

## 大班“纵横信息数字化学习与研究”活动

### ——妈妈我爱你

国防科大第一附属幼儿园 李娟

#### 设计思路：

《离家小兔》是一个生动有趣并富有“爱的教育”的绘本故事。活动通过故事的导入，巧妙地将纵横信息数字化教学与幼儿园语言教学相互渗透有机整合，使孩子们在情境和图文并茂中认识和掌握汉字，在游戏中进行纵横信息数字化学习，有效地提高文字输入速度。将爱妈妈的情感教育贯穿在活动之中，激发幼儿通过上机利用纵横码输入汉字的形式表达自己的情感。

#### 活动目标：

- 1、乐于参与纵横信息数字化活动，激发幼儿爱妈妈情感，增进母子间的亲情。
- 2、学习并巩固练习三字、四字词组的输入方法。
- 3、大胆地表述对妈妈的关爱，运用纵横输入法进行句子的输入。

#### 活动准备：

- 1、音乐《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》。
- 2、课件《离家小兔》。
- 3、渔夫、花匠、帆船等字卡、图片和纵横汉字数字编码。
- 4、小黑板一块。

#### 活动过程：

- 1、导入：幼儿朗诵“纵横数字口诀”入场。
- 2、幼儿看课件完整欣赏故事：离家小兔：  
根据故事内容，看图找数字编码：风、鸟、花、大树、渔夫、帆船等。
- 3、学习并巩固练习三字、四字词组的输入方法：
  - (1) 游戏：小兔给妈妈送礼物，学习三字词组的输入方法：  
逐一出示三字词组的图片及词组，学习三字词组的取码规则：“222”规则，练习三字词组的输入：“玫瑰花”、“巧克力”、“小提琴”、“电视机”、“羽毛球”词。
  - (2) 出示表达妈妈心情的词卡，学习四字词组的输入方法：  
逐一出示四字词组的词组，学习四字词组的取码规则：“2112”规则，练习四字词组的输入：“快快乐乐”、“高高兴兴”、“兴高采烈”等词。
  - (3) 游戏：《找朋友》  
幼儿分组将词卡和正确编码配对。
- 4、大胆地表述对妈妈的关爱，运用纵横输入法进行句子的输入。  
教师：“妈妈这么爱我们，小朋友对妈妈说些什么话？”
- 5、幼儿上机进行《妈妈我家你》的句子输入，教师个别指导。
- 6、教师小结。

#### 附故事：

有一只小兔子，它觉得自己长大了，就想离家出走。

有一天，它对妈妈说：“我要走了。”

妈妈说：“你还小，我要跟着你。”

小兔子说：“你要跟着我，我就变条鱼，游得远远的。”

妈妈说：“你要变条鱼，我就变渔夫，用钩钩住你。”

小兔子说：“你要变渔夫，我就变朵花儿，躲在花园里。”

妈妈说：“你要变朵花，我就变花匠，每天来浇水，天天来看你。”

小兔子说：“你要变花匠，我就变只鸟，飞得高高的。”

妈妈说：“你要变只鸟，我就变棵树，让你飞累的时候来休息。”

小兔子说：“你要变棵树，我就变成小帆船，飘得远远得。”

妈妈说：“你要变成小帆船，我就变成风，把你吹到你想去的地方。”

小兔子说：“你要变成风，我就变成娃娃，跑回屋子里。”

妈妈说：“你要变娃娃，我正好就是你的妈妈，我会张开双臂好好地拥抱着你。”