

纵横教学，贵在得法

——浅谈幼儿园主题活动背景下纵横码教学方法的运用

上海市奉贤区江海幼儿园 宋燕娜

二期课改以来，“主题活动”已成为教师进行课程教学、幼儿自主学习的一种主要方式。那么，如何把纵横信息数字化学习有机整合到幼儿园主题活动中，利用纵横信息数字化学习软件进行主题背景下的学习活动教学，调动幼儿的学习兴趣，提高教学效率和学习效果。这就是本课题旨在通过研究想解决的问题。因为有纵横信息数字化学习的影响，我们拓宽了幼儿园信息教育之路，推进我园教育教学的现代化。在幼儿阶段进行纵横信息数字化教育，虽然只是一种信息的启蒙和能力的培养，但却会为孩子们学会学习、甚至终生的发展奠定基础。我们尝试寻找信息技术与幼儿教育的结合点，开辟信息技术与幼儿园课程整合之路。结合幼儿的身心发展特点，将纵横信息数字化学习渗透到幼儿园的主题活动中，以幼儿游戏、故事、儿歌等来激发幼儿学习“纵横码”的兴趣，在纵横输入法的学习中，幼儿大幅度提高识字量、词汇量，为信息素养的提高奠定基础条件。

一、利用“纵横码”，开展语言教学活动

幼儿园语言教学主要依靠语言、思维来掌握情节，理解作品内涵。在《新纲要》中也明确提出了“要提高幼儿语言交往的积极性，为幼儿创造一个自由、宽松的语言交往环境，并能用清晰的语言表达自己的思想和感受，发展语言能力。”在传统语言教育中通常通过几幅图片、几张画的教育方式进行，已经远远适应不了幼儿的需要了。总课题组专家研发的纵横码儿歌学习软件，将儿歌内容、语言统合在一起，并以生动有趣的画面展现出来，极大吸引了孩子们的注意力，提高了幼儿学习的积极性。我园也利用多媒体的优势，开发制作了很多纵横码学习课件，再通过生动的动画与多变的表演，将抽象的文字知识形象化、兴趣化，为幼儿创造了一个自由、宽松的语言交往环境，最后通过游戏的形式让幼儿进行语言交往，使幼儿轻松地完成了学习任务。真正体现了“乐中学、动中学、玩中学”这一观点。

如主题“在秋天里”中的儿歌《昆虫运动会》，其中都是二字词组，我们将其制作成纵横码课件，让幼儿边学儿歌边练习单字和二字词组，孩子们在纵横码游戏中不知不觉学会了儿歌，同时也巩固了二字词组的输入方法。

蜻蜓 开 飞机，蟋蟀 来 摔跤。
蜜蜂 练 长枪，螳螂 舞 大刀。
蚂蚁 练 举重，蚱蜢 学 跳高。
昆虫 运动 会，大伙 劲头 高。

二、利用“纵横码”，开展美术教学活动

在美术活动中，教师除了唤起幼儿已有的经验，还应设法帮助幼儿扩展经验，包括组织幼儿参加有趣的文体活动和外出游览等，广泛收集与主题有关的图片、录像、动画、美术作品等，通过欣赏观察提高幼儿的审美意识，加深对绘画表现力的认知和理解，为幼儿积累丰富的想象创造条件，创作出更多更好的作品。

如：美工制作活动《有趣的大树》，要求每组幼儿通过合作，利用多种材料制作四棵大树，从树上要体现出四季的变化。由于幼儿感知水平较低，对于四季变化很难理解，而且对已过去的季节特征已经淡忘，因此这次活动，对于幼儿来说有一定难度，若只凭教师口头描述四季特征及树的变化，必然会枯燥无味，引不起幼儿的兴趣，教学效果也不会很好，在纵横码教学时，我们制作了这样一个课件：天气转暖大树开始慢慢的从枝头冒出小芽，并逐渐长成绿叶，让幼儿在旁边用纵横输入法输入这是什么季节，结合春天的季节特征，如蜜蜂、

蝴蝶、发芽等词语让幼儿练习；绿叶很快长大，枝叶茂盛，幼儿输入是什么季节，接着是关于夏天的词语，如冰激淋、游泳、火辣辣等；接着树叶颜色慢慢变黄，并从枝头一片一片飘落下来幼儿再次输入是什么季节，输入正确后就会有关于秋天的词语，如菊花、金灿灿、丰收等；最后只剩下光秃秃的树枝，天空撒下片片雪花，在枝头积了许多白雪，让幼儿了解关于冬天的特征，同时加上教师的贴切优美的讲解，使幼儿在几分钟之内就感受到了四季轮换及明显特征，丰富了关于四季树木的感性经验，提高了幼儿的审美意识，为最终的创作做好铺垫和准备，然后在教师的指导下利用各种方法和各种材料创作出了不同季节的大树，达到了理想的教学效果。

三、利用“纵横码”，开展科学教育活动

结合纵横码教学，可以使抽象、深奥的科学知识具体化、形象化、趣味化，从而激发幼儿对科学的兴趣，使他们主动观察、探索、思考。因此，我们从兴趣入手，结合幼儿的认知特点，通过纵横码教学，让幼儿对科学活动更加好奇，提高探究的欲望，使科学知识浅显易懂。让幼儿获得不易亲身感知或接触的经验。

如：在主题“好吃的食物”中我们设计了一个活动《食物的旅行》，让幼儿了解食物的消化过程，在普通的多媒体课件基础上，我们将纵横码教学结合起来，让幼儿一边观赏课件一边用纵横输入法输入所看到的词语，通过语音介绍了解食物的消化过程。看着吃的食物在身体中的旅行，幼儿有了一种奇妙的感受。这种感知，激发了幼儿对人体的探索愿望，让幼儿第一次这么关注自己的身体，并纷纷回家讲给父母听，科学活动取得了良好的效果。这样让幼儿能够真切感知，不但容易理解，而且知识完整、印象深刻。

四、利用“纵横码”，开展数学教学活动

在主题“我在马路边”活动中，我将抽象枯燥的教学内容，变为生动有趣的教学软件，以小游戏的形式贯穿始终。

如游戏“马路边的标志”，每当电脑显示一个标志，幼儿一边选择正确的标志名称一边输入该名称，带出这个标志会出现在哪些地方，大大激发了幼儿学习的欲望，同时电脑又以语音提示来判断幼儿回答的正确与错误，有声有色，情景交融，优化了教学情境。

综上所述，纵横信息数字学习软件是一种很好的学习和游戏的工具，不仅能促进幼儿智力，更开阔了幼儿的思考空间，激发幼儿主动探索的欲望，开辟了幼儿园主题活动的新途径。

参考文献

- [1] 《纵横汉字输入法教学发展的研究》
- [2] 《幼儿园教育指导纲要》
- [3] 《幼儿园主题背景下高结构学习活动实践探索》