

纵横汉字输入法教学之我见

河南省平顶山市卫东区五条路小学 薛峰

【摘要】本文探讨了纵横码与小学生学习之间的关系，阐明了纵横码在输入上的优越性学生学习纵横输入法的重要性。

【关键词】纵横信息数字化 实验 创新 教学实验课题

在当今，计算机作为一种现代化的信息处理工具，已在人类社会生活的各个领域中被越来越广泛地使用，计算机来要处理信息的前提是先要把信息输入到计算机中去，因此要让计算机能处理我们的汉字信息，就必须先要解决能将汉字信息输入到计算机中去的汉字输入方法问题，然而随着计算机技术的迅猛发展，这个问题早已不成为问题，出现了语音、手写、扫描、键盘等各种汉字输入的方法。然而考虑到中国的国情，大量的计算机目前不具备使用语音、手写及扫描等方法来实现汉字的输入，而且语音和手写输入，计算机识别率低，这就使得键盘输入法在目前乃至今后相当长的时期内可能仍将是我们向计算机输入汉字信息的重要方法。

1984年，目睹着20世纪80年代中国改革开放、科技发展的社会需要与当时中国社会各阶层掌握计算机的落后现状，周忠继先生在“四角号码查字方法”的启发下，决心研究创造一种易学便捷的计算机汉字输入法，即纵横汉字输入法。目的是帮助中国内地，让更多的人学会用计算机，从而振兴中华民族科技教育。纵横码是一种以简单易学、快速、词组丰富、功能强大等为特点的汉字输入法，1997年在宁波地区推广应用，随着纵横码输入软件的不断升级和优化，目前已在全国近百所中小学校中开展了不同形式的教学与培训活动，并被部分学校指定为专用汉字输入法进入课堂试点教学。

我校师生自97年以来，先后参加了有关纵横码技术的师资培训活动。通过这些活动，对纵横码输入法有了初步的认识，学生还参加了纵横码大赛。自97年9月起，我校还在五年级学生中开展了纵横码教学的试点工作，并将其列入了正常教学活动中，经过实践、探索和思考，我们有以下几点感受：

一、纵横码简单易学、值得推广。

纵横码以其编码的直观性、规范性决定了它的易学性及易操作性，经过对学生的前期培训后，我校对实验的部分学生的输入速度进行测试，前期刚刚接触输入法的学生，已经有每分钟超过 70 多个汉字的，初步显现了该码所具有的实用潜力。同时，通过开展纵横码汉字输入的练习，也使学生在数字键的操作技术上得到了很好的训练。即使不认识的汉字，学生也能通过纵横输入法把这些汉字打出来，增加了学生对陌生字学习的积极性。

二、通过各种渠道积极推广纵横码

在目前的计算机汉字输入法领域，对纵横码有所了解的使用者目前相对还是较少，因此当前应通过各种渠道多举办大奖赛等行之有效的方式来宣传纵横码。通过宣传，让更多的人更快地来了解纵横码，认识纵横码，进而才会有更多的人去实际使用纵横码，直至最终喜欢纵横码、接受纵横码，才可能使纵横码在不久的将来真正得到流行。

三、重视对学生的培训工作

由于小学生年龄偏小，文化程度偏低，所以他们学习计算机的难度比较大。但是，一开课，学生就很有兴趣，特别是利用他们熟悉的阿拉伯数字，为汉字编码的过程，具有象形感、立体感、熟悉感，一下子就吸引了大部分拼音基础较差的学生。简单几个数字就在计算机上敲出了自己的名字，使他们兴奋的手舞足蹈，产生了强烈的成就感！“纵横汉字输入法”一下子拉近了计算机与学生、学生与汉字之间的距离，激发了学生学习计算机的积极性。

在教学过程中，我们着重培训学生的实际操作能力。首先，指导学员正确的坐姿，这是增进打字速度的重要一环；其次，是指导学生使用大小键盘的正确手法，减轻手腕疲劳；第三是使用词组，因为只有正确掌握词组才能提高打字连贯性；第四是常用的简码输入；第五是标点符号用大键盘输入，这样双手操作，减少小盘标点的翻面。科学的训练方法，使参加培训的学生进步很快。经过 16 课时的训练，掌握最快的学员一分钟能打词组 88 个，单字也在 30 个以上。培训的

良好效果，轰动全校师生。

四、学生在快乐中学习纵横码

由于纵横汉字输入技术简单、易学、易记、易操作，所以学生一学就会，他们感到纵横码十分神奇，一只手就可以操作，在速度与录入偏难生字方面对比已经学习过的输入法，更乐于接受这种输入法，从而提高了他们学习兴趣和实操的积极性，尝到快速、高效打字的乐趣。学生们还反映，利用小键盘录入，提高了右手手指的熟练度既录入速度，左手可以节省出来做录入的辅助工作，总体上提高了工作速度；此外，无论什么疑难杂字、不认识的字都可以快速地输入，扩充了学生对汉字的识字量；所以学生很快便喜欢上了纵横汉字输入法，并在社会实践中主动应用这个技术。

一方面，目前绝大部分学校的绝大部分计算机设备往往只适合于进行汉字键盘输入法的教学。另一方面，绝大部分学生也尚未具备能较熟练地使用某种输入法输入汉字的能力，因此，在学习输入法方面学生没有“负担”，他们具有接受知识快的年龄特点和便于组织教学等优势。更重要的是，若干年后他们将成为纵横码普及推广的一支重要力量。

五、注重教师纵横码的培训工作

经过培训和学习，我校参与纵横输入法培训的教师更加热爱这项工作，并对这项普及和推广应用工作有了更深的理解和认识，在我校纵横码领导小组的指导下，我们规划了今后的培训、普及提高工作目标；学校决定跟今年和一年级的学生一起训练，提升输入速度和技能水平，进一步总结有效的方法和经验，将这项有意义的公益事业深入推广和普及。

总之，纵横码为计算机汉字键盘输入法开辟了一条实用的新途径。更使纵横码的推广具有广阔的前景。让我们一起努力，共同为纵横码的早日流行及对纵横码更深层面的研究而尽自己的一份力量。

附件 3:

优秀论文评比申报表

姓名	薛峰	性别	男	出生年月	76年8月
工作单位	河南省平顶山市卫东区五条路小学	职称	小教一级	实验时间	
论文题目	纵横汉字输入法教学之我见				
地市(区)、校级评比成绩	年 月 (盖公章)				
推荐意见	年 月 (盖公章)				
备注					