

推广纵横码 培养新农民 建设新农村

北京市昌平职业学校培训中心 王丽平 姚蕾

北京市昌平职业学校始建于 1983 年，是一所国家级重点职业学校，北京市现代化标志性中等职业学校。学校秉承“学历教育、职业培训、为区域经济发展服务”的职业教育办学职能，始终把北京市、昌平区“新农村建设、农民教育大讲堂、培养新农民”的政府惠民“三农工程”作为办学的重要组成部分，为此学校连续四年被评为市级“京郊新型农民培养先进单位”，2009 年还被认定为北京市首批承担本市城镇失业人员和农村转移就业劳动力职业技能培训任务的 48 所培训机构之一。

在学校参与区域发展、为区域建设服务的政府惠民工程中，我校以“推广纵横码、培养新农民、建设新农村”、“学会纵横码、使用计算机、进入信息网、开展新生活”为抓手，在农村小城镇化建设中、及时使转岗农民通过学习纵横码、进入信息时代，开始了新生活，实现了“掌握纵横码 就业不用



愁”、“普及电脑知识 培养新型农民”、“培养新农民 建设新农村”的目标，为建设和谐、学习型社会做出了贡献。学校自 2005 年启动纵横汉字输入法免费培训。截止 2009 年底共组织培训 86 期，共 2260 人参加了培训，产生了较好的培训和就业的社会效果。在北京市老教协、北京市纵横码推广委员会联合召开的 2006 年推广纵横汉字输入法总结会上，昌平职业学校以“掌握纵横码培养新农民”为题，在大会上发言，收到高度赞誉。

一、纵横汉字输入法使农民进入信息时代

北京市昌平区位于首都正北，随着首都经济建设的发展，海淀区与昌平区各项事业紧密交融；北京市中关村科技园区急剧向昌平区扩展、逐步融为一体；“北汽福田”、“三一重工”、“康明斯”等大型国有、合资企业入驻昌平；130 多家旅游企业在昌平崛起……使以往依靠农业经济为主的昌平区农村发生了巨大变化！

为适应新农村建设发展需要，大批农民需要转岗就业，农村信息化建设、培训转岗农民成为政府工作的重中之重。昌平职业学校在区教委支持下，及时到全区农村开展调研，了解到广大转岗待业农民迫切需要学习电脑知识，而又没有一个适应他们学习的简便、易学、易操作的汉字输入法。恰在此时，北京老教协把周忠继先生研发的“纵横汉字输入法”介绍给

我校。“纵横汉字输入法”一经推广，就在昌平区引起了极大反响，受到广大农民人群的欢迎和政府有关部门的高度重视。

为进一步搞好新农民培养工作，昌平职业学校在昌平区政府、教委的支持下，购置了50余台电脑，以送教下乡的方式把培训班办到农民家门口，极大地方便了农民学习纵横码。据我们不完全统计，在参加我校纵横码计算机培训学员中，年龄在35岁以下的只占8%，35至45的占50%，45至60岁占32%，60岁以上占10%。由于农民学员普遍年龄偏大，文化水



平偏低，大部分人没有接触过电脑，这些原本学习非常吃力的农民，却用自己握贯锄头的手，通过应用纵横码在计算机小键盘上敲击出文字时，高兴地手舞足蹈！农民很快接受并掌握了这种汉字输入法，学习的积极性越来越高。许多农村妇女甚至70多岁的老人都积极参加了培训。经过20天左右的培训，大部分学员可以达到

每分钟录入25个汉字，最快的学员可达到每分钟录入70个汉字。首批掌握了纵横码的农民在超市、旅游企业、科技园区走上了新的工作岗位，从事“乡村旅游”的“农家乐经营者”也利用纵横码，在网络上建立了自己的“广告”。

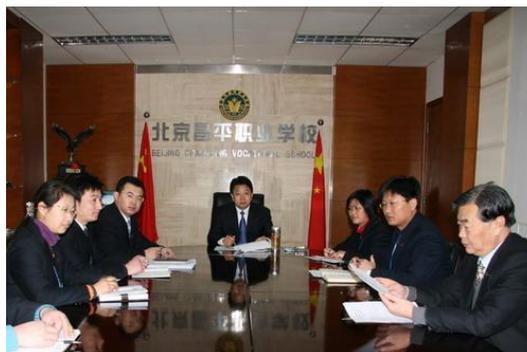
事实证明，在新农村建设、农村小城镇化建设中，让转岗农民适应信息化社会发展、融入信息社会是时代的要求；掌握电脑知识、融入信息时代、让自己成为新型农民、再就业，是广大转岗农民的呼声；纵横汉字输入法适应了我国社会主义经济建设的需要，适应了我国农村发展的巨大变革，为广大转岗农民掌握电脑提供了一个简单、易学、易记、易操作的掌握电脑知识的方法。

二、推广纵横汉字输入法的经验和体会

（一）高度重视，全力保障

北京市昌平区政府、教委十分重视在“新农村建设”“农民教育大讲堂”中开展纵横码培训工作。昌平区教委职成科郭连生科长，专程到300多个行政村调研，确认“纵横码”的确是能够让转岗农民学好电脑知识、提高生活质量、维护农村和谐稳定的好项目！为此，2009年昌平区教委主管主任徐大生同志亲自挂帅，在全区范围内大力推介纵横码。为全力保障推广纵横码，区教委拨款490多万元，为推广纵横码的村镇配备了计算机房，昌平职业学校、职工学校、成教中心、计算机中心共同参与对农民的纵横码培训。

纵横汉字输入法的推广培训工作，得到了我校领导的高度重视，成立了以段福生校长为组长，培训中心主任张利成为副组长的领导小组。培训中心内设立专门纵横码工作小组，由专人负责教学，并详细制定推广培训方案。除下乡推广纵横码外，在培训学校还专门设立了计算机室，为专程到学校学习纵横码的农民朋友提供方便。培训中心教师自愿加入到“推广纵横码志愿者”团队中，既是宣传员又是教师又是培训组织者，为新农村建设奉献自己的一切力量。



领导高度重视、全力保障，培训中心具体工作到位、落实到人，是我们推介纵横码取得实实在在成果的根本保障。

（二）典型示范，广泛宣传

我校纵横码推广工作小组，接到任务后，立即深入各村对进行“草根式”调研，逐村逐户地了解村民知识现状、学习需求，以增强教学实效性。为了使村民能够了解纵横码，大家群策群力，设计宣传方案，张贴海报，找来本村参加过学习的人员和利用纵横码再就业人员，进行现场演示，交流学习体会，打消了村民怕学不好计算机的顾虑。

由于纵横码简单易学，易于操作，学了就能用，在典型人物的带领下，吸引了许多带着目的来学习纵横码的农民。

（三）送教下乡，科学指导

在推介纵横码的具体操作上，我们充分利用纵横码简单、易学、易记、易操作的特性，在教学方法上我们采取了“送教下乡、科学指导”的模式。

1. 激发兴趣，提高热情

有兴趣、有需要，才会去主动地学习。教学伊始，教师利用课件演示，让学员形象直观地了解纵横输入法的背景和特点，并与其他输入法对比，使学员体会到纵横输入法无需记忆大量字根，只要牢记0~9十个数字的“四句口诀”，单手即可输入。教师先带领他们给自己的姓名编码，在屏幕上打出自己的名字，这些原来对学习电脑畏惧的农民，见到自己名字真的出现在屏幕上后，非常兴奋。这种做法大大激发了他们学习纵横输入法的欲望，坚定学好的信心。

2. 循序渐进，系统教学

由于参加培训的学员大多数是中老年人，因此我们根据他们的特点，制定出适合他们的

教学方案。从零基础学起，先讲一些计算机基础操作知识做铺垫，再进入纵横输入法学习。

指法训练是基础。其正确与否，直接关系到打字速度的快慢。教师给学员详细介绍了键盘



盘的布局和小键盘的指法之后，利用教学软件，指导学员进行正确、规范的指法练习，要求学员逐渐达到盲打程度。

笔形练习是关键。学习取码之前先要记住每一个数字键对应的笔形，首先是口诀的学习，给学员逐句逐字的进行讲解，并多次强调笔形与口诀之间的关系，口诀必须熟记，在教学过程中，教师先带领学员背记

口诀；再让学员自己边进行笔形练、边背记口诀。

单字取码是难点。利用课件和其它软件辅助教学，通过形象化的演示和细致讲解，让学员掌握取码规则。对于比较容易混淆的笔形和特殊字将进行重点强调，还采用了“我问你答”的培训形式，老师和学员一起进行汉字取码的练习。大家在练习中，老师逐一进行指导，反复强调取码规则，遇到问题及时解决。

词组录入是速度。丰富的词组是纵横码的一个特点，词组中的字数越多，取码越简单，输入速度也越快。从二字词、三字词到多字词的取码规则讲解和反复练习，再到简码的学习，学员录入速度大大提高了。在学员对词组有了理解和熟悉之后，引入文章练习。

这样，通过指法训练——笔形练习——字、词组练习——文章训练，循序渐进，由简渐繁，由浅入深，学员逐步适应、提高，取得了良好的教学效果。

在平时的教学过程中，我们还引入激励机制，不定期地进行一些竞赛，以赛促学，既避免了枯燥的输入练习，又检测了学员的学习成果。教师注意合理使用表扬的言辞，时时鼓励学员，凡是达到录入要求的学员，还给予奖励，使他们体验到学习的成就感，更加坚定了学好纵横码的信心。

3. 跟踪指导，热心服务

培训班结束，并不意味着推广培训的结束。对于参加学习的学员，我们都留有详细的档案资料。培训班结束后，我们每周都会有老师入村进行辅导，耐心解答他们提出的问题；免费入户安装纵横输入法的相关软件；经常通过电话联系，了解学习进展情况，并给予必要的指导。无论是假期还是其他工作繁忙，只要是村民来电话，我们都义不容辞，立马赶到农民身边，认真指导他们。我们热心、诚心的跟踪服务，赢得了他们的普遍赞誉。

4. 拔尖培优，组织参赛

参加比赛是展示成果、学习提高的极好机会，既可使他们增长见识，也使更多的人认识他们。入村培训时，我们注意发现有学习潜力的学员，拔尖培优，组织他们参加学校、区里组织的纵横码大赛。

在组织选手参加比赛过程中，明确目标要求，采用平时训练与赛前集训有机结合的科学训练方法，合理安排练习时间，因人制宜，进行学习方法指导，有效地在较短时间内迅速提高成绩。

在 2009 年 9 月昌平区“新农杯”纵横汉字录入技能大赛中，我校推荐 11 名选手参加。其中，展顺以 5 分钟 197 个汉字的优异成绩荣获大赛老年组一等奖；刘春梅以 5 分钟 319 个汉字的优异成绩荣获大赛中年组一等奖，高兴梅荣获大赛中年组三等奖；李春梅以 5 分钟 275 个汉字的优异成绩荣获大赛青年组二等奖，丛秀清、谷秀杰荣获大赛青年组三等奖。

在 2009 年 11 月北京市 CKCIM 杯纵横汉字输入大奖赛中，我校培训学员刘春梅，以 5 分钟 347 个汉字获得了乡镇中年组一等奖。

（四）学以致用，成效显著

昌平职业学校在农民中推广纵横码，由于纵横码易学、易懂、易记、易会，使很多学员在短期内从一个“一窍不通”的“电脑盲”，成了一个电脑、上网的“爱好者”，尝到了纵横码的“甜头”，纵横码帮助提高了工作效率和生活质量。

旧县村委会工作人员展顺，男，61 岁。一直原来都是自己手写一些合同、通知什么的，再让其他人录入，学习了纵横输入法之后，就可以自己录入了。现在基本上每分钟可达到 30 至 40 字，展老高兴的说：“纵横输入法真是太适合我了，现在我也能用计算机打字、上网了，给我带来了无穷乐趣。”另外通过学



习纵横码，他还在网上寻找竹子新品种，丰富自家的竹园，吸引了不少城里人来参观。

北邵洼村委会会计刘秀娥，女，53 岁。由于拼音不熟悉，工作中又需要计算机进行网上上报数据。纵横输入法学习之后，她可以轻松完成网上录入工作，运用纵横输入法编辑文件，打印报表，大大提高了财务工作的效率。

北邵洼村学员刘春梅，女，36 岁，个体经营户，具有初级计算机基础，在学习纵横输入法之后，成为骨干学员，现在已达到每分钟 70 字。可以及时上网了解一些信息，为经营提供帮助。

康陵村村民在我校的扶持下，“春饼宴”一直红红火火，但是网络宣传上还存在不足，

无法进行网上宣传。现在经过培训之后，能够自己上网宣传自己，扩大知名度，扩大营业额。

在培训之前，即使家里有电脑，妇女也不敢用，甚至连开机、关机都不会。通过计算机培训，学会纵横码之后，她们在家里就可以上网了，圆了她们的“上网梦”，也解决了她们监督子女上网和学习的困难。因此，许多家庭如旧县村的徐宝香、展雨芳专门购置了电脑，坚持练习纵横码，实现了从不会用电脑，到可以用纵横码打字、上网的跨越。

三、推广纵横输入法仍需要“高一头、快一步”

在我们推介纵横码过程中，的确感到纵横汉字输入法非常适宜广大农民朋友学习，应当大力推广！但是，任何新生事物的成长都需要方方面面的支持，我们感到在今后的推广工作中，仍需要：

（一）加大宣传，纵横天下

尽管北京市及各区县在推广普及纵横汉字输入法方面做了大量的工作，但目前推广纵横码的人群基本在弱势群体方面，更多的人们对此的认知度仍没有五笔、拼音等输入法高。因此我们认为应进一步加强推广力度，使纵横汉字输入法能够在人们生活中得到广泛应用，普及纵横码还有许多工作需要认真努力挺进。具体建议如下：

1. 多渠道、多形式大力宣传纵横码

可以通过电视、报纸、宣传栏等途径大力宣传纵横码，也可以在社区、学校、农村举办大型纵横码讲座和演示活动，使更多的人近距离接触纵横码，感受纵横码的优势，产生学习纵横码的欲望。

2. 加强骨干培养，扩大培训范围

培训学校的师资力量和精力是有限的，仅靠他们来推广纵横码根本无法满足更多人的需求。我们认为可以采用“以点带面”的模式进行大面积推广，使纵横汉字输入法逐步进入社会的各行各业。即由培训学校在社区工作人员和农村“村官”中培养一些骨干学员，再由他们来教授、带动本地区的人员参与到纵横码的学习中，扩大培训推广范围。

（二）优化软件，方便快捷

在使用过程中，发现纵横输入法还存在一些问题，如：长字词组候选字显示不完全，无法看全所有长词内容。而在教学练习软件中有时会出现词组打对了，而不出现的现象。建议应该再优化软件，避免上述问题的出现。另外希望再增加一些贴切人们实际生活的词组、练习文章，并增加更多的词汇量，与社会发展相适应。词组的更新上，更符合语法和表达习惯，让词组判断更容易。

经济社会的迅猛发展，特别是新型农村的建设需要更多的人掌握现代信息技术，“推广

纵横码，培养新农民”任重道远。作为昌平区唯一的一所公立职业学校，我们将不断创新新型农民培养模式，提高农民培训的针对性，争取培训效果的最大化，为统筹城乡一体化发展、扎实推进新农村建设做出我们最大的贡献。