

拒绝诱惑、身残志不残》活动设计文字方案

晋中盲聋人学校 闫艳林 赵丽杰

活动背景:

面对社会上的一些不良冲击,一部分聋生头脑中对人生观、世界观、价值观认识模糊,甚至出现了思想扭曲,他们贪图享受,怕艰苦,表现在学习上不知道为谁而学、不把学习当一回事,甚至出现了轻易跟随社会上的不良聋人出走、成群结伙偷抢他人财物的恶劣现象。为了使聋生意识到自尊、自爱、自强的重要性,教育聋生安心在校学习,因而组织此次活动。

活动分析:

本堂课将思想品德教育与信息技术课程、纵横课题实验有机结合,在多媒体课件的辅助下,师生进行面对面手语、口语、计算机交流。在开展课题的学习、探究活动中,聋生使用纵横码输入法开展文字录入、网络资料查找、个人观点发表等,实现了学习手段的丰富化、学习方式的现代化,在巩固信息技术课程、纵横课题实验成果的同时,也实现了课堂效率的提升。

活动目的:

- 1、提高聋生分辨是非的能力,使他们明白聋生出走所带来的负面影响。
- 2、激发聋生对未来的信心,教育聋生珍惜今天的幸福生活。
- 3、引导聋生向优秀聋人学习,使聋生意识到自尊、自爱、自强的重要性,鼓励他们勤奋、自觉、刻苦地学习。
- 4、教育学生拒绝诱惑,做身残志不残的有用之人。

活动准备:

- 1、发动学习收集,摘抄优秀聋人的事迹。
- 2、指导学生写好发言稿。
- 3、制作活动课件。

活动过程:

(一) 宣布活动主题。

现在,有一部分聋生头脑中对人生观、世界观、价值观认识模糊,他们贪图享受,怕艰苦,学习上不用功,甚至出现了轻易跟随社会上的不良聋人出走、成群结伙偷抢他人财物的恶劣现象。针对这一现象,我们召开“拒绝诱惑、身残志不残”主题活动。

(多媒体显示主题)

(二) 反面案例引发课题探讨:

- 1、聋哑女孩杨晓敏被一名社会聋人以带她到外地学画画为由,将她骗到河南郑州,随后逼其做了小偷。在那里,有她认识的几个聋哑老乡,也是被骗去做了小偷。
- 2、15岁的泰安聋哑女孩小玉听信网友给找工作而离家出走,不料,却被骗入聋哑人盗窃团伙,遭到控制。

(三) 讨论、小结(使用纵横码输入法输入文字)

- 1、你觉得聋生出走有什么害处?
 - 浪费了学校、家庭的钱财。
(父母老师寻找需花很多的钱)
 - 扰乱了社会秩序。
(聋哑人出走是做坏事)
 - 损坏了聋哑人的名誉。
(社会上的人们以为聋人都是坏人)
 - 影响了自己的一生。
(出走后学习退步很大,影响学习)。
- 2、有人叫过你出走吗?你是怎么想、怎么做的?结果怎样?
- 3、教师小结。

强调:拒绝诱惑,自尊、自爱。

(四) 正面案例引发探讨

- 1、学生网上搜索优秀残疾人的故事（使用纵横码输入法）
- 2、教师根据学生找到的例子，引导学生思考、分析，并使用纵横码输入法录入填空：我们要学会（自立）、（自尊）、（自强）、（自信），拒绝（诱惑），做（身残志不残）的有用之人。

（五）畅想未来职业

十年后你想干什么？

（学生畅谈自己的理想，并用纵横码输入）

（六）总结

如果有人叫我们出走，我们应该怎么做？

- 1、拒绝诱惑，身残志不残。
- 2、认真学习文化知识和职业技术，争取自食其力，用劳动创造幸福美好的生活。