

题目：快乐纵横给孩子们带来的自信

单位：北京市丰台第一幼儿园 作者：王小雁

【摘要】在我的实践活动中，我深感到纵横码的好处。是因为他的方法是见形打码，可以不用理会读音，是一套十分理想的输入法：易学，易上手。就是不会念的生僻字也可很容易的输入。所以它非常的符合孩子们的学习。

【关键词】纵横信息数字化 自信

正文：

新时代的信息技术迅速的发展，给我们带来了新的挑战。从而是我们终身学习和不断的学习才能提高我们自身的能力。让孩子们学会计算机的应用和文字的输入，是我们走向世界不可缺少的一步。

在我的实践活动中，我深感到纵横码的好处。是因为他的方法是见形打码，可以不用理会读音，是一套十分理想的输入法：易学，易上手。就是不会念的生僻字也可很容易的输入。所以它非常的符合孩子们的学习。能充分的调动孩子们的感知觉活动。有利于提高孩子的观察能力、注意力和思维的积极性。有利于开发孩子的潜能和创新能力。

我教授纵横码，已经一年多了，我亲身体会到它给我和孩子们带来的快乐。我觉得纵横码最大的特点有三个：

一、容易掌握。学习纵横汉字输入法，但你便能轻易地打出一篇文章。我和孩子曾试着将一首古诗打印出来，令我吃惊的是孩子在输入过程并没有遇到什么困难，而且很少出错。我想这就是纵横码简单易学的表现了。

二、输入速度快。以前，我只会用汉语拼音法输入汉字，不但速度慢，而且效率不高。后来我在多次的练习纵横汉字输入法后，我的打字速度很快，我也为我有这样的打字速度而自豪。

三、纵横汉字库系统中，词组很丰富，查找范围大，也有助于输入。使用纵横汉字输入法时，有时用一、二个数字就可以打出字或词组，最多也只不过六码，

却最多可以打出十几个字，它不仅丰富了我的词汇积累，还给我的语文课堂教学带来了方便，使我对越学越快乐。

在纵横码的学习中帮助不同发展水平的幼儿逐步了解及掌握纵横汉字输入法，使幼儿学会灵活运用输入法与已学汉字。培养幼儿识字的兴趣，使幼儿增加汉字识记量，提高幼儿的阅读速度，扩大幼儿的阅读量，培养幼儿从小形成良好的阅读习惯。通过纵横码的游戏性学习活动，促进幼儿多种智能的发展。我还根据幼儿的不同发展水平、学习需求的变化，利用纵横汉字输入法的教育策略。借助家园互动促进了幼儿能力的提高。在班级博客中上传学习的内容和学习的进度，从而能一对一辅导孩子，帮助幼儿更快地熟悉键盘与指法，同时帮助幼儿提高阅读的兴趣。使教学活动得到更多的家长支持。

在我的教学中孩子学的很快，这与儿歌是分不开：

1、儿歌教学：纵横口诀：一横二竖三点捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，撇与左钩都是零。这个编码口诀作用很大，学用它就要背熟它，在充分的利用家长教育资源给予复习和巩固。通过琅琅上口的口诀和歌谣，帮助幼儿快速地记住纵横汉字输入法中的数码与形码的意义对应关系，也是纵横规则的初步建立。

2、区角材料的投放：在班级科学区创设了纵横角，区角里除了投放键盘、鼠标等与电脑有关的设备外，还自制了许多精美的玩具，如拆字游戏、有趣的字宝宝等，在幼儿创造性游戏的时间供幼儿自主选择，幼儿在玩的同时潜移默化地了解了纵横规则。

3、每天给幼儿布置家庭作业：充分利用家长资源，通过幼儿将纵横规则传达给家长，家长检查幼儿的掌握情况。主要吸取了蒙台梭利教学法中的数学工作的经验：幼儿通过连线、拼色、动手操作玩教具等工作建立纵横规则和输入的联系。

4、阳光体育活动的利用：通过在体育活动中渗透纵横规则，帮助幼儿健身的同时，了解数字与图形之间的联系。并尝试的将纵横口诀编成舞蹈惊醒掌

握。

5、教学活动的开展：通过语言、数学等教学活动让孩子上机操作，玩各种纵横闯关的小游戏，来了解纵横规则和提高孩子的学习兴趣。

在教学中我能及时捕捉幼儿的兴趣，根据这些兴趣点改进教学。例如，我们在取码规则教学中，发现幼儿对已识的汉字比较感兴趣，乐于为这些汉字取码，但对尚不认识的汉字缺乏取码信心。为了让幼儿不断体验为已识汉字取码的乐趣，并且培养幼儿乐于探索生字的精神，我借助幼儿感兴趣的文本《白羊村的美容院》及《小胖小》来开展教学活动，引导幼儿为文本中已识的汉字取码，同时，根据文本内容的情境引导幼儿认识更多的汉字，以游戏及表演的形式鼓励幼儿大胆为文本中的汉字取码。这样的教学形式灵活有趣，活动气氛轻松活跃，令幼儿兴趣倍增，思维敏捷。

已学期的学习效果：

- 1、通过纵横码的学习，幼儿能够积累一定的识字量、词汇量，为今后的读写学习打下良好的基础。
- 2、通过纵横码的学习，预期达到促进提高幼儿的阅读兴趣和能力，培养良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面。
- 3、通过纵横码的学习，幼儿和家长都能够熟练掌握初级课程，对纵横码特殊取码规则有一定的敏感度，认识纵横码的各种强大功能。让纵横码成为最简单实效的有助于学习者学习资源的获取、知识建构和创作实践的工具。
- 4、通过纵横码的学习，让家长更深刻地认识到家园共育是提高幼儿学习效果的最佳途径。
- 5、通过纵横码的学习，幼儿和家长可以借助网络通讯工具，实现相互之间的交流、学习。培养观察、独立思考、实践等能力，提高综合素质。

评比诚信承诺书

评比类别	<input checked="" type="checkbox"/> 教学论文	<input type="checkbox"/> 研究论文
------	--	-------------------------------

题目内容	快乐纵横给孩子们带来的自信						
教师姓名	王小雁	性别	女	出生年月	72年11月	职称	
单位全称	北京市丰台区丰台第一幼儿园						
单位地址	北京市丰台区东大街27号				邮编	100071	
联系电话	办公电话：63811372		手机：				
电子信箱	Zaojiaoji2009@163.com						
个人诚信承诺	<p>1. 我郑重承诺所写论文系本人原创，没有抄袭他人。（ <input checked="" type="checkbox"/> ）</p> <p>2. 主办单位若将我的作品公示、上网、发表、出版，我表示：</p> <p>同 意（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 不同意（ <input type="checkbox"/> ）</p> <p>3. 参评文章没有公开发表过，且没有参与过其他评比。（ <input checked="" type="checkbox"/> ）</p> <p>（注：同意的打“√”，不同意的打“×”）</p> <p style="text-align: right;">承诺人签字：王小雁 2011年2月14日</p>						
单位意见	单位负责人签字： （盖公章）						

附件 3:

优秀论文评比申报表

姓名	王小雁	性别	女	出生年月	1972年11月
工作单位	北京市丰台第一幼儿园	职称	教师	实验时间	一年
论文题目	快乐纵横给孩子们带来的自信				

地市（区）、校 级评比成绩	年 月（盖公章）
推荐意见	年 月（盖公章）
备 注	