

## 让幼儿在游戏中快乐纵横

辽宁省营口市老边区幼儿园 王丹

- 【摘要】:** 1、纵横游戏活动是幼儿获得各种体验，快乐成长的过程  
2、纵横游戏活动是幼儿好奇心不断被激发，又不断被满足的过程  
3、纵横游戏活动是幼儿多感官多渠道获取知识经验的过程

**【关键词】:** 游戏、学习、特点

今天的幼儿将是 21 世纪的主人，时代对未来人才的需要是学前教育不可回避的挑战。

高尔基曾说过这样一句话：“游戏是幼儿认识世界的途经”。就是说通过游戏，幼儿的知识得到丰富，能力得到发展。他们再运用这些知识及能力来感知认识世界。

游戏是幼儿的天性，是幼儿学习的主要方式和活动方式。幼儿游戏活动是在教师的指导下动手操作动脑思考，运用多种方式表达自己的发现与感受周围世界的学习活动。在纵横输入法学习中，游戏活动贯穿始终，教师是幼儿学习的引导者、支持者，幼儿成为活动的决策者，变被动的“要我学”为主动的“我要学”。

幼儿游戏活动体现出如下的特点：

十、纵横游戏活动是幼儿获得各种体验，快乐成长的过程

在纵横输入法游戏活动中，幼儿游戏的过程是重要的学习过程，这是游戏活动本身所具有的，也至关重要的。让幼儿在活动过程中自主探索，适时地激发幼儿的学习兴趣。引领幼儿积极探索，鼓励幼儿在游戏中发现问题，提出有关问题，在操作中寻求答案，促进幼儿学会选择和决定自己的学习方式，并能主动依据探究结果调整自己的认识和行为，从中了解如何去寻求答案和验证自己的想法。因笔形练习、小键盘练习等等而设置了一系列的教育教学软件，在活动中孩子们不断地寻找、探究解决问题的最好方式，从发现问题、探索问题、解决问题的整个过程中，孩子们以各种方式表达自己的发现和感受，在不断的游戏后获得了成功、获得了自尊、获得了自信。可以这样说：游戏活动是孩子们展现自己的创造、表达内心的喜悦、分享成功快乐的内心需要。是孩子们最大的快乐！

十一、纵横游戏活动是幼儿好奇心不断被激发，又不断被满足的过程

在纵横输入法游戏过程中，兴趣是开展活动的前提和保障。如何不断发现、利用、激发和培养幼儿兴趣，让幼儿在一系列的活动中快乐地体验和了解纵横输入法在活动过程中显的至关重要。而在整个的游戏过程中，怎样促使幼儿的好奇心不断的被激发，又不断的获得满足成为孩子学习的不竭的动力更是关键性的问题。

从“纵横乐园”的整个活动流程来看：幼儿从最初的单字取码口诀，用肢体做游戏，到上机练习。通过一系列游戏活动，幼儿产生了浓厚的兴趣。并进行尝试探究难易程度不同的取码。孩子的这种探究的欲望随着一个个的取码被破解而得到了极大的满足。例如：在单字取码游戏中“你 0029” “们 0720” “好 4040”从看单字说出、上机打出、到快速打出三字词“你们好 000740”这一过程，孩子们有了认识，原来三字词、四字词等等还可以这样打。在孩子们交流、体验中可以感受到，幼儿的好奇心，探究欲望都得到了极大的满足，对取码的游戏也越发深入。可以这样说，游戏活动是幼儿不断激发和满足的好奇心变成了幼儿持续探索、不断求新的动力和幼儿持久的探索兴趣。于是紧紧抓住幼儿迸发的求知热情，引导幼儿积极思考、主动建构。在此游戏过程中，幼儿们始终处于一种兴奋的状态之中，感受着战胜困难最终获得成功的喜悦。我们真实地感到，游戏活动作为纵横输入法学习是最好的方式，兴趣是幼儿自主建构与成长的重要前提，兴趣是幼儿持续探索不断求新的动力。纵横输入法游戏活动最大限度地满足了幼儿的需求。

十二、纵横游戏活动是幼儿多感官多渠道获取知识经验的过程

幼儿在纵横游戏中探索、在玩耍中想象、在操作中表达、在游戏中获得满足，发挥自己的潜能，形成自己的个性。可以说幼儿所获得的知识与经验远远超越我们的想象。幼儿通过看、摸、想、问等渠道获得了充分的感性认识，运用学过的纵横取码规则和自己的取码经验，获得成功的经验与感受，增加了幼儿的自信心。

在实践中，我们真实的感受到：在纵横游戏中，幼儿的动机是“我要玩”、“我要学”而不是“要我玩”、“要我学”。幼儿只有在游戏中学习，才能更好、更容易接受，才会更容易学会。让幼儿在游戏中快乐、在快乐中尽情学习纵横输入法！

#### 参考文献

- [1] 《幼儿园教育指导纲要》
- [2] 《商务馆小学生字典》（纵码版）
- [3] 《幼教新视野》
- [4] 《幼儿园教育指导纲要》