

纵横信息数字化幼儿学习兴趣的探索

北京军区政治部幼儿园 姜艳丽

【摘要】我园开展纵横信息数字化教学有一段时间了,并取得了比较好的成绩,通过教学,大部分幼儿学习兴趣比较浓厚。现就如何在充分调动幼儿学习兴趣方面总结了几点具体方法。

【关键词】纵横信息数字化 幼儿 学习兴趣

我们都知道,纵横编码方案具有数字编码、规则简单、易学易记、词组丰富等特点。入门简易,是一种很易掌握的输入法。对于成人来说很简单,但对于幼儿来说,尤其是五、六岁的孩子,我们该如何培养幼儿学习兴趣,进而开展教学,让这群活泼好动的宝贝们安安分分的坐在电脑旁绝不是一件容易的事情,这就需要老师在激发幼儿学习兴趣方面不断的探索,不断的尝试,使幼儿对“纵横码”学习产生浓厚兴趣,进而达到主动、自主自愿学习的目的。现将在“纵横码”教学过程中如何更有效的激发幼儿学习兴趣的方法总结如下。

一、游戏教学贯穿活动始终,提高幼儿参与及学习兴趣。

幼儿的年龄特点决定了在“纵横码”教学中要以游戏为主,把幼儿的学习兴趣先培养起来。即游戏贯穿活动始终。让幼儿在玩中学,在游戏中不知不觉的学到东西,进而达到积极主动学习的目的。我们知道,幼儿不同于成人,幼儿的注意力不容易集中,《北京市幼儿教师教育教学考纲说明》中幼儿心理发展知识要点里指出:“3岁幼儿能够集中注意3—5分钟左右,4岁可持久10分钟左右,5—6岁能保持20分钟左右。”因此,在教学过程中,我们要充分发挥游戏的优势来吸引幼儿,调动幼儿的积极性,培养幼儿的学习兴趣,我们可以做以下游戏:

1、交互式白板游戏。

在“纵横码”教学中,我们可以充分发挥交互式白板的优势来进行游戏教学,可以带领幼儿在白板上进行拖拉、连线、点、触等多种游戏。再比如:可以将不同的词组做成不同形状的拼图,请幼儿进行拖拉游戏来拼拼图,幼儿积极性很高。还可以让幼儿为不同的字与他们的数字纵横码连线等。这些游戏不仅使幼儿在玩中学到了东西,也提高了幼儿的学习兴趣。

2、分组比赛游戏。

我们知道,幼儿对于竞技式的比赛游戏也特别感兴趣,教师可以利用这一点,将幼儿分成两组来进行比赛,赢的那组小朋友可以等到小奖品,幼儿的荣誉感很强,都想为本组得分,特别积极主动,学习兴趣就加强了。

3、肢体小游戏。

幼儿的注意力不能长时间集中,所以幼儿上机一段时间后,教师就要调节一下气氛,我们可以带领幼儿做一些简单的肢体游戏,让幼儿的眼睛休息一下,达到动静结合的效果,比如:跳一跳、扭扭脖子和睁闭眼睛,也可以让幼儿玩一下纵横的练习游戏,让幼儿放松一下,这样可以使学习不那么单调。

4、指令游戏。

我们在熟练取码规则时,教师可以带领幼儿来玩“听指令,做动作”的游戏。比如:请跳到左上角,请走到右上角,请跑到右下角,请爬到左下角等等。由于幼儿的年龄段特点,幼儿好动,因此,幼儿对于跑动的游戏很感兴趣,也很乐于参与。

5、“找朋友”游戏。

教师还可以将笔形和数字码做成卡片,打乱顺序,请幼儿分两组快速为“笔形”宝宝来找“数字”宝宝,看哪组找的最快,幼儿通过玩游戏强化记忆,效果不错。

6、“猜猜谁不见了”游戏。

这个游戏很简单，教师可以随意带幼儿玩这个游戏。比如：教师可以将几张教学卡片铺在地上，请幼儿闭眼，老师偷偷抽走一张，请幼儿猜那张不见了，都能活跃气氛，促进幼儿学习的积极性。

7、击鼓、传球游戏。

教师如果让幼儿反复记忆纵横码口诀及取码规则，时间长了，幼儿就会反感，为了避免幼儿感到乏味而失去学习的兴趣，每次课前后可以做击鼓游戏，教师敲鼓，鼓停了，教师指谁，谁要快速说出纵横码口诀及取码规则。还可以玩传球的游戏，教师请幼儿传球，听音乐，音乐停了，谁拿到球，谁就快速说出纵横码口诀及取码规则。幼儿很喜欢这个游戏。

总之，同类的游戏还有很多，教师可以根据自己所教幼儿的不同情况来不断的创新，以提高幼儿的学习兴趣。幼儿对于游戏的兴趣真的很大，将游戏贯穿整个教学始终对于培养幼儿学习兴趣是很重要的。

二、丰富的、动感的教学课件及多种变换的教具吸引幼儿的注意力，进而充分激发幼儿学习兴趣。

幼儿往往都对直观的、色彩鲜艳，形象生动、有趣的东西最感兴趣。老师就要抓住这一点，制作出精美的、富于动感的、生动的、富于情节的课件来吸引幼儿，刺激幼儿的感官，激发幼儿学习的兴趣。

众所周知，任何学科的学习都要开始于兴趣，对幼儿而言，兴趣是最好的老师，同时，幼儿对音乐的喜欢是与生俱来的，在幼儿园纵横码的教学中，也要将音乐融入其中，充分发挥其作用，进而提高幼儿学习的兴趣。比如：在课前复习“纵横操”及“指法操”时，如果教师只是单纯的带领幼儿反复的说，就很难调动幼儿的学习积极性，但如果我们配上欢快的音乐和不同的乐器（响板、铃鼓等）来辅助教学，那么幼儿就感兴趣多了，也愿意与老师反复的来巩固复习了。而且有了音乐节奏及乐器的配合，幼儿对于“指法操”及“纵横操”的记忆也容易的多了。老师也可以与幼儿一起做教学卡片、儿歌卡片等，幼儿通过动手参与，体验到“玩中学，学中玩”及学习纵横码的快乐，兴趣自然浓厚了。

三、鼓励表扬及小奖品来提高幼儿的学习兴趣。

（一）给予幼儿积极的鼓励、表扬。

鼓励和表扬也是激发幼儿学习兴趣的好办法，幼儿的荣誉感很强，表扬鼓励会成为幼儿学习的主要动力。对于五、六岁的小朋友学习时自制力较差，有时难免出现注意力不集中，有时，学着、学着幼儿会觉得难，这时候老师应该及时的给予幼儿鼓励，尤其是进步较慢的小朋友。有时，一句简单的鼓励对幼儿会产生很大的影响，因此，在活动时，老师一定要尽量给予幼儿足够的鼓励。尤其，随着学习的不断深入及难度的加大，鼓励在教学中就更加的重要。教师要细心关注每一个幼儿的点滴进步，哪怕幼儿有一点点进步，老师也要及时的给与鼓励和肯定，对于进步慢的幼儿，老师要想尽办法来激励他，因为，鼓励对于幼儿心理调节方面起到很大的作用，更能够充分调动幼儿的积极性，是幼儿继续学习的根本保证。幼儿还小，他们不会主动学习，这就需要老师不断的激励，对幼儿加以正确的引导。而且，活动中，要语气柔和，亲切，多对幼儿说些鼓励的话，比如：“你真棒”！“你今天进步真大”！“我相信你能打的更好”！“你是最棒的宝宝”！“老师相信你能行”！等等。老师的鼓励将会大大的提高幼儿的学习兴趣。。

（二）奖品的激励作用。

在教学中，老师发的小礼物、小奖品也是调动幼儿兴趣的一个好的手段。老师发的小奖品对于幼儿来说，奖品虽小，可是意义却是非常重要的，幼儿都非常喜欢。如果得不到，幼儿会很伤心。因此，每次活动时，教师可以发给表现好的幼儿小奖品、小贴画，以示鼓励。教师可以自己制作小贴画。每次活动后，教师要给幼儿留作业，完成好的幼儿教师就及时的给予

奖励。还可以定期进行评选“纵横小能手”、“纵横小博士”等活动，效果都不错。

四、鼓励家长和幼儿共同学习，激发幼儿学习兴趣。

教师调动家长的积极性，鼓励家长与幼儿共同学习进步也是一个激发幼儿学习兴趣的好办法。幼儿学习纵横码，仅凭在园里的学习是远远不够的。因此，要发动家长与幼儿共同学习，鼓励家长积极参与进来。教师可以鼓励幼儿回家当爸爸妈妈的小老师教他们学习纵横码，幼儿很喜欢当小老师，而且也会很认真的教爸爸妈妈。老师还要及时与家长沟通，向家长汇报幼儿在园里的学习情况，如：向家长发一些幼儿在园学习的照片、公开课的视频相关的学习内容资料等，并要求家长多给幼儿以鼓励和肯定，让家长也参与进来，同时，请家长拍下与幼儿在家一起学习的温馨照片，并让幼儿带到园里与大家一起分享欣赏。对于幼儿来说，都是非常愿意做的，有了家长的肯定和支持及共同学习，幼儿的学习兴趣也就提高了。

总之，激发幼儿学习纵横码的兴趣是非常必要的，要想更好的提高幼儿的学习兴趣，还需要我们老师要继续努力探索、反复的尝试，多多的创新。从而使“纵横码”教学能够更上一个台阶、取得更大的进步。