

推广纵横码 拓宽新视野

通州区教委职成科 杨海涛

纵横汉字输入法是一种按照汉字字形进行编码，可以对包括简体、繁体及各地区方言字等在内的所有汉字进行编码的汉字输入方法，纵横汉字编码法中规定了十种基本笔形，由香港爱国实业家周忠继先生发明。

纵横汉字输入法将数码和形码结合起来，它用 0 到 9 十个数字对汉字进行编码，可利用小键盘单手完成操作；纵横码编码规则简单易学、输入快捷，同时各种人性化的设置可满足不同人群的需要。目前，纵横输入法已成为一种易学易用、老少皆宜，深受不同阶层不同行业人群喜爱的汉字输入法。

通州区纵横汉字输入法自 2007 年在开展培训工作以来，截至到目前，已有 2 万余人参加学习培训，掌握了这一现代化的汉字输入方法。有众多的学习者利用纵横汉字输入法的功能打开了视野，拓展了思维，推开了网络世界的门，自由的在网络世界里边汲取新知识，新营养。

几年来，通州区教委职成科对纵横码的培训推介工作高度重视，在职业学校提出了“给学生多一个计算机输入法的技能，就为学生就业多一条路！”的指导思想，在成人学校提出了“打开网络窗，寻求致富路”的指导思想。为此全区职业学校把学习纵横码列入计算机专业的工作日程、教学计划中，充分利用课余时间积极开展纵横码培训。为提高学生学习兴趣、克服学习过程中的“疲劳期”，他们在学生中倡导上网、QQ 聊天等上机活动都要用纵横码。这个措施充分调动了学生的积极性，使学生能够较为熟练地掌握了纵横码技艺。在乡镇的纵横码推介培训工作中，全区 11 个成人学校分别在自己的辖区内开展了纵横码培训，众多的农民用颤抖的手打开了平时摸都不敢摸的电脑，用激动的心认真学习纵横知识。

另外，每年通州区教委都组织全区的纵横码学习者开展以“以评促学，以学促发展”为主题的纵横输入法竞赛。在竞赛过程中，领导、教师、学生、学员分别就推介、学习、应用纵横码汇报了培训思想、方法、经验并进行了较为深刻的理论探讨。

每一次的竞赛不仅仅交流了各个学校推介纵横码的经验，还就纵横码简单、易学、适用地域范围广、适用不同层次不同人群等方面进行了交流和研讨。更重要的是：对纵横码作为弘扬汉字文化、传承中华民族瑰宝——汉字的积极作用、意义予以高度评价。在 2012 年的研讨交流中潞城镇的马校长指出，通过开展纵横输入法的培训，我们深深感受到以形码为基础的纵横码，保持了汉字的型，又通过汉字“形”的数字化解决了“依据汉字特点”、“在美式键盘上，利用小键盘打出了汉字”、这无疑是为保护、传承、弘扬汉字民族文化特色，为计算机汉字输入法民族化作出了杰出贡献！真的非常感谢纵横码发明者——周忠继先生倾毕生精力为华夏儿女、为中华民族做的这件大好事！

在学生们的学习感悟中，学生们以自己学习、掌握、运用纵横码的切身体会，表达了纵横码帮助他们克服了方言给他们学习电脑汉字输入带来的困难，使他们又掌握了一项有用、实用的技能！

如第一职业学校张德海同学在发言中说道：“几次不断地练习后，我的打字速度提高了许多，比原来用大键盘打字的速度还要快上几倍。这让我认识到了用小键盘打字的好处：更快，更简洁。在电脑课上，我想练习一次纵横输入法，测一次速度。同学看到了我的速度，不禁发出惊讶羡慕的感叹声。这让我感到，

我的辛苦没有白费……”；中华商科学学校的田婷婷同学讲道：“在快节奏的现代生活中，不正是需要像纵横码这样简单、便捷、高效率的输入法吗？我很庆幸自己学习并拥有了这个技术。”

中华商科学学校的董丽新同学家处葫芦岛，她谈了自己教授父母学习和应用纵横码的趣闻——原来她的父母对电脑有很大的兴趣，先后学习了几种汉字输入法，不是因为年纪大记不住口诀，就是因为方言太重拼音不准，而放弃了学习计算机的念头。后来在她的帮助下学会了纵横码，从此她的父母天天离不开电脑啦！为此家里又买了一台电脑，父母一人一个。在她的感染下，许多发言的同学都表示要帮助自己家长掌握纵横码，帮助他们找到学习电脑的乐趣。

宋庄村的宋美英在发言中说“当今是科技快速发展的时代，只掌握一种能力是不能适应时代发展要求的，作为新一代农民，我要广泛的涉猎新知识。我要把对纵横汉字信息技术的学习当作一个契机，广泛、深入地学习各种科学文化知识，武装提高自己的头脑。最后，我也希望有更多的人像我一样，能够有机会学习纵横汉字信息技术，并通过学习掌握一项本领，提高自己的素质，更好的服务于社会，做出更大的贡献。”

随着计算机知识的普及，特别是近年来国家提出的教育发展方向即教育资源均衡化，使得越来越多的农村中小校也拥有了计算机，农村学校师生也接触到了更多的信息技术。在网络技术快速发展的今天，网络将逐渐成为农村学校师生拓展知识和获取外界信息最便捷最有效的途径。而汉字输入法也成为了现代中国人必须掌握的一项重要技能。输入法的掌握，很大程度上决定了学生学习信息技术的兴趣，也是提高学生信息技术综合运用能力的关键。在平常的信息技术教学中，往往有很多同学因为拼音不熟悉而为输入一两个汉字而苦恼，甚至于放弃该课堂上需要完成的任务而去做与任务无关的操作，最后导致对信息技术课程失去兴趣。对于种种情况，今后我们将在中小学中开展纵横汉字输入法的培训工作，加大培训力度。尤其是在小学阶段按，在学生掌握汉字的基础阶段，我们还将进一步进行深入研究，力求用科研的方法诠释纵横输入法对小学生学习汉字的促进作用。读音不准，不认识的汉字，难以掌握的输入方法（如五笔）等等诸多困难，在纵横输入法面前迎刃而解。只需很少的十多个数字键，容易拆分的四角编码，易学，易理解，所以更容易掌握，一定深受中小学生的喜爱。

总之，纵横输入法以自己独特的魅力，受到越来越多人的喜爱，发挥越来越大的作用。今后，我们将继续以科学发展的观点，以求真务实的作风，依托全区各级培训力量，把纵横输入法的普及工作扎扎实实的开展下去，力争早日实现周忠继中老先生的“电脑中文化，中文世界化”的宏愿。

参考文献：

- 1、谢锡金、祁永华、岑绍基、林小苹，2006，《纵横汉字输入法教学发展的研究》，[M]，广东高等教育出版社
- 2、梁宁建、林小苹、李宁、金俊清等，纵横汉字输入与儿童认知能力发展，[R]，上海华东师范大学心理学系、香港大学教育学院文中心、纵横系统教学应用研究室