

我的纵横汉字输入法教学回顾

苏州景范中学 戈宇

时间真的很快，我到苏州市景范中学校工作已近二十年。这二十年的初中信息技术教学工作，给我留下深刻印象的，却是一门汉字输入法——纵横汉字输入法。

一、基础教育中学生键盘指法训练的困惑

和很多刚踏上工作岗位的年青人一样，我对初中信息技术教学工作，既充满了向往，又有着隐忧的担忧——怕自己不能胜任工作，不能获得学生的喜爱。

上个世纪九十年代，信息技术教学方兴未艾。面对电子计算机，初中学生展现出了强烈的兴趣。同时，我也注意到，学生对电子计算机的了解、使用，基础不够均衡。很多学生并不知道手应该如何摆放在键盘上，键盘操作的指法也是各种各样。虽然，学生的拼音基础还可以，但是，受到键盘指法的限制，很多学生的汉字输入速度非常慢。于是，学生的键盘指法训练成为了基础教育的一项重要教学内容。

在实际教学过程中，我很快意识到，学生的键盘指法训练很难一蹴而就。原因很简单，学生接触电脑的时间非常有限。当时，家里有电脑的学生很少，操作主要在学校电脑教室里，操作电脑的时间少。同时，受到教育投入的限制，电脑教室里面只有 30 台左右的旧电脑，而一个班级的学生近 60 人。所以，与现在一人一台电脑的使用情况不一样，当时是二位学生合用一台电脑。

在纠正了学生大键盘区的指法后，我试图提高学生的汉字输入水平。很快，我又遇到了瓶颈。由于学生无法做到 26 个英文字母键的盲打，用拼音输入法时，经常要看键盘，影响了汉字输入的速度。甚至，有些学生为了方便看键盘，又恢复到单手指操作等乱指法状态。

那时候，我就渴望两点：一是要有一种汉字输入法，既简单易学，又能够减少键盘操作。给在学生带来良好操作体验的同时，也能够让学生感受到成功的快乐。二是要有好的电脑教室，满足每位学生一台电脑的操作环境。

这两点后来在周忠继先生的帮助下都成为了现实——周先生发明的纵横汉字输入法无偿提供给大家使用，同时，周先生还通过香港苏浙同乡会陆续给苏州很多学校无偿捐赠了电脑。

二、纵横汉字输入法的教学探索

纵横码输入法使用的是数字小键盘区，用 0 - 9 这十个数字键来实现汉字输入的一种输入法。与大键盘区操作不同，学生能够较快熟悉、掌握数字小键盘区的操作指法，为汉字输入奠定了坚实的基础。

纵横码输入法是根据汉字四个角的笔形来实现汉字输入的笔形输入法。琅琅上口的笔形口诀、制作精良的学习软件，迅速吸引住了学生们的注意力。一时间，在学生中自发形成了输入练习的竞

赛，使用纵横码输入汉字的速度不断被学生们刷新。

为了正确引导学生，打好小键盘区的指法操作基础，我们学校还专门组织开展了一个研究纵横码教法的科研课题。其中，通过采用纸遮挡手的方法，引导学生练习小键盘区的盲打技术。通过对照统计，学生在掌握了小键盘区盲打操作的基础上，能够较快地掌握纵横输入汉字法，并实现高速汉字输入。

为了提高学生的键盘指法训练效果，我会鼓励学生在上信息技术课时，提前到电脑教室来，在正式上课前，让学生先自主开展纵横汉字输入法的练习。通过这样的办法，使学生每节信息技术课都能有 10 分钟左右的时间用纵横码输入汉字、练习键盘指法。由于坚持每节信息技术课都开展这样的课前练习，在不影响正常的学科教学进度的同时，又保证了学生用纵横码进行基础操作训练的时间。

通过纵横码输入法的学习，不仅提高了学生汉字输入的水平，也锻炼了学生分析、思考的能力。用纵横码怎样输入文章中的词组？怎样输入更方便？成为了学生练习中最多讨论的话题。我充分感受到，通过纵横码输入法，学生实现了自觉、主动的探索学习，感受到了学习带来的快乐体验。

三、纵横码教学给新世纪基础教育注入新的活力

进入二十一世纪后，随着人民群众的生活水平提高，很多家庭添置了电脑。苏州市的小学也普遍开设了电脑课。较好的外部条件，似乎淡化了键盘操作的重要性。然而，我清醒的认识到，在这个信息时代，学生们比以往更迫切地需要掌握信息技术。而作为基本的信息输入设备，键盘操作还是基础教育中不可忽视的重要内容。

随着教育的不断深入推进，慕课、微视频等新兴词汇不断出现在教改活动中。我也尝试着在纵横码的教学中引入微视频，把纵横码的学习主动权交还给学生，让纵横码的学与用延伸到学生的校内、外业余时间。

与以往相似，现在的学生对纵横码输入法也充满了好奇，愿意尝试。我想，最主要的原因还是这种汉字输入法方便易学，同时，又能够充分调动学生的思维活动，让学生在学中思，在思中乐。真正让学生实现了乐思、乐学。

作为纵横输入法软件的开发、应用单位，苏州大学纵横汉字信息研究所也在不断更新、推出基于纵横码的应用软件。这些软件的推出，进一步丰富了纵横码教学内容，提升了纵横码教学的趣味性，受到了广大学生的喜爱。

回顾这近二十年的工作，我深深地体会到，纵横输入法丰富了我的教学实践，给我和我的学生带来了许多美好的记忆。感谢纵横输入法的发明人周忠继先生，感谢香港苏浙同乡会对苏州教育事业的支持。