

幼教:

找朋友

北京军区政治部幼儿园张宁宁

教学目标:

- 1、引导幼儿认识数字与笔形的对应。
- 2、指导幼儿上机练习手指与数字键盘的对应练习。

教学准备:

白板、笔形头饰、数字卡片、自制小树、蘑菇、房子场景

教学过程:

一、开始部分

听《小动物模仿操》音乐做动作进场

二、教学过程

1、教师示范纵横操，请幼儿自由跟学

——“小朋友们刚才模仿小动物的动作真好看，现在再跟老师来学一个新的模仿操吧！”。

2、引导幼儿了解数字与笔形的对应

1) ——“刚才我们边做操边说的儿歌里面有两组宝宝，一组是笔形宝宝，一组是数字宝宝，我们一起认识一下吧。”

2) 教师边念儿歌边播放白板，出示笔形与数字的对应

3) 引导幼儿知道数字与笔形的对应

——“每个数字宝宝都有一个好朋友就是笔形宝宝，它们住在一起，下面我们来看一看。”白板出示“小房子”对应图。

3、玩游戏加深幼儿印象

1) 玩白板游戏“找朋友”

——“笔形宝宝出去玩，不小心迷路了，请小朋友帮忙，把笔形宝宝送回家好不好？”

2) 玩游戏“捉迷藏”（用自制小树、蘑菇、草地等材料布置成森林场景）

——“笔形宝宝回家后很高兴，和数字宝宝玩起了‘捉迷藏’的游戏，现在请你们当数字宝宝，把藏起来的笔形宝宝找出来吧！”

幼儿头戴数字头饰去找对应的笔形。

4、手指与键盘的对应练习

——“小朋友我们的纵横乐园里还有很多好玩的游戏，我们可以去电脑上玩。”

——“数字宝宝就藏在电脑的键盘上，我们要用小手指去游戏”

教师在键盘进行讲解，并念手指儿歌。

三、结束部分

幼儿上机操作结束后念手指儿歌离场。