

# 纵横汉字输入法——从陌生到熟识

杨柳 河南省实验幼儿园

【论文摘要】随着信息时代的推进，纵横汉字输入法的出现，不仅解决了幼儿使用电脑进行汉字输入的空白，同时提高幼儿的注意力，观察力，使幼儿识字从直观形象记忆向多种感官记忆转变，可谓是汉字领域的一大贡献。

【关键词】纵横汉字输入法 幼儿 注意力

随着信息时代的推进，计算机对于我们日常工作可谓是无所不在，上至老人下至儿童对于计算机都不再陌生，但是说到让这些弱势群体进行计算机操作学习还是会有一些问题。但是，随着纵横汉字输入法的诞生，这些问题都迎刃而解。纵横汉字输入法只需要四句口诀，一个小键盘就能轻松掌握。可谓是汉字编码领域的一大贡献。

## 一、初识纵横码

我是今年刚加入纵横码研究课题的，对于纵横汉字输入法可以说是既无操作经验，又无教学经验，在纵横码这个庞大的课题组中，还是一个刚刚入门的学生，平心而论，自己对于拆字都不是特别熟练，但是回首这一年与纵横码从陌生到熟识的点点滴滴让我不禁想把自己的切身感受与体会与大家分享。

还记得第一次看到纵横码时的陌生，当时我从未接触过纵横码，也不知道纵横码是做什么的，只知道这是幼儿园的一项研究课题，后来才知道纵横码是一种汉字输入方法，可是幼儿连汉字都不认识几个，又怎样进行汉字输入法呢？因此，我一直质疑纵横输入法是否适合幼儿现阶段的学习？

### 1、幼儿学习纵横汉字输入法，是否感到枯燥无味？

初识纵横汉字输入法，一直觉得这就是一门练习打字的课，从起初的口诀就不难看出，他的目的就是要用口诀拆字，进而打字。然而，作为一个成年人，我已经会用好几种输入法，因此，甚至觉得纵横汉字输入法，把简单的事情搞复杂了，我不明白，我们真的有必要让孩子去使用纵横汉字输入法吗？再次，打字对于成年人说就比较枯燥，更何况是以兴趣为导向的幼儿呢？所以，刚开始我对这一课题不是很感兴趣。

### 2、纵横汉字输入法对于幼儿来说是否难度过大？

纵横汉字输入法的特点就是要根据汉字形体特点进行取码，这就要求使用者必须对汉字结构，笔形非常熟悉，而幼儿园的孩子对于汉字接触较少，还是以识图为主，因此笔形，结构对他们来说可谓是难之又难，而后期的词组练习又需要幼儿对词组有一定的掌握能力，这就又给孩子们加了一个难度。再者，纵横汉字输入法口诀虽然好记，但是当遇到一些复杂的字体，幼儿难免会犯糊涂，不知道到底应该如何取码。因此不禁疑问，我们的孩子可以接受吗？

## 二、再看纵横汉字输入法

带着对纵横汉字输入法的疑问我进入了该课题组，我刚开始的任务就是带着那些有基础的孩子一起上机练习。通过与孩子们一起上机练习，我发现纵横汉字输入法给他们带来了一些新的改变。

### 1、参加纵横码课题的孩子注意力，观察力有所提高

当幼儿熟记口诀进行打字时就涉及到一个很重要的环节——拆字，拆字的过程就是手眼脑相互配合的过程，这就要幼儿的注意力必须完全集中，把眼睛看到的传输给大脑，再通过大脑对口诀进行匹配，进而在键盘上敲击出汉字，这样的过程，没有完全的注意力是绝对做不到的，可想而知，这对有幼儿来说还是比较困难的，但是这些孩子的成绩却让我非常惊讶，虽然孩子们打字速度还很慢，但是他们拆字的正确率却都在 90% 以上，而且每当看到一个生字都会非常认真地找出它的编码，那股认真劲是在其他课堂上没有看到过的，甚至有些孩子是大家公认的“小疯子”，可是当他看到一首新的儿歌开始打字时就变得安静起来。

### 2、纵横汉字输入法给幼儿识字带来新的方法——多种感官参与记忆

幼儿识字一直以来，都是以直观记忆为主，直观形象记忆是指以感知过事物形象为内容的记忆，充分利用直观的感受来帮助幼儿记忆。幼儿时期，对于幼儿识字主要是通过直观形象观看了汉字，进而识字，而纵横汉字输入法的出现给幼儿带来了一种全新的识字方法，幼儿不再只是用眼去识记，幼儿需要用眼看，用脑想，用手动，多种感官参与活动，这种多种感官参与法更能提高幼儿记忆识字效果。

### 3、通过纵横汉字输入法培训，幼儿自信心有所提高

通过纵横汉字输入法培训的孩子，自信心相比而言有明显提高。在孩子眼中，成人是无所不能的，他们希望自己能够长大，而成人沟通很重要的形式就是识字，因此，幼儿对于识字的愿望是非常热切的，而通过机械记忆对汉字进行记忆速度相对来说过慢，很少有孩子能做到过目不忘，而纵横汉字输入法就解决了这一难题，只要记住比划和口诀，孩子就可以很快打出看到的生字，更重要的是，手眼脑共同合作，多种感官进行记忆，因此只要拆过一次的汉字，孩子们基本上就不会忘记，纵横汉字输入法让每一个孩子成为神童，既满足了孩子的需要，又让孩子们感受到成功的喜悦。

### 4、提高幼儿词汇量，有利于口语表达，为进入小学打下良好基础

提高幼儿词汇量，未进入小学打下良好基础，这其实更多是家长的希望，但纵横汉字输入法确实很大程度提高了幼儿的词汇量，我们在此要非常感谢课题组为我们提供的打字软件，里边有很多优秀的儿歌，诗歌，散文，可以让孩子们边打字边感受汉字语言的魅力，在打字过程中丰富自己的词汇，不知不觉有所提高。

### 5、有利于幼儿对汉字笔画的正确认识

华夏文明灿烂悠久，汉字的历史更是源远流长，“方块字”更是中国文化的代表，可是随着计算机技术的发展，又有多少人可以准确的书写每个汉字的笔画呢？纵横汉字输入法的取码原理是根据汉字四个角的笔画来决定其取码的，学生在运用纵横汉字输入法时必须对汉字四个角的笔画有明确认识才能敲击出对应的汉字，这就潜在的要求了幼儿对笔画的正确认识，使幼儿从小就对汉字有了深刻的认识，也有助于中国汉字文化的正统性。

### 三、我国纵横汉字输入法教学的一些经验。

#### 1、幼儿园纵横汉字输入法教学关键在兴趣

歌德说过：“哪里没有兴趣，哪里就没有记忆。”（1）可见兴趣的重要性，尤其是对注意特别容易分散的幼儿，那我们就先来说说什么是注意。注意是心理活动对一定对象的指向和集中。（2）而注意又分为有意注意和无意注意。幼儿时期，主要是无意注意占优势，有意注意逐渐形成和发展的时期，对于感兴趣的活动就能较长时间保持注意，如果中途无端终止或干扰他们的活动，会引起他们的不满和反抗。那么，如何使幼儿把注意力长时间放在纵横码的课堂上就是我们要研究的首要问题。

#### 2、纵横码课堂游戏化

幼儿园教育特点就是教育游戏化，与教育于游戏之中，这也是幼儿最乐于接受的方法，所以我们一开始把笔形口诀以唱歌的形式引出，幼儿很快就朗朗上口，之后我们开始让幼儿认识一些简单的笔画并且做成好看的头饰，请小朋友把数字和笔画一一对应，送笔画宝宝回家，通过送笔画宝宝回家，孩子们基本都掌握了口诀，而且也都情绪高涨。

#### 3、注重情境教学，教具形象生动

幼儿是一个富有情感的群体，形象生动的教具会使幼儿情绪高涨，他们很容易进入到特定情境之中，因此就需要教师准备各种形象生动的教具设置情景进而吸引幼儿注意力。

#### 4、合理安排课时内容，给予幼儿充分练机时间

由于幼儿注意力集中时间较短，因此，我们每次上课时间约为 20 分钟，授课内容也是循序渐进，内容较具体，之后会给与孩子充分的练机时间，并且练习题也会与所学内容相结合。由于幼儿园日常工作较多，所以我们基本上是每周有一次固定授课，之后每周都会给孩子两篇新的儿歌，让孩子在家练习。在下一次的课堂上会对这两篇新的儿歌进行比赛，速度最快的孩子会给他加上一顶小王冠，成为纵横码国王，通过这一学期的观察，孩子们的学习气氛非常浓厚，都希望能当上纵横码国王。

纵横汉字输入法拟补了幼儿运用计算机进行汉字输入法的空白，通过训练的孩子语言表达能力，识字能力都比同龄儿童有很大提高，我们在今后的教育教学中也会总结经验，克服不利因素，带给孩子更优质的纵横码教学活动。

**【参考文献】**

- [1] 魏明霞. 《幼儿教育概论》. 河南大学出版社, 2002 年 5 月第一版, 169 页.
- [2] 魏明霞. 《幼儿教育概论》. 河南大学出版社, 2002 年 5 月第一版, 151 页.