

新世纪 新起点 新贡献

——纵横汉字信息技术发展的历史回眸与展望

何 引 北京教育科学研究院教育信息中心

【论文摘要】纵横汉字信息技术经过十余年的实践检验，逐步得到了社会的认可。笔者通过对纵横汉字输入法发展历程的历史回顾，从三个方面阐述了对纵横汉字信息技术发展的几点认识。并结合信息技术的发展，提出了纵横汉字信息技术发展新途径的建议。

【关键词】信息技术 计算机汉字编码 纵横码

一、纵横汉字信息技术发展的历史回眸

纵横汉字编码法是一种按照汉字字形编码的方案，是由香港苏浙沪同乡会永远名誉会长周忠继先生研究发明。1992年，苏州大学和香港爱国实业家周忠继先生合作，建立了纵横汉字信息技术研究室，后发展为研究所。短短五年间，纵横汉字编码法从江苏省、上海市、浙江省多所学校倡行研究性教学、研究性管理、研究性工作中脱颖而出，而今已步入到在全国范围普及推广的阶段。

纵横汉字信息技术经过十余年的实践检验，逐步得到了社会的认可。特别是北京老教育工作者协会2003年9月成立纵横汉字信息技术研究会以来，在纵横码推介普及方面做了大量的推广和研究工作。2006年是该项工作取得突破性进展的一年。在全国各地推广纵横码的热潮下，由中国成人教育协会、中国职业技术教育学会、苏州大学、北京老教育工作者协会联合组织的北京纵横推介培训中心的成立，成为纵横码发展历程中的一个重要的里程碑。推介培训中心的成立，标志着纵横码在华夏大地的普及推广过程中，首都对全国辐射和服务作用的确立。也使得纵横输入法这项公益事业有了可持续发展的业务机制，并正逐步成为国内有一定影响力的信息技术咨询服务机构，为今后普及推广业务的进一步拓展奠定了良好的社会基础。

北京纵横码推介培训中心自2006年成立以来，将纵横码推介工作与国家、北京市的重点工作紧密结合，在纵横码进社区、农村的工作中，紧密与建设和谐社会、学习型社区、新农村建设、农民学习大讲堂、数字（网络）进社区活动结合；奥运会期间更把学习纵横码与落实“数字北京进家庭”联系起来，使这项工作开展的生动活泼。在北京纵横培训推介中心的努力下，东北、贵州、武汉（湖北）、陕西、山西、天津等地都开展了纵横码推广。通过开展纵横码指导教师的培训；加强纵横码的教材和网站建设；研究、指导、策划纵横码的推介、培训工作；总结交流纵横码推介、培训经验；加强纵横码的应用研究；不断完善纵横码的使用方法；组织协调全国或跨地区的纵横码推介培训及大奖赛等有关事宜。先后在北京地区和武汉市、陕西省、太原市、黑龙江省、甘肃省等培训了教师1000余人。培训了上述省市、地区的市民、农民、职校学生近10万人，纵横码深受学习者的欢迎。骨干教师的培训是纵横码推介培训的重要工作，近两年来培训各地骨干教师300余人，骨干教师队伍的提高是纵横码培训质量提高的关键，通过培训研讨已经基本形成纵横码培训的教师团队，这个

教师团队已成为教师培训、课题研究、组织比赛的重要中坚力量。

实践足以证明纵横汉字输入法的优越性、科学性、合理性。截止到 2011 年底，北京十六个区县基本上都开展了纵横汉字输入法的培训工作。特别在远郊的门头沟区、通州区、平谷区、昌平区、密云县、延庆县等，纵横码培训一直开展的红红火火。这些地方把纵横码培训与新农村建设的试点工作相结合，取得了较好的社会效益。这一培养新型农民的策略值得学习和借鉴。

二、对纵横汉字信息技术发展的几点认识

1、纵横码的发明是对祖国汉字文化发扬光大的一项杰出贡献

周忠继先生不仅是一位爱国实业家，更是一位为世人所敬仰的好学深思的爱国学者。他具有学者的专业素质、敬业的精神、务实的作风。周先生出于对祖国的热爱、对社会变化的高度敏感，以及对已有汉字编码理论的借鉴，潜心研究纵横码，为祖国汉字文化发扬光大做出了一项杰出贡献。正所谓：为者常成，行者常至^[4]。

2、纵横码的推广贴近时代脉搏，贴近中国特色，重视鲜活经验总结，服务广大民众

纵横码在推广过程中充分体现了：服务是职责、服务是价值、服务是发展的重要意义。坚持依靠政府支持，直接有效地为社会发展服务的方针，在发展中为世界城市建设和推动学习型信息社会建设提供了宝贵经验。

近年来，纵横汉字信息技术得到蓬勃发展，我们认为主要有以下四方面的原因：

(1) 在经济全球化迅速发展的今天，以计算机技术为核心的现代技术越来越深刻地影响着人们的生产和生活方式。社会信息量的迅速增加，知识、技术的不断更新，职业结构不断变化，为纵横码的普及提供了客观要求。

(2) 纵横码的推广扩大了人们的视野，在提供科学的技能和增强就业机会以及发展人们兴趣爱好等方面，有着重大的催化和支撑作用。

(3) 新型教育技术的出现和现代教育手段的日益现代化以及公共文化设施的完善，更有政府的政策支持与周先生的鼎力资助，为纵横码的普及提供了物质条件。

(4) 人们从教育学、心理学、社会学等不同角度对纵横码进行理论探讨的同时，在教学实践中提出了种种方案进行试验。总结了情境教学、愉快教学、老年教学等成功教学案例。使纵横码教学理论内涵逐渐丰富充实，外延逐步扩大。推广的意义也随之提高。从而进一步促进了教学软件的智力开发功能、技能培养功能的加强。

3、从使命出发、从事业出发是纵横汉字信息技术成功的关键

在总结纵横汉字信息技术推广工作的基本经验时，笔者认为主要有以下五个方面：

(1) 各级领导的支持是使纵横汉字信息技术这项工作能够顺利实施的重要保障。

(2) 有一支团结协作、具有较高的基本素质、敬业的精神和务实工作作风的队伍与和谐的工作氛围，是取得成果的关键。

(3) 软硬件建设与科研课题紧密结合。采用螺旋上升逐步深入开发的策略,是使这项技术价值不断提高的基础。

(4) 纵横汉字信息技术不仅是单纯的技术问题,更是科学发展观指导下的一项知识工程。在开发过程中,通过学习性研究,开发有自主知识产权的程序,是该项技术迅速取得成果的核心要素。

(5) 纵横汉字信息技术承载的是中华民族优秀文化的载体-----汉语言文字,编码码本标准化是其正常运转的条件。

三、纵横汉字信息技术发展的展望

人们对于规律的认识,要依靠一定的科学方法和实际经验。纵横码的普及推广是一个实践问题,必须通过大量的教学实践,才能积累丰富的经验。而纵横码未来的研究除了教学实践以外,还要注意科学方法论的作用。在教学实践中进行理论思考。而这种理论思考又完全是为了回答实践中的问题。这种结合将使纵横码为人类社会发展带来更具有诱人的前景价值。这就是人类的发展虽为客观所支配,但人类的智慧依然高于规律之所在。

纵横码理论与专业理论研究工作不同的是,第一线的教师教育研究主要应研究他们自己的教育教学实践。研究的目的是为了提高、优化实践,而非教育理论的框架与概念范畴。尽管在这过程中可能并没有太多的新的理论“发现”,但是我们可以从中获得不少观察分析实际问题的新的视角,更能从大量真实生动的实际材料中发现理论研究的新课题。这将为纵横码的发展开辟一条新的途径。从这个意义上讲,周先生对纵横码的研究更是一项具有划时代开创性的事业。

信息化社会不可能在一种自我封闭的社会环境下进行。它是与面向世界紧密联系在一起。中华文化之所以能长期存在的原因就在于,中国人不排斥异族文化,而且以吸收外来文化来充实自己特定的文化内容,使它在世界史上成为一股强盛的力量。中国文化的长期存在与发展是历史上的事实。这是每个有中国血统的人值得骄傲的。如果我们能够注意随时不断地吸收优良的外来文化,大胆地接触,虚心学习,将来的纵横汉字信息技术不仅能永远存在与充实,而且完全有可能在全球通过互联网,以在线中文词典的推出方式不断地将其发扬光大。逐步成为计算机汉字形体编码的国际标准之一。为中国文化走向世界做出新的贡献。

四、结束语

一番番春夏秋冬 一场场纵横华夏 敢问路在何方 路在脚下

【参考文献】

[1]香港大学教育学院中文教育研究中心.《纵横汉字输入法教学发展的研究》.广东高等教育出版社,2006.4.

[2]张德时.《地方高校教育信息化建设与应用创新》.东南大学出版社,2011.1.

[3]苏州大学纵横汉字信息技术研究所.《纵横码教学探索与实践》.苏州大学出版社,2006.7.

[4]陈涛.《晏子春秋》.中华书局,2007.12.