

纵横花开艳通州

——记通州区 2009 年纵横码工作

北京市通州区教师研修中心 王占利

“云光水色潞河秋，满径槐花感旧游。无恙蒲帆新雨后，一支塔影认通州”。这首脍炙人口的诗是清代诗人王维珍写下的关于古运河的千古佳句。如今，这段位于通州区域内的古运河，绿波碧漾，翠柳依依，而在运河两岸的百花园中一朵奇葩正在悄然绽放——这就是纵横输入法。

纵横汉字输入法是由周忠继先生发明的一种汉字键盘输入法，是一种按照汉字的字形和字义对汉字进行分类的方法。纵横汉字编码法取汉字的 10 种笔形，用“0”—“9”这 10 个数字作为基本码，并用 6 位数字进行编码，重码很少，仅用小键盘就可以实现汉字的输入，口诀简单，记忆方便，容易学会，组词功能强大，是一种直观性和科学性兼备的汉字编码法。

通州区从 2007 年 6 月 27 日开始组织部分职业学校的信息技术教师进行纵横输入法的培训，经过三年的不断努力进步很快。在“北京市 2007 年纵横输入法比赛”和“2008 年全国纵横输入法大赛”中，参赛选手取得了不错的成绩，在短时间内能练出这样的好成绩，一方面让人感到兴奋，也进一步说明了纵横输入法有着广阔的潜力，从而也坚定了在全区范围内大力开展纵横输入法培训工作的信心。

一、领导重视，精心组织

2009 年 3 月，由市教委职成处组织的纵横码会议就明确布置了要在全市范围内大力推广纵横输入法的任务。这充分说明了纵横输入法得到了我们行政部门的认可，为我们进一步深入开展纵横码工作起到了保驾护航的作用，这一切也都是缘于我们老教协以马会长为首的各位领导的良苦用心。在这个有利的环境下，通州区加大了纵横输入法的推广力度。首先是有关的教委领导亲自布置此项工作，明确了工作的责任制，并把职业学校和成人学校的校长召集到一起，专门就纵横码的推广工作进行了布置。会上确定了我们的推广思路——“精心组织、保证质量、突出实效”。确定了由职业学校的计算机教师在各个成人学校的技能加基础培训班上进行培训工作，由职成研修部监督落实，重质量的基础上保数量。

二、推广普及，巧妙安排

掌握一定的计算机知识和操作技能在现代信息技术迅猛发展的今天是非常有必要的。但是我们也知道，目前市场上的汉字输入法众多，要普及推广纵横输入法，难度还是非常大的。不仅需要学习者对此有深刻的认识和理解，还需要我们推广者有一种锲而不舍得工作精神。

根据我区职业学校的特点，首先在职业学校的计算机课程安排中将纵横输入法作为学生的基础技能，即在信息技术课程表中安排纵横码的课表，并把纵横码达标作为考核学生信息技术的基础分值，纳入到学生的学业评审之中，这样，有效的调动了学生的学习纵横码热情。另外，我们继续对学生的家庭进行了查，原来只是针对有兴趣学习纵横码的家庭我们免费提供教程、软件，并要求学生自己负责将自己学到的纵横码知识传授给自己的家长或者他人，现在，我们要求所有的学生都要对家人和身边的邻居进行宣传和教授。每个学生达到1拖1，1拖2，甚至达到了1拖数人。仅这一项举措，我们今年在原来下发280套教材的基础上又下发教材已经462套，使更多的人了解了纵横码，有效有力的推动了纵横码在我们通州区的发展。

依托技能加基础培训，推广纵横码知识。技能及基础是北京市教委职成处开展的针对新农村建设所需要的人才所进行的农村建设人才学历补偿培训，在我们通州区，由第一职业学校、中等职业学校和张家湾、马驹桥、永乐店等镇的成人学校合作办学，开展培训。在开展纵横输入法培训过程中，我们不仅介绍纵横输入法的新知识、还把周忠继先生创建纵横输入法的不挠精神告诉大家，以求激发大家的爱国热情，利用情感因素强化学习者的爱国情怀，从而激发学习兴趣。截止到目前，我们已经通过此渠道培训了430人，这一工作还将在今后的培训中进行。

利用纵横码建设社区学习平台，进一步丰富和完善市民学习载体。

在中共北京市委北京市人民政府《关于大力推进首都学习型城市建设的决定》中明确指出：“大力开展社区教育，满足社区居民的多样化学习需求。”社区教育是学习化社会的基础，是实现终身教育的重要形式。根据这一精神，我们今年充分利用创建学习型新城区的契机，在社区的学习型组织学习创建活动中把纵横码引入进去，受到了良好实效。

社区是居民生活工作的主要场所，人流量大。我们印制了纵横码宣传手册，与各个办事处的街政科联系，由他们负责在各种活动中下发，引起了居民的广泛关注。另外，今年是我们各个街道社区换届选举的时期，一批年富力强的年轻社区干部上岗。他们思维活跃，接受新生事物快，理解力强，有干好工作的热情。基于以上认识，我们积极和街道协商，准备在居委会层次的干部中进行纵横输入法培训，为今后深层次培训打下基础。



三、刻苦训练，积极钻研纵横码教学

竞赛是检验学习成果的最好方式。全区的各个职业学校在纵横输入法教学活动的开展过程中，注重设计教学环节，根据实际情况，采取多种形式进行科学训练，灵活有效地进行培训；注重强化指法训练，提高学生基本技能水平；注重激发学生的学习兴趣，提高学生学习热情。这些都取得了明显的效果。学校之间每月都有一次纵横交流，旨在通过竞赛寻找差距，利用交流促进发展。大家交流学习心得，训练体会，互相取长补短，共同进步。交流为学生展示自我提供了平台，在交流过程中既增强了学习纵横码知识的自豪感和积极性，也激发了全校学生学习纵横码的热情。

在纵横码教学中如何更好的提高教学效果，提升教学效率一直是我們不断探索的课题。而 2009 年的纵横论文征文活动更是促使我们对纵横输入法的教学研究向更深发展。假期中，我们通过对各校上交的 35 篇纵横码论文的评选，我们选出 14 篇参加北京市的评选，此次活动，为教师们的纵横研究搭建了平台，增长了信心。也促使他们在今后的纵横教学中更加有思路，有想法。

四、寻找差距，弥补不足

在 2008 年全国比赛后，我们回来时就给学生留下了任务，即让他们认真回忆总结参加此次全国大赛后的收获，开学后我们组织学生进行了座谈，让学生畅谈自己参加全国竞赛后的感想体会。蒋武林同学说道：“原来我认为自己获得北京市的特等奖，参加全国比赛怎么也得拿个二等奖吧，谁知道才是个三等奖。全国的比赛水平那么高，让我自己感到又惊讶又惭愧，惊讶的是全国的选手水平之高，惭愧的是我自己骄傲自满，真的是井底之蛙了。今后及一定要继续苦练，争取来年打好仗”。胡盼同学在发言中说道：“纵横码让我走出了通州，走出了北京，开阔了我的眼界。这次比赛将会在我自己的人生中毕生难忘。今后我要将纵横码认真练好，积极宣传好，争取有更多的人参加到学习中来。”研讨座谈会的交流既帮助同学们总结了自己的不足之处又激励了同学们向更高的标准看齐，向更高的目标前进，取得了预期的效果。



针对研讨会上取得的共识，我们在注重日常教学学习和练习的同时，在2009年5月18日组织了通州区纵横码训练营。对所存在的明显问题和易于忽视的环节进行了强化训练，保证了练习的高质量。

五、兄弟学校互相协作，共同提高

通州区教委和教师研修中心的领导非常关心纵横码的推广普及工作。每学期我们都要组织几所参加纵横码培训的学生在一起搞个竞赛交流活动。在保持联系，互相交流情况，让大家都及时了解纵横码工作的最新情况。

团结协作是我们搞好培训普及工作的根本保证。平时我们在各自的岗位上，除了完成教学任务外，还进行着纵横码的推广普及活动。今年市里比赛前夕，我们把各校的辅导老师召集在一起，将各人的教学经验汇聚起来，大家分工合作，根据不同的训练阶段和学生的情况，有针对性的进行研讨，并回去后组织训练。群策群力，互相交流，不分你我，共同提高，真正做到了资源共享。大家互相切磋，携手共进，营造了良好的训练氛围。在训练中，我们还根据学习的不同阶段，进行模拟测试，提高同学们的心理适应能力。同学们对这种训练活动的开展非常欢迎，各校的同学通过训练，发挥了集体的力量，取得了更好的训练效果。

总之，纵横码以其独特的视角、鲜明的特点，成为汉字编码的佼佼者，他用一把智慧的钥匙帮助老年人、农民等多数电脑盲开启了浏览世界，走向世界的神秘之门。由衷地感谢发明者周忠继先生，感谢为纵横码的普及发展做出贡献的所有人，感谢引领我们认识、了解纵横码并为之奋斗的马叔平会长、张定教授。今后，我还将义无反顾的，全身心地推广纵横码，宣传纵横码，纵横码这朵奇葩一定会在运河两岸的沃土中生根发芽，茁壮成长。