

新疆伊犁师范学院纵横码推介成果报告

伊犁师范学院电子信息工程学院 古丽孜拉·艾尼瓦尔 王浩莲

纵横汉字输入法是由香港周忠继先生发明、苏州大学纵横汉字信息技术研究所研制的一种汉字输入方法，它根据汉字四角的笔形特征作为编码基础，以词组输入为主，单字输入为辅，简单易学实用。现就我校推广纵横汉字输入法十年的情况做一说明。

一、纵横汉字输入法在我校的推广保持了连续性

2005 年底我校开始进行纵横汉字输入法的推广工作。同年 12 月 16—17 日，组织了为期 2 天的纵横汉字输入法第一期培训班。来自我校计算机科学系的 40 名师生跟随苏州大学纵横汉字信息技术研究所的周克兰、张玉华老师较为全面地学习了纵横汉字输入法。此次培训，为后来的推广工作打下了良好的基础。

2006 年，香港周忠继先生给我校捐赠了 40 万港币用于纵横汉字输入法的推广，我校利用这笔捐款，成立了纵横汉字输入法培训中心，建立了培训机房（惠远楼 505 室）。4 月，我校独立举办了第二期纵横汉字输入法培训班，从中选拔出四名成绩优秀同学，由伊犁师范学院赵嘉麒院长为团长，计算机科学系梁义主任为领队，王浩莲老师、马兰老师为指导老师，组团参加了当年 8 月在上海举办的“CKC 杯全国纵横汉字输入大奖赛”。

2007 年 5 月，我校首次面向全校举办了纵横汉字输入法培训，同时选派八名学生参加了当年“我的家乡纵横行”主题系列活动，其中程丽、穆媛两位同学获得个人三等奖的好成绩。6 月 16 日，苏州大学校长钱培德教授莅临我校指导纵横汉字输入法的推广工作，并参加了纵横汉字输入法培训中心的挂牌仪式。7 月，我校举办了首届纵横汉字输入法大赛，9 个院系 126 名各族学生参加了此次大赛。8 月应“我的家乡纵横行”主题系列活动组委会邀请，帕丽旦老师带领巴黑拉（哈）、玛依热（维）两名学生前往北京参加此次主题系列活动的颁奖仪式，并在活动现场进行演示表演，获得活动组委会成员的一致好评。9 月我校申请的《纵横汉字输入法在少数民族群体学习中的应用研究》的子课题获得批准立项。该子课题由伊犁师范学院张治安副院长主持。

2008 年 5 月，我校再次面向全校举办了纵横汉字输入法培训。由于人数众多，分为民、汉五个班进行培训，除安排教师讲课外，还在业余时间开放机房，聘请上届大赛成绩优秀的学生对参加培训的学生进行辅导，培训效果良好。培训期间为《纵横汉字输入法在少数民族群体学习中的应用研究》的子课题的研究收集各项数据资料。6 月底，举办了第二届纵横汉字输入大赛，从中选拔出四名成绩优秀的同学，由张治安副院长为团长，娜斯玛老师为领队，马兰老师为指导老师，组团参加了当年 8 月在苏州举办的“CKC 杯全国纵横汉字输入大奖赛”，此次大赛成绩较上届有所提高。9 月，纵横汉字输入法培训中心就成员组成、章程、培训计划等做了进一步的修改与完善。

2009年,我校对上年培训过的学生进行了强化训练,从中选拔了四名成绩优秀的学生,由计算机科学系主任尼亚孜别克教授为领队,王浩莲老师为指导老师,组团参加了7月在广州举办的纵横汉字输入法学术交流活动。

2010年5月,我校面向全校举办了纵横汉字输入法培训。从中选拔了三名成绩优秀的学生,由张治安副院长为团长,计算机科学系书记冉建平为领队,闻瑞老师为指导老师,组团参加了8月在北京举办的“CKC杯全国纵横汉字输入大奖赛”。10月,《纵横汉字输入法在少数民族群体学习中的应用研究》的子课题结项。

2011年5月,我校面向全校举办了纵横汉字输入法培训。全校共116名各族学生参加了该培训。由于当年计算机科学系与物电学院的电信专业、信管专业正在合并成立电子与信息工程学院,同时当年也不是比赛年,因此我校未进行比赛。

2012年4月,苏州大学钱培德教授莅临我校了解纵横汉字输入法推广情况。当了解到我校纵横输入法培训机房设备陈旧,当即与香港周忠继先生联系,再次向我校捐赠了一个培训机房(8号教学楼202室),该机房当年9月即投入使用,除满足纵横输入法的推广活动外,还承担了电子与信息工程学院专业实验课程的教学任务,机房的利用率是电信学院所有实验室中最高的。5月,我们组织了近百人参加培训。经过选拔,电信专业的郭伟康、董金臣等四人参加了当年的纵横输入法比赛,由于是采用网络比赛的第一年,网络连接时出了些问题,严重影响了选手的比赛成绩。同年8月,由副院长张国梁老师带队,王平老师为指导老师,参加了在宁波举办的“CKC杯全国纵横汉字输入大奖赛”颁奖仪式。

2013年5月,伊犁师范学院计算机协会与纵横输入法培训中心联系,想学习纵横输入法。该协会由我校各专业的计算机爱好者组成,常年会员保持在二百人左右,因此,培训中心决定今后以计算机协会为基础开展纵横输入法的推广工作。当年,面向计算机协会进行了两次培训工作,上半年对部分老会员64人,下半年11月,对当年进校的新会员33人进行了培训。同年8月,马晶老师作为指导老师,参加了在北京举办“CKC杯全国纵横汉字输入法推广研讨会”,学习了全国兄弟单位推广工作的先进经验。

2014年5月,由计算机协会牵头,培训中心对7个院系112名各族学生进行了培训工作,并选拔了四名同学准备参加当年的纵横输入法比赛,由于网络与其它因素,最终未能参加当年的比赛。

2015年5月,由于张治安院长调动,电子与信息工程学院领导变动等原因,培训工作只在小范围进行,电信学院的内地学生(主要是江浙地区)中有部分学生在中小学时接触过纵横输入法,这部分学生基础良好,培训中心将这部分学生与以前接受过培训(共17人),对纵横输入法兴趣浓厚的少数民族学生一起举办了加强训练,为提高下次比赛时的参赛成绩打好基础。

2016年4月,电子与信息工程学院由古丽孜拉副书记牵头,指派马兰、努尔古丽及帕丽旦三位老师前往苏州大学参加了2016年全国大赛竞赛培训。5月,培训中心面向电信学院53名少数民族

学生开展了培训工作，并将从其中选拔成绩优异的同学参加当年的全国网络大赛。

二、纵横汉字输入法有利于少数民族学生学习汉语

通过十年的推广工作，我们了解到纵横汉字输入法比较适合少数民族学生对汉字输入的需求。少数民族学生在汉字输入时，由于认字不多或无法正确读出汉字字音，严重影响用拼音方式进行汉字输入的速度及准确性。而纵横汉字输入法是看形输入，学生即使不认识汉字也能输入，如果再配备上发音软件，学生便可自主学习汉语。现在，新疆自治区在推行“双语”教学，纵横汉字输入法完全可以作为少数民族学生学习汉语的有力工具，提高学习效率。少数民族学生使用纵横汉字输入法存在“易学难精”的问题，这是由于纵横汉字输入法词组输入是提高速度的关键，少数民族学生在分词部分存在瓶颈，影响到他们汉字输入速度的提高。纵横汉字输入法配套的学习软件中有专门的分词练习部分，学生在练习纵横汉字输入法的同时，又可以学习词组，一举两得。

三、推广工作存在的问题

1、活动经费紧张。自2006年开始，历次培训对学生均为免费，培训及比赛的各项支出均由我校电子与信息工程（原为计算机科学系）自筹解决，经费一直不太宽裕，因此使得培训范围不能太大，影响了推广工作的进行。

2、现在学生购置的计算机多为笔记本电脑或平板电脑，无专门的数字小键盘，影响到纵横输入法的推广工作。

3、纵横汉字输入法的推广工作是一个长期的工作，需现有的设备的更新和在扩大新设备的数量。