

小青蛙找妈妈

广东省肇庆实验幼儿园 许树文

活动目标：

1. 初步了解纵横打字法的基本取码原则；
2. 乐意参加纵横学习活动。

活动准备：

PPT、相应的图片、电脑

活动过程：

一、学习故事：小青蛙捉迷藏。

小朋友们你们看屏幕上有什么？（池塘、青蛙、荷花）青蛙妈妈带着小青蛙们去池塘边做捉迷藏的游戏，有多少只小青蛙啊，它们是什么颜色的啊？有多少朵荷花啊？它们在池塘的哪些位置啊？（第一朵在池塘的左上角，第二朵在池塘的右上角，第三朵在池塘的左下角，第四朵在池塘的右下角）游戏开始了，小青蛙们立刻躲起来了。青蛙妈妈先来到第一朵荷花前，第一朵荷花在池塘的哪个地方啊？（左上角）。你们猜第一朵荷花后面躲着哪只小青蛙啊？我们来看一下，原来是红色的小青蛙。找到第一只小青蛙后，青蛙妈妈又来到第二朵荷花前，第二朵荷花在池塘的哪个地方啊？（右上角）。你们猜第二朵荷花后面躲着哪只小青蛙啊？我们来看一下，原来是黄色的小青蛙。找到第二只小青蛙后，青蛙妈妈来到第三朵荷花前，第三朵荷花在池塘的哪个地方啊？（左下角）。你们猜第三朵荷花后面躲着哪只小青蛙啊？我们来看一下，原来是绿色的小青蛙。青蛙妈妈又来到第四朵荷花前，第四朵荷花在池塘的哪个地方啊？（右下角）。你们猜第四朵荷花后面躲着哪只小青蛙啊？我们来看一下，原来是粉红色的小青蛙。

二、巩固

好了，故事讲完了，青蛙妈妈找到全部的小青蛙没有啊？（找到了）。好，现在请你们在纸上把青蛙妈妈找小青蛙的路线用“1、2、3、4”标出来。我们一起来说一下左上角，右上角、左下角、右下角。

小朋友们知不知道哪只小青蛙先被找到，谁是第二个找到，谁是第三个找到，谁是第四个找到。接下来请小朋友们把它们排出来吧！

三、游戏延伸

好，我们来玩一个小游戏，我请一些小朋友来当青蛙妈妈，一些小朋友当小青蛙。我们来玩“小青蛙捉迷藏”的游戏，这些垫子是小荷花。扮演小青蛙的小朋友你是在几号荷叶上在青蛙妈妈找到你的时候要叫几声“呱呱”