

在纵横的世界里翱翔

班海红 北京市平谷区第一职业学校

随着纵横码的进一步推广普及，2010年初，我有幸接触到了纵横输入法的普及和兴趣小组的培训工作。为了更好的完成任务，我对我的学生进行了针对性的分析，他们青春、个性、对新事物充满好奇，这些对纵横的普及很有利，但是，现今职业学校的学生，大部分缺乏好的学习方法，做事没有持之以恒的毅力，这些就给一个输入法的训练、速度提高带来了一定的障碍。于是，我和同事对这群孩子进行了初步的筛选，将具有一定耐力，计算机操作较快，手指对键盘有一定敏感度的学生挑选出来组建了纵横输入兴趣小组。为了可以顺利完成纵横输入法的普及和参赛任务，我从以下几个方面展开我的工作：

一、充分利用学生的好奇心，激发学生学习的兴趣

十五、六岁的孩子，心中装满了对各种事物的好奇心，充分考虑到这一点，我主要从以下三个方面来激发学生对纵横的兴趣，摒弃之前自己熟悉的输入法，为之后安心学习纵横输入法奠定基础。

1、通过师生打字比赛，激发学生的好奇心

为了可以抓住学生的好奇心，我决定通过比赛的形式，让他们充分对比自己熟悉并常用的输入法和这个新输入法的优略，从而自愿的进入纵横输入法的学习。

为了突出纵横输入法词汇量大、可以录入陌生汉字的特色，我特意挑选了一段词汇多的文字和三组词汇（一组为常见词汇，二组为常用医药类词汇，三组为古诗词）。在段落文字中，主要通过录入速度来激起学生的兴趣，而词汇则是通过陌生汉字的正确录入来征服那些打字较快的学生，到此，学生已经对这个新的输入法充满了期待。

2、单手、数字键盘的展示操作，给学生带来惊喜

纵横输入法还有一大特点，就是在小键盘上，单手在数字键上来完成中文的录入，这点更是让每位学生感到震撼，他们都很好奇，这到底是如何实现的呢？从而进一步提升了大家对新输入法的期待。

3、充分展示取码容易和击键个数少，促使学生融入到纵横的怀抱

教师准备几组较长的词汇，如“社会主义现代化建设”类的词汇，将常用的智能ABC、搜狗拼音、QQ拼音等与纵横取码进行比较，大家惊奇的发现纵横只要取6个码就可以输入那么多的汉字，突出了它取码短的特点，到此，学生已经完全认可了这个新的输入法，为之后的工作开展奠定了坚实的基础。

二、深入浅出，着重分析，透彻的进行知识的讲解

我们的学生主要是网络技术专业的学生，他们具有计算机基础操作的能力，考虑到他们具备的能力和不足，我主要通过以下三个阶段来实现纵横的教学：

1、初探纵横的奥秘，感知它的魅力

我将学生组织在一起，主要从小键盘使用、手型位置、取码口诀、单字取码规则、词汇取码规则等五大部分，来感知纵横。我一边展示课件，一边示范，强调小键盘上各个键的作用、手型位置、取码口诀，布置学生进行笔头的记录，之后进行本部分的巩固工作，给出 20 分钟让他们边记忆口诀边开始训练手型位置。

在掌握了基础理论后，我进行取码规则的演示讲解。考虑到学生自身具备的学习能力，这部分只用了一节课的时间，学生就可以对常规的字、词进行取码和录入，只是还处于初级阶段，速度很慢，有时还会出现取码错误的情况。

2、强化拆字、词，记忆拆分方法

在初步感知纵横的基础上，为了使学生可以准确的拆分每个字、词，我们主要是通过纵横自带的教学系统中强化训练，通过练习、摸索规律，从而达到提升录入正确率的效果。为了更好的掌握拆分技巧，我主要从以下两个方面给出帮助：第一是要求记忆部分有特点的偏旁部首的拆分，如：红字左边的部首，它的取码为左上取竖，左下取横，通过大量积累降低拆字难度。第二是举例讲解“最左笔、最右笔优先”、“断开取”，强调疑难字例，重点讲解清楚。

3、透彻的分析，自如的应用

在学生经过一段苦训后，他们掌握了字、词的拆分，为了更好的提升打字速度，我组织大家一起探讨，总结提升方法：第一是从简不从繁，即让学生在录入中记忆字一键简码、字二键简码、词一键简码、词二键简码，能少取码绝不多取。第二是最大限度的取码，就是运用分词系统，多打多练多记，以取码长、记忆深为标准。第三是左手帮右手。将左手的大拇指固定在空格键上，出现未取足 6 码且处于第一个位置的词，单击空格可以快速的将其录入进去；中指安排在 ESC 键上，当取码按键出错时，直接取消，重新输入，以节省时间。理清了训练思路，学生们就进入了漫长的不断提升的过程。

三、运用多种手段帮助学生度过漫长的练习难关，提高录入速度

学会一种新的输入法并不难，但是为了达到可以参赛的效果，不断提高学生录入的速度则是一件比较困难的事，因为它需要持久的耐力和不断的超越自我，为此，我利用以下方法帮助学生战胜倦怠，迎接成功。

- 1、间歇性的打字比赛，激发学生前进动力。
- 2、适当给出物质奖励，激励学生坚持前行。

- 3、阶段性总结给出肯定，满足学生精神需求。
- 4、与学生共同训练，一起咬紧牙关不放松。
- 5、适时调整训练步调，提升打字速度和词语接龙双管齐下。
- 6、注重心理的锻炼，为参赛进行阶段性的练兵。

这样，在大家不懈的努力下，学生有了突飞猛进的提高。在漫长的练习过程中，学生在身心方面都得到了锻炼，为他们今后的成长起到了阶梯性的推动作用。

以上是我短短的培训工作中得到的点滴经验和体会，我坚信只要能坚持到底，我们都可以在纵横的世界里自由翱翔，获得身心的锻炼和成功的满足。