

## 纵横码输入法教学心得

山西省太谷县实验小学 段慧雯

**【摘要】**纵横码输入法简单易学，但需要多加练习。培养学生的兴趣是第一位。教学中要开展各项比赛活动，引入竞争机制，科学引导，系统学习，循序渐进。纵横码输入法也有其缺点，推广还需走很长一段路。我们要有信心，让纵横输入法在社会上推广开来，使“纵横码输入法”成为服务大众的一匹“千里马”。

**【关键词】**纵横码 兴趣 系统学习 缺点 信心

细细看过了纵横码的各种资料，心中真是半信半疑。我想：纵横码编码规则那么多、记忆量又大、单手操作，这能行吗？带着种种疑惑，我和孩子们开始了纵横码的尝试和学习。真正学习有一年多了，我的想法发生了极大改变，纵横码简单易学，输入快捷，词组丰富，而这一切只通过简单的四句口诀就解决了。香港周忠继先生发明的这一输入法贴心的功能和周到的服务，为纵横输入法赢得了汉字输入法中“黑马”的美誉。为了便于初学者能够快速的掌握纵横输入法，她不仅提供了丰富详实的入门讲义，而且还附送了配套的练习软件和查码系统；为了方便纵横输入法的普及和推广，向教学人员提供了高效、务实的教学软件，以及竞赛系统。与孩子们共同学习的这段时间，我尝试着超越，品尝着进步，感触颇多。下面把我的点滴体会与大家分享。

### 一、兴趣培养，做好启蒙教育第一步

“兴趣是最好的老师”，只有让学生在浓厚的兴趣中通过自己的亲身体会从而主动学习、探索，才能培养出他们的个性与创造能力，学生才能从想学纵横码，到学会、学好纵横码。小学生，特别低年级的学生，年龄小，接受新事物的能力和认知水平有限，对新事物的注意力不能持久，要根据他们的年龄特点，适时加以引导与兴趣的培养。兴趣好比激情，有了激情，学生就能全身心地投入到学习中去。因此，在教学过程中，我做了以下尝试。

#### 1. 利用课件演示与实际操作相结合，让学生轻松入门纵横输入法。

通过课件演示，不仅能够把纵横输入法的原理与使用方法讲解得简单明了，更重要的是激发了小学生的好奇心。纵横码自带的各种练习程序充满童趣，自带激励，更可从网上下载各种课件，顺应了现代孩子喜欢电脑喜欢动画的特性，让学生轻松入门纵横输入法。我们还与同事合作，共享课件，使纵横码教学课成了孩子的期望课，很好地克服了低年级孩子兴趣难以持久的问题。

#### 2. 通过对比其他输入法，激起学生学习的欲望。

当今世界计算机技术迅猛发展，各种汉字输入法更是层出不穷，纵横输入法犹如一片“黑马”，走在行业软件的最前沿。通过对比常用的“智能ABC”、“五笔”、“清华紫光”等输入法，学生深刻体会到纵横输入法无需记忆大量字根，同时在不与国家语言文字规范冲突的情况下，解放了双手的重复劳动，只要牢记0—9十个数字的“七言口诀”，单手即可输入，这大大坚定了学生学习纵横输入法的信心。

#### 3. 开展各项比赛活动，引入竞争机制。

小学生喜欢参加各种活动，我们每隔一个月都会对学生的打字速度进行测试登记，让孩子们总能看到自己的进步。每隔一段时间都会根据学生的学习情况组织各项活动，激发学生学习的热情。比如，设擂台赛，评选打字小能手。举办类似活动，学生的兴趣很高涨，这些活动在潜移默化中激发了他们的积极性。

活动后，我们会引导学生认真总结，交流成败得失，让孩子们在交流中取长补短，研究难字，每次比赛活动我们看到的不仅是孩子们的进步和自信，更是他们的虚心和进取。这些活动下来，每个学期结束，孩子们都会从活动中收获很多。

### 二、科学引导，系统学习最有效。

纵横输入法有其自身的特点与优势，所以在教学过程中我们按照以下步骤，循序渐进地开展了教学活动。

#### 1. 首先是指法的训练，让学生熟悉数字键盘的布局以及字根的分布。

很多学生输入速度不快，很重要的原因是指法不正确。所以，在指法的训练过程中，我们有一套比较系统的训练方法。上课时首先就是指法的练习，详细讲解指法，在学生练习过

程中，还要反复纠正学生的指法。我们基本上每堂课都安排指法练习，目的就是让学生牢固掌握指法。

## 2. 其次是笔形训练。

要想迅速地学会打字，必须牢记 10 种笔形。对这 10 个笔形代码，我们要求学生在短时间内必须记熟，对学生容易混淆的部分笔形作重点讲解。比如，“叉四”和“插五”，学生有时分不清。例如，“役”和“硬”，学生一开始自然认为都是“叉四”，根本不会想到“插五”，我们就把两组笔形放在一起让学生观察比较，分析出：“叉四”有二个交叉点，“插五”有三个交叉点。另外，如“畅”和“拜”，都是先取插五，这里出现了“取大不取小”的取码原则，提前给学生灌输，可为以后的教学打下铺垫。还有比较特殊的，如“使”，两个“插五”，学生往往记不住，要通过反复练习，强化巩固。把难点提出来，学生就能很快地区别开来。

## 3. 单字取码练习。

单字取码是个难点，特别是刚开始接触单字取码，学生不能准确找到四个角所对应的笔形。我们把字分为上、下、左、右四个方向，对学生说一个字从最上、最下、最左、最右来取码，最重要的一点是取码不从中取。通过形象化的语言进行讲述，能使学生在取码时就不犯错误。此外，我还通过多媒体课件演示，进行大量特殊字的取码讲解，排除学生在学习过程中遇到的典型障碍。

## 4. 常用字一键简码。

纵横输入法提供了一键简码功能，即常用字可通过一键简码输入。由于常用字的使用频率较高，所以在该步骤中，我们专门作了详细的列举与讲解，同时让学生通过练习，完全掌握了最常用字的取码与码位。

## 5. 多字取码练习。

词组在纵横汉字输入系统中的重码率较低，取码有规律，且词组中的字数越多，取码越简单，输入速度也越快。相比较该部分练习比单字练习更容易，也更吸引学生学习。

通过对多字取码原则的分析，我总结了“六六对称左对齐”原则，即无论多字词语的字数有多少个，其所需输入的数字键个数总和都是六，如果数字键个数总和少于等于 4 个，先取两边兼顾中间，比如四字词语是“2112”原则，三字词语是“222”原则；如果数字键个数总和超过 4 个则遵循“21111”原则。

## 三、普及推广，势在必行。

纵横码是一种规范、易学、快速、优秀的汉字输入编码方法，经过了几年的推广，纵横汉字输入法已经得到社会的承认和用户的认可。越来越多的用户已经喜欢上了纵横码。但纵横码输入法目前的使用和推广还仅局限于学校，单位以及一些社会团体。要想让“纵横码”这匹“黑马”纵横驰骋于祖国乃至世界的大道上，还有很长的一段路要走。但是金子总会发光，相信在汉字输入法的大舞台上，纵横码输入法必将成为一名优秀的名角。

## 四、是缺点，更是优点。

“人无完人，金无足赤”。作为一种汉字输入法的纵横码也不是十全十美的。它也存在一些缺点，其中最主要的缺点就是，输入时是“单手操作”。长时间的单手操作易使人产生疲乏感。但是，它的这个缺点，同时也是它的优点。熟悉输入工作的同志都知道：我们在输入过程中，常常要用到各种功能键。因此，对于用双手操作的输入法就存在着一些不便之处，而纵横输入法则“解放”了我们的左手，使得我们可以用左手控制各种功能键，双手互相配合。纵横码还有一个最大的缺点，就是习惯于“左撇子”的同志，是用不惯这种输入法的。对于这点，我们只能寄希望于制造键盘的厂商，能考虑到他们，为这些同志制造专门的键盘以使他们也能用上这种优秀的汉字输入法。

总之，我们要充分学习纵横输入法的原理，在教学过程中要掌握教学技巧，充分调动学生们的学习兴趣和积极性。要用科学、人性化的方法指导学生学习，对于重点和难点，我们要有足够的耐心，不厌其烦地讲解。纵横输入法在我们实验刚刚起步，在推广中可能会遇到各种困难，但是我们要有信心，让纵横输入法在社会上推广开来，使“纵横码输入法”成为服务大众的一匹“千里马”。