

纵横活动方案：动物世界

上海奉贤新南幼儿园 郭晓艳

活动目标：

- 1、区分动物的习性，在信息数字化环境中学习词：小心、危险、安全、凶猛、狡猾、机灵、温顺、调皮、可爱。
- 2、熟悉纵横码的二字词组的输入方法。
- 3、鼓励幼儿的个性化思维，培养幼儿的自主学习能力。

活动准备：

flash 课件 纵横教学系统 提示牌

活动过程：

一、区分习性，认汉字

- 1、欣赏课件：这是在哪里？有些动物为什么要用栏杆隔开？边上写着什么？
- 2、读词：小心、危险。这是一个二字词组，二字词组的取码规则是怎样的？这个词应该怎样取码？
- 3、为什么要有“小心”、“危险”的标志？
- 4、讲一讲哪些动物是凶猛的，会伤害小朋友和小动物的。学习词：凶猛 练习取码
- 5、哪些动物是温顺的？小朋友见到温顺的动物会怎样呢？学习词：温顺 练习取码
- 6、你还见过什么样的动物？幼儿边答老师边出示相应的词组，请幼儿快速地说出取码。

二、游戏：“去森林”。

- 1、欣赏课件：提示牌，读一读，输入编码（老虎来了“危险”——快快跑，看见狮子“小心”——不讲话，看见老狼“小心”——蹲下来，小鸡来了“安全”——做游戏，看见小鸭“安全”——轻轻走）
- 2、教师点击提示牌，幼儿认读汉字输入编码并做相应的动作。

四、延伸活动

带小朋友去户外花园环境中进行游戏。（要求小朋友边看指示牌边做动作）