

纵横码：hold 住学生的输入法

许美玲 连云港市新浦区南城小学

【论文摘要】针对汉字在输入过程中学生出现的一些问题，从指法、拼音到陌生字等方面进行了分析，并通过行之有效的策略和方法，使纵横码输入法显现出其简单、便捷、实用的功能，并适用于社会各界人士。

【关键词】输入法分析 纵横码 策略与方法

一、纵横码 hold 住学生的原因

相比较五笔输入法和搜狗拼音输入法，“纵横码”输入法却比较适合小学生们的，特别是低年级的小朋友们，因为它帮学生们解决了所有的难题，如指法不熟悉，如蹩脚拼音的阻碍，如陌生字的牵绊等等。

1、10 个数字指法简单易记

纵横码推广的一套以 0-9 十个数字进行编码的小键盘输入法，掌握四句口诀就可以了：一横二竖三点捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，撇与左钩都是零。学生们只要熟练地掌握 10 个键盘数字的指法，而这样的要求对于他们来说就是小 case，接着就是记忆每个数字的笔形，这些笔形也是简单易记的，更何况每个数字的笔形都是给定的，学生只要稍加记忆就能熟练掌握他们，而且这些笔形都是现成的并且是一成不变的，学生只要牢记他们就可以，不像其他输入法打字时要考虑拼音、字根等因素，纵横码输入法打字的时候并不需要太多思考的时间，我们绝对相信学生们的记忆能力。

2、陌生文字低头

以前学生们打字时最怕遇见他们不认识的字了，因为一旦遇见就会阻碍他们打字的进程，进而要浪费时间去查资料找到这个字的正确读音，进而才能打出正确的字来。而自从学习使用了纵横码输入法以后，陌生文字就向他们低下了头，因为他们再也不用担心碰到陌生字了，只要认识笔形，任何一个陌生字都难不倒他们。如天，我们不认识，但是照样可以打出来，我们只要输入小键盘上的 1 和 8，然后空格就可以找到这个字，如奕，我们可以输入 178 空格就可以找到此字。学习了纵横码输入法，一切难字，生字都不是问题。以前在陌生字面前我们要低着头，而现在他们却要向我们低头哈腰，我们用纵横码彻底征服了他们。

3、问鼎速度

一般人打字的速度也就是 30 字/分钟，快的也就是 50 多个/分钟，更何况是我们小学生，在小学

生群里，学生的打字速度并不是很乐观的。在我们连云港市组织的一次打字比赛，我市一所小学的学生打字速度居然达到了 100 字/分钟，这样的速度对于小学生来说绝对要问鼎了，当我们欣赏他们打字时，我们只能听见键盘的“啪啪啪啪”声音，学生们的手指在小键盘简直手走如飞，那场面真的是非常壮观。

二、纵横码的训练方法

随着电子计算机技术的迅猛发展，特别是微电脑的普及，高速度的汉字录入人才越来越受到各行各业的欢迎。纵横码作为一种汉字输入法，以其易学好用的特点为越来越多的人所接受。在教学工作中，我不断探索如何提高学生纵横汉字录入的速度，初步摸索出一套切实可行的方法。

1、层层筛选，选好苗子

纵横码作为一种输入法，还没有展示在学校课堂的舞台上，只是活跃在各中小学的社团活动中，所以要想让辅导学生取得好成绩，必须对学生进行层层选拔。良好的开端是成功的一半，刚开始我们要对每个班级学生训练练习小键盘，通过几天的观察，选拔出每个班级的“精英”，将选拔出的学生进行集中再训，让他们的小键盘水平达到一个鼎盛，然后我们进入下一个阶段，教学生们练习笔形训练，通过几天的培训，这时候又可以选拔出一批“精英”中的“精英”，这些学生指法快，记忆能力强，理解能力强，我相信接下来的训练会更顺利一些，接着就是重点突破了。

2、打好基础，培养兴趣

选拔出的这些人才需要我们慢慢来训练他们的纵横码输入能力，此时我们老师不能急于求成，让他们过早的进入下一阶段的学习，我们要让他们继续练习指法和笔形训练，一方面可以让学会们将基础打得更好，一方面增强学生们学习的积极性，因为学生打得越好，学习积极性就越高，同时也会充满自信心。

3、及时表扬，增强信心

作为学生都希望得到老师的表扬，所以一定不要吝啬自己的表扬，当他们取得了一定的成绩后，老师一定要有敏锐的目光，及时发现，及时予以表扬，这样他们学习的兴趣就更浓。

如曹馨月同学记忆力特别好，她的小键盘和笔形训练都是同年级里最好的，可是当她学到小于四码汉字时，我就明显感到到她情绪低落了，练习过程再也听不见她的笑声了，同时我也能感觉得到她很烦躁，甚至不想学。我鼓励她，当着其他同学的面表扬她记忆力好，指法标准而又快，理解能力强，然后手把手帮助分析每个字的笔形直到她能很快的判断每个字的笔形，重拾信心，在我的鼓励下，她的训练水平一直在提升。

小于四码汉字和四码汉字是学生的一道坎，因为这部分内容比较难，每个字都需要学生们进行思考，所以打字速度很慢，所以学生学习起来会有消极情绪，当他们遇到这样的挫折时，我们要及时发现，帮助他们找出原因，多鼓励，坚定他们学习的信念，让他们走出挫折的阴霾。

4、阶段性目标，游戏比赛

制定阶段性目标，并适时检查督促。让学生对自己现在的水平及奋斗的目标做到心中有数，并进行阶段性测试以确保计划的实现，这样在训练中必然形成你追我赶的竞争势头，使训练持之以恒，为汉字录入速度的提高提供了可靠的保证。越往后的训练基本越难，而且学生们经常会我一类型的问题，说，老师，一分钟要多少字才能进入下一阶段啊，这个时候老师最好不要告诉学生真实的答案，免得打击学生的自信心和积极性。

如有一阶段学生都在练习二字词组，有个学生偷偷问我：“许老师，一分钟要达到多少字才能合格啊？”我没有立刻回答他，因为我的答案和他的真实水平还有一定的距离，其实我的理想成绩是要求他们能一分钟达到 50 字甚至是更多，但是我注意到这个孩子一分钟只达到 20 几个，当时我就说，等你练习到一分钟 30 个字时再来找我，我告诉你答案，他点点头“哦”的一声继续埋头练习了，从他的练习状态中我知道他是有信心达到我这个小要求的，所以不到一会儿的功夫他就跑到我面前说：“老师，我已经达到你刚刚提的要求了”，我很开心的表扬了他一番，我就说“看样子你真的很聪明，这么短时间之内容进步这么大，那么你有没有信心再挑战一下自己让自己的速度再有一点提高达到 40 字”，他果断的回答我“有”，然后又跑回去练习去了，就这样他一步步的完成我给他制定的目标，不仅达到了我预期的要求，还比其他学生练习的快。

5、互相竞争，实施奖励

技能训练贵在持之以恒。汉字输入是十分枯燥、乏味的，训练时腰酸背痛是常有的，而对于现有的学校学生来说怕苦怕累的不在少数，所以老师要让学生们的学习积极性保鲜，那么就要经常性地组织比赛，让他们互相竞争。

三字词组、四字词组以及后来的文章测试学生们都能知道如何取码，如何打出每个字，但是他们的打字速度会出现停滞不前的时候即所谓的“高原”现象，这时老师可以组织活动了，我每次都是让学生们一起设置好相同的时间一般是五分钟，然后同时开始打一篇文章，对成绩好的进行奖励：奖品有时是作业本；有时是 10 分钟“娱乐”时间；有时通过食品奖励，拉近师生的距离。通过我循环性地比赛，同学们的斗志都被我激发起来了，打字速度也是越来越快。而且学生的心理素质也有增强。

6、用大键盘区控制的辅助方法

如改右手控制的“/”键和“*”键为左手的空格键和“g”键，改单手打字为双手，减轻一只手的负担等，同时也使两只手的作用得到了平衡，是学生的心理也得到了平衡，对孩子们的健康成长起到了一定的作用。

纵横编码法以其简单易学的特点正日渐受到众多学习者的欢迎，特别是它丰富的词组，更使学习成了一件易事。许多对拼音和五笔不会的人，特别是老人都来向我学习纵横码输入法，相信纵横汉字输入法开辟出的前景将会是十分广阔的。