

## 浅谈纵横码教学指导策略

姜勇 连云港市连云中学

纵横码作为一种见形打码的汉字输入法，以其容易学、入门快、重码少、速度高的特点为越来越多的人所接受。在中小学中普及纵横码的教学对于提高学生们的汉字输入速度，以及提升信息技术水平有着很大的帮助。在纵横码教学工作中，我不断探索如何提高学生纵横汉字录入的速度，初步摸索出一套切实可行的方法，现将教学体会总结如下。

### 一、点燃兴趣、快乐纵横

兴趣是最好的老师，当学生对事物产生兴趣时，他就能积极主动、心情愉快地进行自主学习，而不会把学习当做是一种负担。因此，在纵横码的教学中，我们首先应该从培养学生的兴趣入手。

孩子们都渴望成为打字高手，更渴望成为盲打高手，纵横码能够让这一愿望轻松实现。我们可以围绕这一点来激发学生的学习兴趣。纵横码是一套以 0-9 十个数字进行编码的小键盘输入法，它以片语/词组作为主要输入方式。它见形打码，可以不用理会读音，是一套十分理想的输入法，就是不会念的生僻字如鑫天奕奕聃等也可很容易的输入！通过演示示范纵横码汉字输入的快速、便捷，点燃学生的学习激情。学生的兴趣被点燃了，就自然而然的投身于纵横码的世界，从而真正的享受纵横、快乐纵横。

### 二、指法练习先打牢

俗话说，磨刀不误砍柴工，我们要办成一件事，不一定要立即着手，而是先要进行一些筹划、进行可行性论证和步骤安排，做好充分准备，创造有利条件，这样会大大提高办事效率。

在纵横码的教学中，同样应该先把刀磨好，指法练习就是首当其冲的。虽然纵横码用到的仅仅是小数字键盘，但是不正确的指法还是会影响打字速度。在一开始的时候我们就应该指导学生采用正确的指法敲击数字，左右手每个手指各司其职，并指导学生养成在敲击完后快速归位的好习惯。如若在开始的时候养不成正确的指法习惯，以后学生再想提高速度就很难了，我们可以结合纵横码教学系统里小键盘练习与小键盘游戏来指导学生正确的指法，并不断的提高速度，进而实现小数字键盘的盲打。

### 三、忆口诀、练单字

一横二竖三点捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，撇与左钩都是零。这四句口诀能够很好的帮助学生记忆汉字笔形在小数字键盘上的分布，因此要让学生熟记于心，并指导学生采用形象、合理、科学的方式记忆，而不是死记硬背。

我们可以让学生们通过笔形训练，来达到记忆的效果，通过练习慢慢的提高学生的速度，并通过竞赛，激发学生们的斗志，让他们在合作竞争的过程中得到提高。

这一步往往不需要太多的时间，学生们就能够将口诀记忆，接下来我们就需要引入单字的取码

方法了，通过具体的单字演示，让学生们明确取码的次序依次是左上角、右上角、左下角、右下角，并通过具体的例子讲解取码的四个原则，即取大不取小、有重复笔形不取、有边取边、有角高优先，刚开始学生们肯定理解不深刻，这时候可以让学生通过教学系统彩色单字的练习来边记忆笔形边找单字编码的感觉，同样可以通过竞赛的形式，让学生们不断提高。纵横码对 82 个常用字设计了一键简码输入法，取码法为每个字纵横简易码的第一码，对 830 个常用字设计了二键简码输入法，取码法为每个字纵横简易码的第一码、第二码，这些一键、二键简码的汉字如数能够很好的提高打字速度与效率，可以让学生通过字一键简码、字两键简码的练习来加强记忆。

如此在学习纵横码的初始阶段，每次训练伊始先给学生五分钟的时间练习小键盘，加强指法的规范性，十分钟的时间练习彩色单字，根据提示知道如何去拆分汉字，二十分钟的时间进行单字训练，单字的输入是最为基础的，只有单字的拆分掌握了，后面的训练才会游刃有余，10 分钟的时间进行简码的训练记忆，期间可以贯穿各种竞赛，以此来维持学生的兴趣。

#### 四、词组录入显神通

词组在纵横输入法输入法中占了很重要的位置，在文章的输入中，正确合理的使用词组，能大大的提高输入速度。因此词组的编码规则是学生必须要熟练掌握的，通过具体的词组例子，让学生明确词组的取码规则，即：二字词组 33 规则，三字词组 222 规则，四字词组 2112 规则，五字及以上词组 21111 规则。在纵横码中为了使词组的输入更快捷，对大约一千组常用简体词组（以二字词组为主）定义了简码，用户只需使用一码或两码，即可输入常用词组。对有一键简码的词组，词组的简码为该词组纵横码的第一码；对有两键简码的词组，词组的简码为该词组纵横码的前二码。学到这里学生们或许就能真正领会到纵横码输入汉字的快速与神奇了，也会真正的喜欢上纵横码，我们还是可以通过纵横码教学系统里相应的词组训练单元，让学生们在训练的过程中寻找成功的喜悦。

#### 五、输入文章强练习、提速度

以上内容讲解完成之后，就不能再让学生们进行单项的训练了，毕竟我们要通过纵横码录入文章，而不是几个字，我们就需要让学生进行文章输入练习了，找好文章让学生们从头开始录入，遇到不会的字，自己先思考，先尝试，如果还是解决不了可以向老师、同学请教，如果都解决不了，我们也可以通过纵横码查码系统来解决，遇到不会的不要紧，重要的是我们想办法将它解决，这样以后再出现我们就能够知道如何进行编码了。

在文章录入练习的过程中，应该多指导学生，有可以用简码打的汉字、词组直接用简码输入，遇到词组要优先考虑用词组的取码来解决，通过持之以恒的练习，来提高学生的打字速度。

纵横码的练习是一项需要循序渐进、长期坚持的训练任务，作为指导老师，要鼓励学生每天养成练习纵横码的习惯，掌握好正确的方法和技巧，多鼓励多表扬，坚持下去相信每一个学生都能成为纵横码打字高手。