

# 纵横码让学生纵横探索于网络写作

广东省江门市蓬江区甘光仪学校 张艳霞

**【摘要】**纵横汉字输入法因为简单易学，输入快捷，词组丰富等特点而逐渐受到关注。作为一种优秀的输入法，适用于广大中小学学生群体，并对他们的学习起到了促进的作用。学生们使用纵横码输入法在网络上进行探索写作，激发了学生的写作欲望，提高了学生的写作水平。

**【关键词】**纵横码 探索 网络写作

纵横汉字输入法是一种形码与数码结合的优秀编码法。研究实践表明，纵横汉字编码有其自身的特点与优势：它的编码内聚性较强，笔形源于汉字的部首与偏旁，笔形代码规则科学。它投入少，简单易学、输入快捷、自主性强、词组丰富。方便易学易懂的纵横码开始更多地进入了中小学的课堂，进入了幼儿园的学习乐园。中小学生对纵横码汉字输入法的学习使用，加速了他们学习信息化的进程。尤其在网络写作的时代，纵横码成为了中小学生在网上写作的好帮手，激发了他们对写作的探索欲望，让学生纵横探索于网络写作成为可能。

## 一、纵横码的推及成为学生网络写作的载体

纵横码是一种规范、易学、快速、优秀的汉字输入编码方法，经过了几年的研究推及，纵横汉字输入法已经得到社会的承认和用户的认可。使用纵横汉字输入法的人，受到的文化程度的高低或者方言的障碍限制比较少。在认识汉字基本字型的基础上，使用的人都能借助简便的汉字输入方法，使古老的中国民族汉字，焕发出生生不息的活力，让汉字乘着现代科技纵横飞翔，让这一卓越而奇特的汉字，在人们敲击键盘的学习中传承延续，让中华民族优秀的汉字化传统源远流长。

随着纵横码输入法进校园，在于中小學生来说，学习纵横信息数字化输入法可以激发学生网络求知欲，激发学生学习的兴趣，有利用于培养学生的创新能力。在学习纵横码的同时，教师应鼓励学生多使用它积极进行网上的写作，这样既进一步推及了纵横码输入法的使用，又对学生的网上写作具有了促发作用。由此可见，纵横汉字输入法是网络写作能力形成与发展的良好载体。

## 二、纵横码的简易性让学生轻松写作

认知是指人们获得知识或应用知识的过程，或信息加工过程，是人最基本的心理过程，包括感觉、知觉、记忆、想象、思维等。汉字输入过程是一个复杂的认知加工过程，有些学者曾研究了汉字输入法与小学生语文学习的关系，结果表明汉字输入法对小学生的语文学习有一定的影响。

纵横汉字输入法符合我们中国人汉语言文字学习的认知规律。纵横码从大众最容易接受和掌握的角度出发，将需要学习和掌握的规则难度，降到最低限度，以便学习者从易学到熟练，再进入得心应手的境界。它采用数字小键盘输入，分别用“0——9”共10个数字表示笔形，通过“一横二竖三点捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，撇与左钩都是零”的口诀记忆，汉字取码时，按照字的四个角来进行编码。学生由简渐繁、由浅入深认识纵横取码规则，在原有认字基础上把笔形与数码记忆联系起来。通过一些模块练习，学生很快可以把小键盘录入技巧与汉字书写笔顺、纵横汉字笔形代码规则相关联。

相对于其他的输入法，学生的记忆量少了，简单易学。由于纵横输入法能够保证学生能快速地进行输入，所以学生的语言加工不会因输入速度的限制而受阻，甚至可能提升。因而，学生能轻松进行网上的写作。在学习纵横码输入法的同时，教师在网络上为学生建立写作网站，给学生提供写作的空间。学生可以把自己写的文章输入电脑，放上网络，或在网上进行即时写作。掌握了纵横汉字输入法，学生就能用小小的数字键盘写出自己想说的话。纵横码为学生们提供了最基础的网络写作条件，增添他们网上写作的信心，对于学生在网上探索写作有极大的帮助和促进作用。

## 三、纵横码的自主性让学生独立写作

学习纵横码的学生，在懂得了拆字的原理和取码法则之后，根据口诀，学生可以自主进行练习。在练习的过程中，根据个人的体验来进行调整。纵横码自主性的学习特点，为学习者创造了一个可供自主选择与调控的信息化学习系统，将

不断激励着学习者主动挖掘自身的学习潜能，发挥主观能动性，体现着终身学习的理念和人生价值的自我实现。

自主学习是以学生作为学习的主体，通过学生独立的分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。现代教学就强调培养学生的自主精神，激发学生的求知欲望，养成学生自主学习的习惯。纵横码技术不只是一种快速的输入方法，重要的是，通过它可以开发孩子的智慧，启发创新能力，使他们学会独立自主地学习。使用纵横码的过程中，学生把字拆分，又取码把它重组、输入，动脑又动手，学生对此有着极大的兴趣，始终处于一种主动积极、兴奋活跃的状态之中，成为学习的一种动力。学生的兴趣有了，自然就喜欢在课余时间进行积极的、独立的写作。学生运用纵横码输入法写作，遇到困难随时调整，遇到错误随时纠正。这样的写作，自主性、独立性强，受限制小，可调整范围大，学生对于网上写作的探索无限宽广。

#### 四、纵横码巨大的词库让学生丰富写作

纵横汉字输入法有超过 30 万词组。词组在纵横汉字输入系统中的重码率较低，取码有规律，且词组中的字数越多，取码越简单，输入速度也越快。纵横汉字输入法对大约一千组常用简体词组（以二字词组为主）定义了简码，用户只需使用一码或两码，即可输入常用词组。对有一键简码的词组，词组的简码为该词组纵横码的第一码；对有两键简码的词组，词组的简码为该词组纵横码的前二码。词组中还有“三字词组”、“四字词组”、五字及五字以上的“多字词组”，词组取码最多为六码，对于学生来说，词组的录入较为简便。

由于纵横码巨大的词库，学生在学习使用的过程中，大大增加了词汇量，继而丰富了他们的写作。一篇文章多数以词语的形式组成，尤其对于一些常用词语（什么、我们、你们、他们等），如果使用纵横码输入词组的话，输入速度会大大提高。在本身已有词汇量的基础上，学生在写作时输入词组畅通无阻，写作的思维流畅性更高。在写作的过程中，学生不断尝试组合取码打出更多的好词，文章不断优化，变得越来越充实，学生的写作水平会越来越高。

纵横码作为桥梁，把电脑和学习结合起来，既拓宽了学生的思维，又锤炼了学生的意志，也带给学生许多学习的乐趣。通过纵横信息数字化学习，激发学生习作的兴趣，培养学生的写作能力，优化习作的过程，训练学生的想象、习作能力，全面提升了学生素质。