

推广纵横码输入法 提高农民计算机应用水平

北京市昌平区教委职成科 郭连生

当今世界已经进入信息化时代，计算机作为信息化的重要载体，已经成为我们学习、工作乃至生活的重要组成部分，学习、掌握现代信息技术，熟练运用计算机知识，是检验我们的学习能力、工作效率和生活水平的重要标志之一，人们常说说：不掌握现代信息技术、不会应用计算机就是未来的文盲。由此可见，现代信息技术在未来经济社会发展中的重要地位和作用，推广和普及现代信息技术和计算机应用技能势在必行。小平同志曾提出：计算机要从娃娃抓起。几年来，特别是“十一五”期间，现代信息技术在各级各类教育中得到广泛普及，青少年运用现代信息技术的能力和水平得到普遍提升。

党的十七大提出了推进社会主义新农村建设的目标与任务，如何完成报告中提出的“培育有文化、懂技术、会经营的新型农民，发挥亿万农民建设新农村的主体作用”是各级政府的重要职责与任务。据2008年末统计，全国总人口13.28亿，其中农村人口7.2亿，占总人口的54.3%。在农民中推广和普及现代信息技术知识任重道远。

昌平区区域面积1343.5平方公里，辖15个镇、2个街道办事处，按照《北京城市发展总体规划》，昌平作为重点建设的11个新城之一，承载着分散中心城区人口的功能，随着回龙观和天通苑居住区的投入使用，推进了城市化进程。目前我区实际居住人口达到150万，户籍人口为51.2万人，户籍人口中仍有超过50%的农业人口。

几年来，区委、区政府始终把提高居民素质作为重点工作内容，通过实施全民素质提高工程、新农村建设工程等具体落实。在区委、区政府的领导下，区教委把提高农民的计算机应用能力和水平，纳入农民培训的重要日程。现就以推广纵横码输入法为切入点，不断提高农民的计算机应用水平做如下汇报，不妥之处，请批评指正。

一、高度重视，把农民计算机培训工作纳入重要工作日程

昌平区委、区政府认真落实党的十七大和十七届三中全会精神，深入贯彻落实科学发展观，高度重视社会主义新农村建设，把培养新型农民纳入党委政府的重要工作日程。

一是建设村农民成人学校计算机教室。2007年区政府投入660万元，为66个新农村建设试点村成人学校，配备了拥有10台电脑的计算机教室。同时，在市教委的大力支持下，为新农村建设整体推进村成人学校装备了计算机教室。到目前为止，我区拥有10台以上计算机的村成人学校达到92个。为提高农民的信息化水平奠定了物质基础。

二是开设农民教育大讲堂。2008年，我区在新农村建设试点村开设了以法律法规知识、文明礼仪、健康知识等培训内容的农民教育大讲堂，并把计算机知识作为重要培训内容之一，共投入270万元，培训农民4470人。

三是开展农民计算机应用技能培训。今年，在认真总结农民教育大讲堂工作经验的基础上，2009年启动农民计算机应用技能培训，并将66个新农村建设试点村农民计算机培训列入区政府为民办实事项目，其重点培训内容就是推广横码汉字输入法，提高农民运用计算机的基本技能。

二、采取措施，确保培训工作取得实效

昌平区横码汉字输入法的培训始于2005年，当时新农村建设刚刚起步，昌平职业学校结合新农村建设在部分镇、村开始了免费培训，由于基础实施、硬件配备以及农民的认识水平等方面的局限，培训工作面临了诸多困难。“万事开头难”，当年只有200名参加培训的职业学校学生取得了“达标证书”，但尽管如此，为我们今后开展培训奠定了基础。

2009年，新农村建设试点村农民计算机应用培训，作为政府为民办实事项目，由政府买单、区教委具体负责组织实施。为确保培训工作取得实效，我们重点做了以下几项工作：

(1) 深入调研，把握需求。今年3月，为做好农民计算机基础技能培训工作，区教委召开镇（街）主管领导、培训单位和部分农民代表座谈会，对培训工作开展基础调研。各培训单位深入到培训的村和农民家中，深入了解农民对信息化和计算机技能的了解和掌握情况，并形成了调研报告。调研过程中，我们了解到：目前，计算机在农村家庭拥有率不足20%，农村劳动力35-55岁的妇女居多，90%以上的人员不了解计算机知识，不掌握基本的操作技能。通过调研，增强了我们纵横码汉字输入法培训工作的信心，我们深刻认识到，学会基本的汉字录入方法，是农民运用现代信息技术的前提，是适应信息化社会的基础，更是提高农民素质，推进新农村建设的保障。同时，我们也了解到：广大农民朋友渴望学习现代信息技术知识，对掌握计算机运用技能有需求，为推广培训奠定了基础。

(2) 广泛宣传，营造氛围。计算机技能培训在我区的农村大规模开展必定是首次，如何得到广大农民的认可，是摆在我们面前的一个重点课题。我们深知，认可意味着参与，没人参与，再好的项目也是“零”。对此，我们通过创建学习型城区、农民教育大讲堂、科普知识宣传栏、印发画册等形式，广泛宣传信息化和计算机基本技能知识，通过通俗易懂的画面和语言，提高广大农民的认识，激发参与培训的热情。

(3) 全面分析，制定方案。根据培训对象的实际，我们确定了六步训练法的培训工作方案，即：一是课件演示，让学员通过课件直观了解纵横码输入法的特点，激发学习兴趣；二是指法训练，正确掌握小键盘的指法操作；三是笔形训练，牢记“四句口诀”，熟练处理笔形与口诀

之间的关系；四是单字取码，掌握取码规则；五是词组录入，熟练掌握二字词、三字词到多字词的取码规则；六是章节操作，基于以上训练基础，突出循序渐进、由简渐繁的原则，提高参训人员的操作水平。

(4) 强化师资，确保质量。师资队伍是培训工作的基础，为保证农民纵横码汉字输入法培训工作取得成效，我们注重加强了培训师资的培训。一是系统总结近四年来培训工作，积累经验，二是选派骨干力量参加市级培训，拓宽视野；三是坚持研训一体，确保实效。

(5) 精心组织，提高成效。培训工作的组织是提高培训实效的前提和基础，纵横码汉字输入法的培训，为农民兄弟了解现代信息技术知识、掌握计算机技能提供了良好的基础。为确保培训取得实效，在培训工作上，我们采取了以下工作策略：一是扩大参与，调动农民参训者的自觉性；二是培优带动，通过优秀学员的表现带动培训者参训的主动性；三是竞赛拉动，9月12日，我区举办了“新农杯”纵横码汉字输入法技能大赛，带动了昌平区农民学习和掌握计算机应用知识的热情和渴望。

三、及时总结成效不断加强纵横码推广力度：

1. 求真务实 不走过场

2009年4月我们开始在66个新农村试点村，开展农民纵横码汉字输入法培训工作。在培训中我们本着求真务实，不走过场的原则，半年来已培训村民1267人次，每个参加培训的村民都基本掌握了“纵横码汉字输入”方法。到目前为止已有11人获得北京市教委、北京市教育考试院颁发的计算机纵横码汉字录入“优秀证书”，337人获得计算机纵横码汉字录入“合格证书”（标准：优秀50字以上/分钟，合格15字以上/分钟）。其他村民汉字录入也在10字/分钟左右，目前测试工作还在进行中。

由于纵横码汉字输入法，简便易学，使很多村民经过一周的系统培训和本人刻苦练习，就从“一窍不通”的“电脑盲”，成了基本掌握计算机操作的“爱好者”，从而丰富了生活内容，提高了工作效率。

旧县村委会工作人员展顺，男，60岁。一直原来都是自己手写一些合同、通知等材料，再让别人帮助打印，学习了纵横码汉字输入法之后，就可以自己打印了。现在基本上每分钟可达到30至40字，展老高兴的说：“纵横输入法真是太适合我了，现在我也能用计算机打字、上网了，给我带来了无穷乐趣。”

北邵洼村委会会计刘秀娥，女，53岁。由于拼音不熟悉，工作中又需要计算机进行网上上报数据。以前遇到汉字录入都是找人帮助完成，自从参加纵横码汉字输入法之后，她完全独立完成录入工作，运用纵横码汉字输入法编辑文件，打印报表，大大提高了财务工作的效率。

北邵洼村学员刘春梅，女，36岁，个体经营户，有家庭计算机，但是由于不会汉字输入，一直不动计算机，自参加纵横码输入法培训之后，勤学苦练，成为骨干学员，现在已达到每分钟60字左右。可以随时上网了解一些信息，为经营提供帮助。

2. 以点带面 全面推进新型农民培育工作

农民计算机基础知识培训工作的成功开展，调动了村民学习的积极性，推动了我区新型农民培养工作的全面展开。

在积极开展农民纵横码汉字输入法的同时。2009年我们在52个文明生态村和24个整体推进村继续开展了“农民教育大讲堂”培训工作。到目前为止共开设了农业科技知识、法律知识、环保知识、文明礼仪、村民道德、营养配餐、健康知识、手工艺制作等10个内容的培训，培训村民5600人次。通过培训极大提高了村民的整体素质，受到了镇、村两级领导的肯定。

在北京市教科院职成教育研究所的支持和帮助下，我们在兴寿、百善、阳坊、崔村开设了“农民骨干师资”培训班，到目前为止共培训农民骨干120人。他们的主要作用是：为将来新农村农民培训工作起到带头、组织、传授自身技能等作用，目前此项工作还处于试点阶段，效果待来年才能显现。

随着昌平区新农村的建设步伐加快，各种经济合作组织日益增多，根据国家有关政策，经济合作组织必须加强财务管理。于是，我们在市农广校的大力支持下，以兴寿镇成人学校为中心开办了农民财会中专培训班，目前共招收学员197名。毕业后即有会计证书又有中专证书。为新农村经济合作组织培养财会人员。

为了促进农民就业，增加农民收入，2009年我们在马池口镇开办了仓库管理、计算机软件应用农民培训班，在流村镇开办了家政服务培训班，在兴寿、百善、长陵、南口等镇开办了烹饪、民俗旅游、手工编织等农民培训班。到目前共培训农民450人，为农村劳动力转移就业打下了技能基础。

总之，在新型农民培育工作中，虽然我们取得了一些成绩，但是，与其他兄弟区县相比还存在很大差距，由于我们“纵横码汉字输入法”培训工作系统培训比较晚，村民学习成绩还很不理想。我们的培训工作还受到设备、培训经费、师资不足等因素的困扰。但是我们有信心不断总结成果与经验，把推广纵横码工作作为一个“提高农民应用计算机水平”使农民进入信息时代的重要抓手，把新农村建设、农民大讲堂事业推向一个更高的平台！