

题目：纵横输入法能够培养幼儿主动学习的习惯

单位：北京市丰台区丰台第一幼儿园 作者：张志存

【摘要】

幼小衔接问题是幼儿园老师、小学老师和家长普遍关心的问题。纵横输入法作为现代信息技术的一种工具，已经走进幼儿的学习和生活，如何将其更好地融入幼儿的学习与生活，尤其是如何融入幼小衔接活动，是我们关心的问题，也是我们工作中的重点所在。

通过纵横输入法的引入，培养幼儿对于汉字的兴趣、了解汉字的构造、同时培养学习时的注意力，从而养成良好的主动学习的习惯。

【关键词】主动学习 兴趣 注意力

正文：

一、课题的引入

随着时代的进步，科学的发展，历史的推进，幼小衔接问题日益受到人们的重视与关注。孩子从幼儿园到小学能否顺利过渡？如何帮助大班幼儿做好幼儿与小学生的角色转换，使幼儿在入小学后能更快地适应小学的学习和生活模式？这不仅是幼儿园老师和小学老师关心的问题，更是现代家长普遍关心的问题。通过纵横输入法的引入，培养幼儿对于汉字的兴趣、了解汉字的构造、同时培养学习时的注意力，从而养成良好的主动的学习习惯。

主动学习就是有明确目标的学习、能及时了解自己所处学习处境或能力层次的学习。所谓让幼儿主动学习，是指教师依据《幼儿园教育指导纲要》要求，在充分了解幼儿、了解宏观的教育目标以及活动可能出现的多种发展方向前提下，尊重及呵护幼儿的学习兴趣，及时把握师生互动过程中稍纵即逝的教育契机，让幼儿自由地、主动地、愉快地去探索他们感兴趣的事物、现象或困惑的问题，去解决他们在真实生活中遇到的难题！教师在此过程中真正成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。

二、纵横输入法能够培养孩子主动学习的习惯

记得我国古代教育家曾有过这样一名精辟的教育观点：授人以鱼，不如授人

以渔。《幼儿园教育指导纲要》总则中明确指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求应有利于引发幼儿的主动探索和幼儿间的交往。”在组织与实施部分明确指出：“幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活 and 活动中生动、活泼、主动地学习。”主动学习是我们追求的理想的学习方式，促进幼儿的主动学习是专业教师的核心任务。

1、兴趣是主动学习的前提

教育家乌申斯基说：“没有任何兴趣和仅靠强迫维持的学习会扼杀学生的学习热情，这种学习是不会维持长久的。”新《纲要》十分重视“激发幼儿学习的兴趣”。这对于天性好动，注意力难以集中的幼儿来说，就显得尤为重要。为了激发他们识字的兴趣，我们在活动中运用了各种方法既提高了孩子们的识字能力，又发展了他们的认知能力。

兴趣是最好的老师。为了调动幼儿学习纵横码的兴趣，在教学中，我们不断尝试创编各种游戏来激发孩子的学习兴趣。幼儿的主要学习方式就是游戏。游戏的创设是丰富多样的。第一，游戏软件。我们利用他人或根据自己教学内容设计的 flash，既可以在学习新字形时使用，也可以在复习时使用，这是一种平面的游戏形式。第二，设置情境。这是一种立体的游戏形式。我们的活动是以一个情境为切入点的，例如“闯关”“生日宴会”，孩子们可以在其中进行猜卡片的游戏，或者进行合作游戏等。

2、注意力是主动学习的保障

注意是人们都熟悉的心理现象。人们的心理活动指向并集中于一定的事物，这就是注意。注意包括两个重要的方面，一个是指向，一个是集中。所谓“指向”，是说心理活动在每一瞬间内有选择地反映一定的事物。所谓“集中”，是指被指向的事物在人脑中能得到最清晰、最完全的反映。当幼儿专心听故事，看木偶戏，看小人书时，对故事、木偶戏、小人书的内容感知得非常清楚，而对周围人们的说话、活动听而不闻，视而不见，这就是注意的表现。

幼儿的注意力在其心理的发展中也是具有重要意义的。试想，如果幼儿在游

戏、作业、活动中，他要感知事物，回忆往事，思考问题，而注意力却不能指向、集中在所要感知、回忆、思考的对象上，他肯定就什么也看不到，什么也回忆不起来，什么问题也得不到解决。许多观察和实验都表明幼儿智力的发展与他们的注意力的水平有很大的关系。注意集中、稳定的孩子，智力发展较好；而注意不集中，不稳定的孩子，则智力发展较差。

孩子们在游戏中，因为对于游戏内容非常感兴趣，所以注意力比较好，能够逐步培养孩子学习的专注力。

3、坚持是主动学习的推动力

将纵横信息数字化教学渗透在幼儿的生活活动中。在户外活动的时候，可以做自编的“笔形操”，利用课间休息时间学习唱纵横码歌曲；利用幼儿晚间洗澡时间进行键盘输入游戏练习等。通过一段时间的学习与渗透，幼儿很快就熟悉笔形口诀，并基本掌握了单字、二字词组、三字词组、四字词组以及多字词组的取码规则，同时能在键盘上输入，为下一阶段的实验打下良好的基础。

总之，通过纵横输入法的引入，培养幼儿对于汉字的兴趣、了解汉字的构造、同时培养学习时的注意力，从而养成良好的主动学习的习惯。

参考文献：

北京市教育委员会 2006. 北京市贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》实施细则

评比诚信承诺书

评比类别	√ <input type="checkbox"/> 教学论文 <input type="checkbox"/> 研究论文						
题目内容	纵横输入法能够培养幼儿主动学习的习惯						
教师姓名	张志存	性别	女	出生年月	1984.3	职称	小高
单位全称	北京市丰台区丰台第一幼儿园						
单位地址	北京市丰台区东大街27号				邮编	100071	
联系电话	办公电话：			手机：13621361499			
电子信箱	zhicun2009@sina.com						

