

与纵横的第一次亲密接触

李 玲 红旗区北街小学

【论文摘要】在二十一世纪的今天，电脑已成为平民百姓的生活必需品。1987年9月14日，北京大学钱天白教授向德国卡尔斯鲁厄大学发出了一封内容为：“we can reach every corner across the Great Wall（越过长城，走向世界）”的电子邮件，由此拉开了中国人使用电脑，进入互联网时代的序幕。人们通过打字、上网等以计算机网络为主的信息化学习手段，通过“打开荧屏看世界、拨动键盘着妙文”，可以融入五彩的网络世界、品味高尚的生存质量、感受无穷的工作乐趣、丰富充实的生活时光。在这个小小的荧光屏前，我们既可以看书读报、浏览网页、了解世界、拓宽视野，也可以求医问诊、寻医问药、搜索偏方、关注健康；既可以QQ聊天、广泛交友、互通信息、资源共享，也可以观看影视、下载音乐、制作博客、游戏冲浪；既可以网上撰稿、发表文章、展示文彩、结交同道，也可以收发邮件、沟通信息、交流感情、增进友谊；既可以上网购物、节省时间、方便消费、享受便捷，也可以知晓经济、掌握股市、在家经商、扬己所长。但是，象下岗人员、农民、农民工、市民、离退休人员、智障残疾人员，这些弱势群体就更加需要易学、简捷、快速的纵横汉字输入法。更应看到纵横汉字输入法的推广和应用对国家振兴，改变华人使用计算机的落后状态，汉字文化传承的重要作用。

【关键词】纵横码 纵横码优势 分析 学习兴趣 纵横码的推广应用

新世纪的信息科技在不断地发展着，面对信息社会的时代特征，面对着以计算机化、数字化、网络化为主要内容的信息，人们都在努力寻求有效的、理想的最佳学习途径。

一、初识纵横码

纵横汉字输入法是一位从事几十年工业实业的香港爱国企业家——周忠继先生，用了20年时间发明创造的信息时代汉字输入法。

所谓纵横取码法就是将取码对象分成上下(纵)两部分,分别取左右角(横)笔形码,其它各种取码规则都可由“纵横取码法”推出.因此,这种编码法是一种一学就会的优秀汉字编码。

纵横汉字输入法是一种形码与数码结合的优秀编码法，它的编码内聚性较强，笔形源于汉字的部首与偏旁，笔形代码规则科学，取码特点源于汉字的方块形体“四角”。笔形口诀自然上口，笔形代码选用易记的阿拉伯，这种编码吻合了中小學生及幼兒形象思维突出的特点，便于瞬间记忆和长时记忆，同时也起到了规范汉字的作用。学生只要掌握汉字体形的基本知识，就能轻松掌握汉字输入技能。？

纵横汉字编码是一种具有直观性和科学性的汉字编码，它的规则来源于以前大家熟悉的“四角号码”，它用数字对汉字进行编码。简单易学、简繁通用、词组丰富、输入速度快、功能强大，适合各类人群的学习。为了使用的方便，它采用数学小键盘输入，分别用“0-9”共10个数字表示笔形，通过“一横二竖三点捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，撇与左钩都是零”的口诀记忆。

方便易学易懂的纵横码开始更多地进入了中小学的课堂，进入了幼儿园的学习乐园，研究证明：纵横码不仅是老年朋友上网写作的好帮手，更是青少年小朋友们新颖的信息化学习工具。

二、了解纵横码

1. 纵横码是数码和形码的结合。它体现了汉字方块表义的文字特点。巧妙的离散性（0-9 数字）和确定性（四个角）相结合组成的汉字编码，重码少，具备了输入法的合理性、科学性。纵横码的数字化编码在国内外处在领先地位，1994 年 9 月和 1998 年 12 月专家鉴定意见一致认为《纵横汉字信息处理系统》，《纵横汉字 Windows 套件》总体上达到「国内外的领先水平」。

2. 纵横码简单、易学、易记、易用、速度快，词组、简码丰富量大，学习成本低，效率高的特点，优于音码、形码、音形码、数码，和手写。（五笔二高，手写二低）用右手小键盘操作方便，简明快捷。

3. 软件功能强大，具有「国内外领先水平」，品质好。词库量大，老少皆宜，适宜「扫盲」、普及、大众化，社会化。

4. 纵横码符合汉字认知心理的基本原理，符合信息化、数字化、国际化时代的发展趋势，他更符合承载学习的认知性、价值性，志愿性的学习特点和学习规律。

三、学习纵横码

1、孩童的又一项技能

在小学信息技术的教本中汉字信息处理的方法是采用“智能 ABC 拼音输入法”，小学生每天都要接触到拼音，利用拼音输入法进行汉字输入是不会出现太多的问题。而五笔字型汉字输入法是因为五笔字型的汉字拆字法与小学生学习的汉字结构知识有冲突，同时，要熟记五笔字型的编码对小学生来说还是有较大的难度，不易教学，所以，在小学汉字输入法中是不推广五笔字形输入。那么，作为新一种形码的纵横汉字输入法难道就能适应小学生吗？

小学生都对新型的事物感兴趣，爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。兴趣是成功的起点和动力，有了兴趣，学生才能从想学纵横码，到学会、学好纵横码。当学生对某种事物产生兴趣时，他们会积极主动、心情愉快地去进行学习，不觉得学习是一种沉重的负担。带着兴趣学习，学生会全身心地投入，积极思考，甚至会达到忘我的境地。学生在满怀兴趣的状态下所学的一切，常常掌握得迅速而牢固。笔者先让学生观看老师操作演示的“纵横教学软件”，因为这个教学软件充分体现了寓教于乐、寓乐于学的原则，符合小学生心理特点，操作易学、易懂、易上手，帮助小学生克服了在软件使用上的难关。这种方法与绝大多数采用英文字母的编码相比有如下特点。

首先，它只要使用一个小键盘，就可以实现汉字输入。给人耳目一新的感觉。而且数字键数量少，这样小学生只要熟记“0-9”十个数字中的编码，一般情况用右手便可以进行输入，腾出的左手便可以删除错字和自由地进行翻页。

其次、纵横汉字编码紧紧抓住汉字是一种有效象形文字的特点，设计出了适合我们中国人的方法，小学生在课堂中碰到不认识的汉字或者拼音读不准确的同时也能在短时间内熟练的输入汉字。

通过短时间的接受,给学生一个新的触点,让他们从惊奇中感受到输入法的魅力。

在课堂教学中首先教会他们背诵纵横码的四句口诀“一横二竖三点捺,叉四插五方块六,七角八八九是小,撇与左钩都是零”,把游戏和比赛参与到学习中来。利用上机操作“纵横码输入法 2002 简易教学系统软件”中的练习来进行各小组比赛和单人挑战赛进一步熟悉纵横码,通过寓乐结合来调动学生对学习纵横码的兴趣。在教学的过程中,我很快发现学生们在学习纵横码汉字输入法过程中都表现出一种比较轻松的状态,学习进步较快。在通过教学软件的使用,学生们会越学越熟练的。但是不管什么样的教学法,我们都要从实践中总结出经验,给学生一个符合他们学习的课堂氛围。

2、中老年人的良伴

中老年朋友基本上都有四十年左右的工作经历,积累了丰富的宝贵经验,虽然离开了工作岗位,但大多身体健康、精力充沛且无工作、经济、生活压力,仍有活跃的思维、写作的欲望、创作的激情,也想象年轻时一样再为国家、为社会、为人民发挥余热、继续做贡献。遗憾的是,这些朋友大多数因为不会使用电脑特别是过不了“汉字输入”这一难关而“望洋(电脑)兴叹”,无可奈何。纵有“满腹经纶”说不出来,更怀“毕生经验”献不出去,和“笔杆子”做了一辈子朋友,到头来反与笔断了缘份、成了“不会写字的文盲”,着急!无奈!!

纵横汉字输入法比拼音或者五笔输入法更简单易学。它最适合五十岁以上的初学电脑的中老年朋友快速学习和掌握使用,是这些朋友学习电脑打字的极好助手。学习纵横汉字输入法,您只要记住汉字的横、竖、撇、捺(点)、折五种基本笔划与 0—9 数字中的对应位置,记住 4 句 28 个字的简单口诀,就可以随意组字拼词、在电脑上快速写文章了。也既是说,您只要掌握了汉字形体的基本特征,就能轻松掌握汉字的输入技能;只要您汉字识别和书写的的能力不丧失,输入方法就不易遗忘。一般经过 4—8 个小时的学习后,即使丝毫拼音基础都没有、记忆力很差的朋友也能一听就懂、一学既会,学会纵横汉字输入法将使中老年朋友的退休生活丰富多彩、受益多多。首先,同“玩麻将”类似,“玩电脑”是一种眼、手、脑“协同作战”促进身心健康的娱乐项目。其次,学会打字上网,有利退休生活、促进家庭和谐。再次,学会使用电脑,有利于中老年朋友老有所为,为社会奉献“余热”。

四、推广纵横码

随着信息社会的发展和计算器技术的提高,人们掌握两三种汉字输入法已不是难事,可以在不同的环境下选用不同的汉字输入法。在适者生存的众多汉字编码竞争中,不可能再出现一种输入法独霸天下的局面了。只有牢牢占据能充分发挥自身优势的应用领域,才能有发展的空间。纵横码是一种规范、快速、易学的汉字编码,在如下应用领域纵横码有着自己的优势。

(1) 可以用单手操作键盘输入汉字和数字的工作领域,如财会、各种信息统计管理等。从事这种工作的人,绝大部分都是左手处理票据和表格数据等,右手在计算器小键盘上操作。而纵横码输入汉字可以只用小键盘,所以对只输入数字和汉字的工作场合,使用纵横码更方便。

(2) 只利用十个数字键位输入信息的电子产品领域。由于纵横码应用数字作码元,使以前只能输入数字信息的设备能输入汉字信息,极大地拓展了这些设备的功能。汉字编码的市场十分广阔,纵横码具备占领这个市场的优势。

纵横信息数字化学习是一种在信息技术支持下,将“纵横码”技术与认知心理学原理,语文学科教学(识字、阅读、写作)有机融合的创新学习方式。纵横信息数字化学习教学实验研究课题,是一项在科学发展观思想指导下,以培养学生快乐学习,主动探索,提升信息素养与学习能力的公益性群体协作研究项目。

目前应加强纵横码的普及推广工作重点应该转移到纵横码应用领域的宣传推广中去。因为汉字输入的速度总有一个极限,越接近极限的成绩再要有所提高,所投入的时间、精力、财力将会是十分巨大的。所以纵横码在有着良好的普及推广基础上,应找准应用领域,并扎扎实实地投入力量,开展科研技改和教学培训工作,发挥纵横码的优势,才能使纵横码立足于当今信息时代。

一个民族的振兴离不开文化,文化的传播离不开文字,文字的使用传承着人类的文明。纵观华夏上下五千年历史文明,我们可以想象,倘若没有文字的使用与传承,今天我们能向世界展示华夏文明吗?如果一个民族没有自己的使用文字,我们可以想象这个民族将会如何没落与消亡。今天同样是一位爱国者,在电脑信息引领生活发展的时代,一位爱国实业家,他使“中文电脑化、电脑中文化”,这就是我们敬爱的周忠继先生。他引导我们冲破和结束了汉字只有借助外国人的字母才能在电脑上使用的历史,使华夏文明的传承有了自己的书写工具,让国人又一次沸腾,让华夏子孙又一次感到骄傲,更让民族的振兴充满了希望。

如果说汉字让每一个中国人骄傲,那么纵横汉字输入法一定会让每一个想要充分掌握汉字输入的人骄傲!

【参考文献】

- [1] 谢锡金等编著.纵横汉字输入法教学发展的研究:香港大学教育学院中文教育研究中心.广东高等教育出版社,2006年4月.
- [2] 苏州大学纵横汉字信息技术研究所.纵横汉字系统(缩编本)[M].北京:清华大学出版社,1995.
- [3] [期刊论文]-中国电化教育 2009(11).