

题目：纵横信息数字化学习促进幼儿运用多媒体技术，提高幼儿绘画能力

单位：北京市丰台第一幼儿园 作者：陈滢

【摘要】本文探讨了在纵横信息数字化学习中运用多媒体技术，促进幼儿在美术绘画活动中的关系，阐明了通过运用多媒体技术教学，可提高幼儿绘画能力的重要性，并提出了为幼儿提供了一个良好的视觉、听觉和动态的交互式环境，增强幼儿学习的主体性，拓展幼儿积极思维的空间，培养创新精神，实现教学的最优化。

【关键词】纵横信息数字化 多媒体技术运用 绘画 创新 能力

正文：

随着科学技术的发展，以计算机为代表的现代信息技术为教育教学的改革和发展提供了一个很好的平台。在幼儿园教学中，加大现代信息技术的应用力度，实现多媒体信息化教学，拓展幼儿的思维，促使幼儿进行自主、合作、探究式学习，培养幼儿的创新精神和实践能力，是深化教学改革必然趋势和现实要求。随着电子技术、通讯技术等现代科技技术的兴起与发展，现代教育技术也从现代教育中脱离出来，成为的一个独立的、重要的分支。

在教学中大量的应用信息技术的时代已经来临，那种“粉笔加黑板”的封闭式的教学模式，将被新的运用信息技术的教学手段所代替。多媒体技术在教学中的应用还具有易操作、使用方便、交互性强的特点，在教学中有着重要作用。

纵横信息数字化学习是将纵横信息技术，认知心理学的原理，汉语文学科有机地结合起来，以培养人的快乐学习，主动探索，促进人的潜能发展，提高学习能力为目的。而内隐学习，是一种区别于传统外显学习的不知不觉的学习过程，它是有机体通过与环境接触，无目的、自动地获得事件或客体间结构关系的过程。于为幼儿提供一定的条件，让幼儿的内隐学习能力能够更大化地发挥。因此，越来越广泛地在各幼儿园中运用。

幼儿期是人一生中发展速度最快的时期，是幼儿想象力、创新力、思维力、探索力等素质发展的黄金时期。他们思维活泼、可塑性强，想象大胆丰富，是个体创造力发展最有潜力的时期。在教学中培养幼儿发现问题、提出问题、解决问题的能力、发展他们的思维，和创新能力。而采用多媒体教学更是成为教师的重要教学手段。所以纵横信息数字化学习可促进幼儿运用多媒体技术，既能看得见，又能听得见，还能用手操作。这样通过多种感官的刺激获取的信息量，比单一地听老师讲课强得多，信息和知识是密切相关的，获取大量的信息就可以掌握大量的知识”。因而，需要多种传媒手段，为幼儿提供了一个良好的视觉、听觉和动态的交互式环境，增强幼儿学习的主体性，拓展幼儿积极思维的空间，培养创新精神，实现教学的最优化。通过教学，我认为纵横信息数字化学习可以促进幼儿运用多媒体技术，从而提高幼儿在美术活动中的绘画能力。

一、纵横信息数字化学习，利用多媒体的趣味性，引发幼儿主动学习的欲望。

爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”兴趣在幼儿学习过程中起着极其重要的作用，因为只有产生了兴趣，幼儿才能形成学习的动机。多媒体技术采用音像结合的教学方法，具有新颖性、多样性和趣味性，可以寓教于乐，更能引起幼儿浓厚的学习兴趣。例如在大班美术绘画活动《跳舞的人》中，活动开始，先请小朋友们欣赏一段自己在表演区跳的优美舞蹈的录像，运用多媒体后，将静态的、平面的画面变成动态、生动形象的情景。这就使幼儿对人物的动作的动态有了更深刻的记忆，便可以大胆表现出来。

二、纵横信息数字化学习，幼儿运用多媒体技术，提供丰富生动的感性材料

利用展台，改善教学手段。利用多媒体展示台演示既满足全体幼儿的动手操作与学习交流的需要，又能使实物（图片）等放大提供给幼儿逼真清晰色彩鲜艳的教学效果，教师将体积较小或数量不足的实物标本及照片，通过展台真实的呈现在大屏幕上，供幼儿观察讨论，激发幼儿的学习兴趣。例如：在画《人物表情》课中，在展台上放大小朋友们自己在生活中的喜怒哀乐的照片，让幼儿仔细观察不同表情的特征，调动幼儿多个感官参与到学习活动中来。这些材料使幼儿对所

学的内容有了丰富的感性认识，丰富幼儿表象，更容易调动学生自主学习的积极性。

三、纵横信息数字化学习，运用多媒体技术创设教学情境，为幼儿营造创新的氛围。

建立平等、宽松、友好、民主的师生关系，是在教学中对幼儿进行创新教育的一条重要原则。用多媒体技术进行教学，可以使教师的讲解和演示融为一体。使幼儿在丰富多彩富于变幻的信息双向传递中，让幼儿愉快、自然、主动地进行创造剪纸。因此，多媒体技术优化了幼儿园的教学情境，营造了轻松、自然的创新氛围。例如：在画《美丽的春天》活动中，利用多媒体播放背景音乐和公园里的美丽情景，引导幼儿感受和体验春天的美，并播放歌唱、诗歌、童话、故事等激发幼儿的美好感情，鼓励与支持他们使之创作的愿望得到完美的实现，由于充分运用了多媒体技术，使其发挥了声像逼真、画面动人的功能，调动了幼儿多种感官，音乐让孩子们真的走进了大自然，来到了春天。为幼儿营造创新的氛围，容易激发幼儿的创新性见解，感受创新的快乐。

四、纵横信息数字化学习，运用课件或媒体演示，发展了幼儿的创造性思维

如：在组织开展画《海底世界》的活动中时，起初，由于条件的限制，孩子们对鱼的认识媒介仅是图片而已，而且大多是教师临摹的图片，与真实的鱼还有一定差距，孩子们对鱼的认识仅此而已，因此，画出的鱼大多姿态生硬，外形单一，大同小异，很多小朋友表现出来的鱼仅是一个纺锤形加一条尾巴，再掏圆圈做为眼睛，仅此而已，有的连小鱼的鳍都没有，更甭提细致深入的刻画了。为了能够让孩子们更细致更深入的认识鱼，表现鱼。我们充分利用现代教育技术，又借助于课件或媒体演示、幻灯片等帮助孩子丰富鱼类的知识。孩子们通过视觉、听觉的刺激，从鱼的外形结构、种类，特征、习性等方面逐步了解各种鱼类，使孩子们对鱼越发的兴趣浓厚，头脑中也不是单一的流线形的形像。此时，孩子们通过剪刀所表现出来的鱼，在外形上更为丰富。他们能够滔滔不绝地讲出自己所剪的鱼的名称、习性等。虽然这些鱼并不是真实的像照片一样，但是我能够从那

圆鼓鼓的大眼睛中知道它一定是金鱼，从那三角形外形中看出那是天使鱼，从那锐利的尖牙中知道它一定是一条鲨鱼，孩子们的头脑中鱼越来越丰富，发展了幼儿的创造性思维。

五、纵横信息数字化学习，运用多媒体技术优化教学过程

在教学中利用多媒体技术具有灵活、随意的的界面交互等功能，运用启发式和问答式的教学方法，优化教学过程。例如：在画《我设计的房子》的活动中，我在利用多媒体技术具有灵活、随意的的界面交互功能，用启发式和问答式的教学方法，让幼儿在看、想、说、议中，了解了房子的发展过程。我还利用多媒体技术缩小认知面和扩大见世面的功能，向幼儿介绍了世界上一些著名的建筑物提供欣赏。在让幼儿在懂得房子为什么要不断改进和扩大了知识面与见识面后，我再用赞美、鼓励引导的方法，鼓励幼儿“异想天开”“无中生有”地设计未来的房子。由于用多媒体优化了教学过程，使幼儿燃起了创新思维的火花，增强了幼儿创新的愿望。所以使幼儿参与活动的意识增强了，思维也由此活跃了。幼儿有的设计了环抱形的大树房子，有的设计了水下潜水艇式的房子，有的设计了空中飞船式的房子，幼儿设计了会变形状的百变房子，还有的设计了房车式的多功能房子等。从这里不难看出，用多媒体技术优化教学过程，在培养幼儿的创新思维方面起到不可忽视的作用。

综上所述，可以证明纵横信息数字化学习，在美术绘画活动中运用多媒体技术教学对于幼儿的各方面发展都具有一定的促进作用。

附件 2:

评比诚信承诺书

评比类别	<input type="checkbox"/> 教学论文 <input checked="" type="checkbox"/> 研究论文						
题目内容	纵横信息数字化学习促进幼儿运用多媒体技术，提高幼儿绘画能力						
教师姓名	陈滢	性别	女	出生年月	83年5月	职称	教师
单位全称	北京市丰台区丰台第一幼儿园						

单位地址	北京市丰台区东大街东里9号楼	邮编	100071
联系电话	办公电话：63855703 手机：13810113518		
电子信箱	minzugonggong@163.com		
个人诚信承诺	<p>1. 我郑重承诺所写论文系本人原创，没有抄袭他人。（ √ ）</p> <p>2. 主办单位若将我的作品公示、上网、发表、出版，我表示： 同 意（ √ ） 不同意（ ）</p> <p>3. 参评文章没有公开发表过，且没有参与过其他评比。（√ ）</p> <p>（注：同意的打“√”，不同意的打“×”）</p> <p style="text-align: right;">承诺人签字：陈滢 2011年2月14日</p>		
单位意见	单位负责人签字： （盖公章）		

附件 3:

优秀论文评比申报表

姓名	陈滢	性别	女	出生年月	1983年5月
工作单位	北京市丰台第一幼儿园	职称	教师	实验时间	2年
论文题目	纵横信息数字化学习促进幼儿运用多媒体技术,提高幼儿绘画能力				
地市(区)、校级评比成绩	年 月 (盖公章)				
推荐意见					

	年 月 (盖公章)
备 注	

附件 2:

评比诚信承诺书

评比类别	<input type="checkbox"/> 教学论文 <input type="checkbox"/> 研究论文						
题目内容	纵横信息数字化学习促进幼儿运用多媒体技术,提高幼儿绘画能力						
教师姓名	陈 滢	性别	女	出生年月	1983. 5	职称	高级
单位全称	北京市丰台区丰台第一幼儿园						
单位地址	北京市丰台区东大街东里 9 号楼				邮 编	1000071	
联系电话	办公电话: 63805703 手机: 13810113518						
电子信箱	gxcy527@163.com						
个人诚信承诺	<p>1. 我郑重承诺所写论文系本人原创,没有抄袭他人。(是)</p> <p>2. 主办单位若将我的作品公示、上网、发表、出版,我表示: 同 意 () 不同意 ()</p> <p>3. 参评文章没有公开发表过,且没有参与过其他评比。()</p> <p>(注:同意的打“√”,不同意的打“×”)</p>						

	承诺人签字：陈滢 2011 年 2 月 13 日
单位 意见	单位负责人签字： (盖公章)

附件 3:

优秀论文评比申报表

姓名	陈滢	性别	女	出生年月	1983. 5
工作单位	北京市丰台区丰台第一幼儿园	职称	高级	实验时间	
论文题目	纵横信息数字化学习促进幼儿运用多媒体技术, 提高幼儿绘画能力				
地市(区)、校级评比成绩	年 月 (盖公章)				
推荐意见	年 月 (盖公章)				
备注					