

如何在开展纵横码教学中激发幼儿认字和学习的兴趣

广东省肇庆市外贸幼儿园 陈玉琴

在科技信息飞跃发展的今天，信息数字化学习已全面进入教育领域。近年来，纵横信息数字化学习研究实验课题在全国各地迅速推开，越来越受到教育界的重视。纵横码输入法易懂易学、适用性强的优点以及纵横码输入法教学对儿童提高认知能力的促进作用，使其在幼儿教育中得到肯定和逐渐普及。本人作为幼儿园课题实验研究的任教老师，经过三年多的学习教育实践，就如何在幼儿教育中结合纵横信息数字化学习研究实验活动，激发幼儿阅读的兴趣，不断增强幼儿认字的能力以及提高阅读水平取得了一点心得和体会。

一、以独特的纵横码教学环境来增加幼儿对认字的兴趣

当幼儿对新的事物产生兴趣时，他们会积极主动、心情愉快地去进行学习，觉得学习是一种快乐而不是一种负担。因此，在开展实验课题教学研究时，首先要考虑的因素之一是要有一个独立而且独特多媒体教学室。孩子每天都在同一个教室学习，难免会产生枯燥的感觉，当学习纵横码输入法的时候就转换另外一个环境，必然会引起他们的注意力和兴趣。在布置多媒体教学室时，以简单的汉字、词组或以儿童故事为主题，结合本学期的教学内容，使用各种不同的教具，使孩子们在不同的教学周期都有耳目一新的感觉，令他们更加向往在新环境中学习新知识。同时，应该给孩子们有机会参与一些简单的教室布置工作，使学习纵横码输入和汉字在他们心目中的地位更加重要。例如，我在墙上设计了一个花园，每朵鲜花上都有汉字宝宝，让孩子们设计小蜜蜂，帮忙把纵横编码送到相对应的汉字宝宝的鲜花上面。然后，定期的让孩子们根据自己的喜好更换汉字宝宝和纵横编码。这样孩子们在参与布置教室的过程中，能够对一些纵横码输入法的规则和汉字词组的加深印象，起到了耳濡目染的作用。

二、将纵横码信息数字化教学融入游戏中提高幼儿认字的主动性

爱玩是孩子的天性，在开展纵横码输入法教学的同时渗透认字游戏，让幼儿在玩乐中学、寓教学于娱乐，使纵横码和认字变为生动有趣的东西，孩子们就会更容易产生浓厚的学习兴趣，激发幼儿认字的主动性。娱乐教学主要有图片和模型教学、故事和歌曲教学、游戏角色教学、生活情景教学等类型，关键是要使纵横码输入法和幼儿认字教学尽量游戏娱乐化，令孩子们更加积极主动地参与到学习中。娱乐教学不但激发幼儿的学习兴趣，增强他们的求知欲，而且能使他们的综合能力得到有效的提高，对于教学质量和效率的提高有很大的帮助。例如：在学习二字词组的纵横输入法时，我让幼儿们扮演各种动物，然后在森林里举行动物联欢会，教师适时地引出各种动物的汉字词组，让幼儿找出动物的汉字朋友，然后再到长满纵横码数字的花朵草丛里找到汉字的纵横码数字朋友。这样就会大大地升了孩子们的学习兴趣，取得良好的教学效果。

三、在竞赛中激发幼儿认字和学习积极性

结合纵横码输入课题进行认字教学时，适当引入竞赛活动，注重发挥激励评价的作用，通过开展表扬鼓励，满足幼儿的成功感和满足感，调动他们认字和学习的积极性，常常会带来意想不到的良好效果。在教学中，要充分利用孩子们争先的心理，定期举行打字输入比赛，并对优胜的小朋友给予奖励，这样他学习的兴趣就更浓。要突出重点，以点带面，发挥优秀学生的模范作用，让成绩优秀的幼儿在课堂中进行示范表演，一方面增强其自信和自豪感，另一方面也可以带动其他孩子的积极性，令他们更主动、更努力地投入到认字学习中，营造争做优秀、你追我赶的良好课堂气氛，使老师开展认字教学变得更加轻松。同时，输送让成绩优秀的幼儿去参加省、市举办的比赛，让他们拓宽眼界、增长见识，进一步坚定学习的信心。

四、注重在情感教学中培养幼儿的认字兴趣

美国教育学家布卢姆指出：“一个带着积极情感学习课程的学生，应该比那些缺乏感情、乐趣或兴趣的学生，或者比那些对学习材料感到焦虑和恐惧的学生，学习得更加轻松，更加迅速。”因此，在开展幼儿纵横码输入法教学和认字教学的同时，我们决不能单纯地把其作为单一的知识的传授过程，而是把它作为感情交流的过程。作为教师要坚持以人为本的教学思想，把幼儿看作是自己的“孩子”和朋友，注重在情感上的沟通和交流，时

刻关心他们的情绪等方面的变化，对于一些接受能较低或者是比较顽皮的孩子，要有更大的耐心和爱心。当他们在学习中遇到困难挫折时，要及时发现，帮助他找出原因，多鼓励，坚定他学习的信念，让他走出阴影。通过和孩子们打成一片，令他们对老师更加爱戴和尊重，使学习氛围变得和谐，孩子的阅读兴趣变得更浓，使教学研究更加顺利地展开。例如：在开展幼儿纵横码输入法教学中，多使用一些与亲情、感情、友情有关的字词、句子和故事，使幼儿们在温暖的情感氛围中不断提高认字的兴趣。

五、家园联手培养幼儿认字学习兴趣

得到孩子家长的配合和支持，是开展纵横码实验课题教学和认字教学成功的关键环节，也是提高幼儿认字学习兴趣的有效途径。因此，在教学过程中要注重和幼儿家长的情感沟通，让每一位家长能更深入地了解幼儿园开展纵横码课题教学实验的目的意义所在，积极争取家长的配合和帮助，注重在日常生活中培养幼儿主动学习的兴趣，努力做到家园联手共同培养孩子的目标，使孩子学习生字的兴趣在课外也能得到培养。例如，教师要引导家长在携带小朋友出外游玩、逛街、购物时，把学习的内容引入到实际生活中，使幼儿的认字水平和学习的兴趣在不知不觉中得到提高。同时，积极在家长中推广纵横码输入法，令家长也参与其中。我设计一些人性化的亲子作业，在让家长和孩子们在家中也可以共同学习。例如，在学习笔型方块6的时候，我让孩子们回家跟爸爸妈妈比赛找一找含有纵横编码6的汉字，看看谁找得最多。回到幼儿园跟大家分享一下成果。在教学过程中要定期举办公开课和家园交流会，加强心得经验交流，让老师和家长们更了解幼儿的学习情况，及时改进教学方法，更好地培养孩子认字和学习的兴趣。

六、引入多媒体等网络科学技术来提高幼儿的认字兴趣

在开展幼儿纵横码输入法教学和认字教学过程中，按照适时、适度、适当的原则引入多媒体等科技作为辅助教学手段，可以使教学内容更加丰富、方法更加新颖、吸引力更大。多媒体具有的图文并茂、声色俱全等特点，把学习变得趣味横生，使孩子们学习更加主动投入，更容易理解和接受教学内容。在进行实验课题研究教学和幼儿阅读能力教学的同时，老师可以借助多媒体计算机软件，根据不同层次的学生，结合纵横码输入法教学和认字教学制作难易程度不同的教学课件，不仅可以全面照顾每个学生，而且能

够进一步增强他们的学习自信心。例如，幼儿在学习儿歌输入的时候，我设计了一个动画课件，让幼儿操作课件找出两个画面不同的地方，还要求用字词表达出来，然后提出问题，然后幼儿分组讨论，比赛看看哪组最快找到解决问题的办法，最后让幼儿用纵横码输入法进行汉字输入，完成学习任务。实践证明，在开展纵横码信息数字化教学研究中运用多媒体等科学技术来提高幼儿的认字和学习兴趣是一种成功有效的方法。

激发幼儿认字和学习的兴趣、提高幼儿的认知能力，是开展纵横信息数字化学习课题实验教学所追求的目的，作为一名实验课题教学研究的教师，要以实现教学目标为中心，在不断的教学实践中吸取经验，结合课题研究积极探索的激发兴趣的新方法，让自己教得轻松，孩子学得开心。

2011年02月