

【摘要】本文阐述了纵横输入法的优势,阐明了提高纵横输入的一些方法,并提出了提高输入速度的一些建议。

【关键词】激发兴趣 规范训练 竞赛提高

“纵横输入法 2002 简易版”具有简单易学、方便快捷的特点。学生通过一个小时的学习,就能学会纵横输入法,再通过两个小时的上机练习,每分钟就能输入 5 个以上的汉字,充分体现了纵横码的简单易学的特点。但是要使纵横输入法的输入速度在一定时间内有大幅提高,作为教师就必须研究纵横汉字输入法的教学及训练方法。通过近一年的教学,我对纵横汉字输入法的课堂教学积累了一定的教学经验,现把它整理出来与同行共同交流。

一、掌握基本笔形代码和汉字拆分原则是学好纵横输入法的基础

纵横汉字输入法在相对复杂的汉字笔划中选出 10 种笔形(及其变形)作为基本笔形,用数字键 0~9 表示。笔形与数字键的对应关系为:

一横二竖三点捺,叉四插五方块六,
七角八八九是小,撇与左钩都是零。

我们要求学生熟记口诀,并与键盘上的数字键一一对应起来。拆分汉字时应遵循“从左到右,至上而下,取大优先,仅取一次”的原则。如“丰”字应拆为 5、4,而不能拆成 4、5 或 4、4、4;如“屋”字应拆分为 7、0、1,而不应拆分为 7、7、0、1。

我们在教学中发现这样一个问题:有的笔划需要整体取码,有的笔划需要断开取码,但什么情况下整体取码,什么情况下将笔划断开取码是教学中的一大难点。我们通过对大量单字分析总结出了一个规律:即在组成汉字的笔划中,如仅有一种基本笔形组成,则不论该笔形是大是小,占整个汉字比例多少,则取该笔形本身为码而不再分割,如:“引”字的右竖为 2,不再拆分;如汉字笔划由两个笔形组成,则应将其拆分成相应的基本笔形,分别取码,如“把”字的提手旁从上而下应拆分为 5、0 两种基本笔形。

二、拆字教学是帮助学生掌握纵横汉字输入法的关键

纵横输入法作为形码的一种,如同五笔字型一样,拆字训练尤为重要。快速准确地拆分汉字,是掌握纵横汉字输入法的关键。因此,我们在课堂上加强了拆字教学与训练。

纵横汉字输入法的基本规则简单,记忆方便,教学的难点是如何快速准确地对汉字进行编码,仅凭纵横汉字输入法的四句辅助记忆口诀并不能帮助学生完全掌握纵横输入法的取码规则,要想真正做到“在汉字的世界中纵横”并非易事。针对这一难点,我们采取了分类教学、强化训练的方法,针对各种字型,罗列大量文字进行学习和训练,使学生对这类文字逐个过堂,扎实掌握各种字形的取码方法,同时记住高频字和一些特例字的取码。

例如,我们根据汉字是由偏旁部首组成的,而偏旁部首是由笔画组成的规则,首先进行笔画的取码教学,接着进行偏旁部首的取码教学,最后过渡到单字的取码教学。在进行单字取码教学过程中,我们又首先进行独体字的拆分教学,其次进行合体字的拆分教学,最后进行一键简码和二键简码的教学。对于一些较难拆分的特例字,如“中”、“必”、“心”、“成”、“健”等字,我先给出这些字的编码,要求学生先记住编码,再揣摩这些字为什么这样编码,从中找出取码的规律。例如“成”、“健”等汉字的左上角或右上角成角形笔形,取码时则取里面较高的笔形,从而提高了纵横汉字输入法的教学效果。

三、借助 C A I 提高单字拆分教学效果

在纵横汉字输入法的教学中,C A I(计算机辅助教学)起着非常重要的作用。苏州大学研制的“纵横输入法 2002 简易版教学系统”非常成功,它把计算机辅助教学的优越性充分地体现出来,为我们成功进行纵横汉字输入法教学提供了有力的帮助。

“纵横输入法 2002 简易版教学系统”采用个性化教学模式,以学生为中心,学生根据自己的学习情况自由调整学习进度,这有助于提高学生学习的主动性和积极性。在“纵横输入法 2002 简易版教学系统”中,纵横汉字训练部分分为如下几个模块:笔形训练模块、彩色单字模块、单字训练模块、字一键简码、字两键简码等。我们在教学过程中建议学

生合理分配时间、逐个模块训练，最后达到见字识码。我们利用这种教学方法，大面积提高了学生的学习成绩，而且也有利于骨干学生的选拔。

四、加强词组教学与训练，提高纵横输入法录入速度

要想实现纵横汉字的快速录入，仅掌握单字输入是不够的，还必须掌握词组输入技能。纵横汉字输入法 2002 简易版软件内含简体词组十二万余条，分为二字词组、三字词组、四字词组及多字词组，用户还可以利用纵横输入法软件的自定义功能加入自己的常用词组，每类词组最多取六码，充分运用词组输入法，可以极大地提高录入速度。

纵横汉字输入法词组规则较为简单，二字词组采用“33”规则，三字词组采用“222”规则、四字词组采用“2112”规则、多字词组采用“21111”规则。在对单字快速拆分的基础上，进行词组编码训练，能使打字速度产生质的飞跃。

至于训练软件，仍使用“纵横输入法 2002 简易版教学系统”，其中纵横汉字训练部分还包括如下词组训练模块：二字词组模块、三字词组模块、四字词组模块、多字词组模块和词一键简码模块、词二键简码模块。学生在练习过程中，我们建议他们根据需要选择词组模块训练，反复强化训练，最终掌握词组快速输入技能。

五、加强文本录入训练，提高实战技能

要真正掌握汉字录入，必须进行“实战”训练，进行具有单字、词组、句子融为一体的综合文本与连续文本的录入训练。这样才能真正提高录入速度。

文本录入训练仍使用“纵横输入法 2002 简易版教学系统”。打开“纵横汉字测试”模块，里面提供了四篇测试文章，我们要求学生反复训练这四篇文章，直到熟练为止。除了这四篇文章以外，系统还提供了文章导入功能，这样我们可以事先用编辑软件输入一篇文章，并将它保存为文本文件（扩展名为 .TXT 的文件），然后将该文件导入即可。

六、数字小键盘训练 教学是提高纵横汉字输入速度的重要手段

由于纵横汉字输入法使用键盘右边的数字小键盘，对于计算机初学者来说，找到这几个数字并不难，但是要做到快速录入，实现盲打，也需要经过专门的指法训练。

小键盘指法训练的方法是，右手中指定位于数字键“5”，食指定位于数字键“4”，无名指定位于数字键“6”，将这三个键作为基准键，食指主管数字键“1”、“4”、“7”，中指主管“/”键及数字键“8”、“5”、“2”，而无名指主管“*”键及数字键“9”、“6”、“3”，大拇指负责数字键“0”，小指负责“-”键、“+”键和回车键。

小键盘指法训练也需要一定的软件，我们就选用“纵横汉字输入法 2002 简易版教学系统”中的小键盘训练模块。通过这个练习软件，很容易实现数字快速录入，达到单手盲打的效果。