

多管齐下搞好纵横码训练

吴春 江苏省海门市四甲中心小学

纵横码汉字输入法不需要拼音作为基础，只需要通过小键盘 0—9 共 10 个数字所对应的笔形，通过四句简单的口诀，就能掌握基本的操作方法。我校自 2005 年开始进行纵横码社团的训练辅导，几年下来，作为一名教练员，我觉得要搞好纵横码训练，必须要做到以下这几个方面：

一、普选加优选

纵横码社团训练队员质量的好坏，直接影响到训练的成绩。我们结合信息技术课，安排了一定的纵横码汉字输入的课程，从面上对学生的整体情况有了一定的了解。对一些表现突出，反应快，计算机操作能力强的孩子予以特别关注。对于这些学生，我们还从班主任、科任老师处了解平时学习的相关情况，共同筛选一些合乎条件的选手，比如说智力较好，反应灵敏，心理素质好的。通过几方面的把关，力争把表现最突出的孩子挑选出来进行集中训练，确保队员素质过硬。

二、重视加支持

纵横码社团的训练，离不开学校领导、老师、家长的支持。我们在筹备初期，即由学校领导以校长室的名义，将相关的要求传达到每一个老师。相关的班主任和任课老师对参与训练的学生除了精神上鼓励，在学习上、生活上也会给予一定的特殊待遇。有些家长知道孩子在学校的状况，都表示十分支持，认为在不影响学习的情况下，有机会再学一点本领对孩子将来的发展肯定是十分有利的，个别家长甚至还托认识的老师打招呼走后门，希望能够安排自己的孩子参加训练。有的家长双休日在家也会督促孩子练习纵横码，并及时向我们反馈情况。个别家长不理解的，学校领导、老师多次相谈，宣传介绍参加纵横码训练的好处，有时还邀请家长到学校来现场观摩，解除他们思想上的顾虑。

每年的训练，除了学校领导的参与，教育局装备站相关领导还会到学校了解相关的训练情况，并现场指导，帮助学校规划纵横码训练的长远发展。对教练员在专业发展上，也及时给予指导和倾斜。正是有了这些支持，近几年的纵横码训练才能得到顺利进行。

三、鼓励加信任

纵横码汉字输入目前最高纪录已经超过了五分钟一千多字，一般的选手也能达到五分钟四、五百字的成绩，这样的速度在一般人看来是可望而不可及的。许多学员听到这么高的成绩产生了害怕的情绪。为了帮助新学员树立学习的信心，我们邀请社团内的优秀学员，现场展示纵横码汉字的录入，让身边的人证明学好纵横码不难，使学生坚信自己也能学好。我们还将市级比赛中几位高手的训练视频播放出来，使学生大开眼界，学好纵横码汉字输入法的热情一下子被激发了出来。

学生的潜能是无限的，教师也要充分相信学生能够学好。在前面几年的训练中，我比较注重基本功的训练，每天的训练除了小键盘，就是词组的训练，每一种基本功的训练，几乎都要有一两个

星期的时间。我一直认为词组的输入速度不高，文章录入速度肯定也不会高。训练过程中，迟迟不能进行文本录入的练习。结果两三个月下来，学生词组录入的速度进步并不明显，文章的录入也不快。今年，我们临时组织了低年级组参加市的比赛，要求在短短一个多月的时间里，能够让学生会输入文章并且还有一定的速度。为此，在训练中，我压缩了基本功训练的时间，在教会学生基本的方法以后，每一种词组只用了一天的时间让学生进行适应性的练习，两个星期后就开始让学生尝试进行文章的录入。刚开始，学生的速度明显不快，五分钟下来，只录入了几十个字。速度很慢，但比赛在即，也没有其他办法，只好硬着头皮训练。但训练一周以后，学生的进步很快，思考的时间缩短了，错误减少了，字数上升了。再来测试词组的输入情况，成绩明显提高。训练文本五分钟达到二百多字，简单一点的甚至达到三百多字。这样的效果让我不得不对学生刮目相看。

四、合理强化

纵横码汉字输入虽然简单易学，但要能够参加各级各类的比赛，需要教练和学生花费大量的心血。由于家长对学生自身的文化成绩期望比较高，如果因为训练的原因导致学生成绩的下降，势必会对训练产生阻碍。我们通过和任课老师协商，征求家长意见，制定了科学合理的训练计划。

一种是分散训练，即每周只安排三次左右的时间进行集中训练，让学生掌握基本的方法，尤其是指法要正确，对口诀理解无偏差，在正确的基础上，做到盲打。教师要提出阶段性的要求，每周检测学生的速度，并进行一定的督促。其余时间，电脑房对这些学生全天候开放，只要学生有时间，课间、午休、晚散后，随时都可以来练习。家里面有电脑的学生还可以将软件拷回家，双休日也可以练习。这样做的好处是占用学生时间少，不会对学生的学习有多大的影响。

另一种是集中训练，比赛前一两个月的时间就是集中训练时间。这段时间的训练力度和强度都比较大，时间也比较长，是训练的重要阶段。训练的内容统一，训练量加大，每周、每天都要安排一定的比赛，促使学生的进步。

通过几年的训练，我感觉到，搞好纵横码训练还有许多的工作要做，但只要有科学的方法，刻苦的精神，纵横码训练一定会越来越好。