

纵横活动《十二生肖成语》

山西晋中市第二幼儿园 宁雪变

设计意图：

十二生肖是中国传统文化中很重要的一部分。在我国的传统文化中，人们用十二生肖来记年。十二个可爱的小动物，深深地吸引着幼儿的兴趣，对于大班孩子，他们有了一定的词语积累，在阅读过程中也已接触过一些成语故事，对成语有了认读的兴趣。在开展十二生肖的主题活动中，他们对十二生肖的故事有了一定的了解，在此基础上，开展“十二生肖的成语”活动，能更好的激发幼儿的学习兴趣。本班幼儿已有了“二字词”“三字词”的取码规则的经验，我们将纵横输入“四字取码规则”与“十二生肖成语”活动结合起来，不仅丰富了孩子们的成语知识，而且进一步掌握了纵横输入法的取码规则。在寓教于乐的活动中，孩子们不仅体验着成功的快乐，同时激发了他们主动学习的积极性。

活动目标：

- 1、对包含有十二生肖的成语感兴趣并能说出其成语。
- 2、能用四字词的取码规则打出成语，对纵横输入法感兴趣

活动内容：

十二生肖成语

活动准备：

课件 成语图片 输入法教学系统

活动过程：

一、导入：引起幼儿活动的兴趣

师：今天我们一起到纵横乐园游戏，小朋友高兴吗？

二、出示十二生肖图，复习单字取码规则

师：小朋友，你知道十二生肖有哪些动物吗？

出示字“鼠”：这个字的解码是什么？为什么是7777？

师生共同分析比较难解的字“虎”“蛇”“鸡”

三、学说成语，掌握四字词的取码规则

1、出示小老鼠图片：“小朋友你能说出哪些带鼠字的成语吗？”

幼儿运用已有的知识，自由回答。

教师逐一出示成语：抱头鼠窜、鼠目寸光、贼眉鼠眼

师生共同学习

2、出示牛的图片：“小朋友，你知道哪些跟牛有关的成语呢？”

幼儿自由回答，教师给予鼓励和表扬

教师逐一出示成语：九牛一毛、牛头马面、牛刀小试

师生共同认识以上成语

3、请幼儿说出自己知道的跟十二生肖有关的成语

4、讨论四字词的取码规则：

师：小朋友，今天我们认识的成语都是几个字呢？（我们称它们四字词。）

出示四字词的取码规则——“二一一二”

出示词“抱头鼠窜”师生共同分析范例取码方法

分别出示图片：“贼眉鼠眼、牛刀小试”师生共同解码

四、幼儿操作练习

- 1、在电脑上看打成语并认读
- 2、展示幼儿作业认读成语

3、幼儿之间相互交流

五、延伸活动

师：今天我们认识了许多和生肖有关的成语，这些成语它们都有一定的意思。请你查查资料，把你查到的告诉小朋友。

附：幼儿操作练习

鼠目寸光	776490	守株待兔	334000
九牛一毛	470107	叶公好龙	648443
虎视眈眈	213664	画蛇添足	175368
千军万马	043117	鸡犬不宁	174130
亡羊补牢	378335	狗急跳墙	470644
杀鸡吓猴	491647	狼奔豕突	434138