優勢所在。老年人聯想能力最強，由於他們經歷多，見識廣，積累的知識和經驗豐富，簡碼充分發揮了聯想作用，用簡碼便可帶出大量的字、詞、詞組、成語、俗語、名句、專有名詞等，這不但發揮老年聯想能力強和意義記憶，再認記憶等晶體智力保持良好的優勢，而且激發了老年人學習現代科學技術的積極性。

筆者認爲，老年人學習縱橫碼最重要的是應用。老年人有學習新科學、新技術的慾望，就是對電腦有種神秘感，怕電腦複雜，不聽使喚，因此，千家萬戶的電腦都是兒孫們的專利，爺爺奶奶可望而不可摸。從 2004 年秋季開學起，老幹部大學專門設立「電腦與縱橫碼的應用」課程（學制一學期），學習內容包括電腦最基本的操作方法、縱橫輸入法、縱橫的應用等內容。學員們經學習，感謝周忠繼先生的「偉大貢獻」，稱讚學校設立這門課程是爲中老年人造福。中老年人從學會縱橫碼爲突破口，從而走進了電腦世界，豐富了生活。

我校自 2004 年 7 月起陸續舉辦縱橫碼短期培訓班，效果很顯著。我們從培訓班挑選組成的老年學員代表隊，於當年 9 月 25 日在珠海「華南地區縱橫杯漢字輸入法大獎賽」中獲得了中老年組團體最佳成績獎和個人一、二、三等獎；2005 年 3 月 6 日在珠海舉行的華南地區縱橫輸入法匯報交流中，我校代表隊獲得老年大學學員文章測驗速度的第一、二、三名。我校 65 歲隊員柯毓芬運用自定義，用 3 分鐘現場完成題為《最精彩的一天》一篇短文，共 500 多字，博得全場熱烈掌聲。在 2005 年 8 月 5 日至 6 日於廣州舉行的「廣東省首屆縱橫輸入法輸入速度和縱橫應用大獎賽」中，我校代表隊獲得成年二組（即老年組）甲組輸入速度集體一等獎、個人一、二、三等獎和創新應用獎一等獎，特別是縱橫應用是這次大獎賽的一大亮點。我校代表隊 8 人登台展示老年人應用縱橫碼上網衝浪、看新聞、聽歌曲、找資料、寫文章、與朋友聊天、發送電子郵件等，展示了老年應用縱橫、豐富生活的老年人生。

綜上所述，縱橫碼是實現中文電腦化的一大創新，它筆形代碼簡明化，漢字取碼規範化，詞組簡碼科學化，易學好用，為老年人學習現代科學、獲取現代信息開闢了寬廣的道路。縱橫碼成為老年學習的最好朋友，它豐富了生活，這就是縱橫碼為什麼與老年學習結緣的原因，也是縱橫碼備受老年朋友歡迎的緣由所在。