

纵横码教学刍议

河南省济源市济水西关学校 王金平

《纵横汉字输入软件》那简单易学、高效快捷的汉字输入方法，使我受益颇深。香港周忠继先生发明的纵横输入法，以简单易学和贴心的功能，为纵横输入法赢得了汉字输入法的好评。为了便于初学者能够快速掌握纵横输入法，她不仅提供了丰富详实的入门讲义，而且还送有配套的练习软件和查码系统；为了方便纵横输入法的普及和推广，向教学人员提供了高效、务实的教学软件，以及各种比赛和交流的机会。下面我谈谈自己对纵横输入法的认识以及在教学过程中的一些体会。

一、培养兴趣

“兴趣是最好的老师”，学生在学习纵横码过程中逐步产生了浓厚的学习兴趣，并通过自己的亲身体验从而能主动学习、探索纵横码输入法，这才能培养出他们的个性与创造能力，从而学生从想学纵横码，到学会、学好纵横码。小学生，特别低年级的学生，年龄小，接受新事物的能力和认知水平有限，对新事物的注意力不能持久，要根据他们的年龄特点，适时加以引导与兴趣的培养。如：举行各种活动，做有意义的游戏，激发学生兴趣，学生就能全身心地投入到学习中去。因此，在教学过程中，我做了以下尝试。

1. 把纵横码口诀“一横二竖三点捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，撇与左钩都是零”。编成儿歌，让学生颂唱。使学生在潜意识里时时能想起这首歌并随口唱起来从而加深对纵横输入的回忆。

2. 制作课件，色彩新鲜，内容丰富，演示与实际操作相结合，从感官上吸引学生，让学生轻松入门学习纵横输入法。通过课件演示，不仅能够把纵横输入法的原理与使用方法讲解得简单明了，更重要的是激发了小学生的好奇心和求知欲。

3. 从竞争求发展，给学生一个展示的平台，开展各项比赛活动。小学生喜欢热闹，我们每隔一段时间都会组织各项活动，激发学生学习的热情。比如，设擂台赛，评选打字小能手。象征性的给予奖励，举办类似的活动，学生的兴趣很高涨，这些活动在潜移默化中激发了他们的积极性。

在练习初期，学生往往有一种急于求成的心态，这种心理状态是难免的，也是正常的。对于此种现象，老师要加以理解和给予鼓励，说明打字速度的提高需要一个过程，不是一朝一夕就能成功

的。要持之以恒，在练习中寻找方法和规律。

4. 通过对比其他输入法，激起学生学习的欲望。随着计算机技术的迅速发展，各种汉字输入法更是层出不穷，纵横输入法就象一种新事物，让教师学生渴望求知。通过对比常用的“智能 ABC”、“五笔”等输入法，学生深刻体会到纵横输入法无需记忆大量字根，同时在不与国家语言文字规范冲突的情况下，解放了双手的重复劳动，只要牢记 0-9 十个数字的“七言口诀”，单手即可输入，单手输入这一重大优点加强了学生学习纵横输入法的信心和决心。

二、适时引导，有计划并系统的学习。

纵横输入法有其自身的特点与优势，所以在教学过程中我们按照以下步骤，循序渐进地开展了教学活动。

1. 首先是指法的训练，让学生熟悉数字键盘的布局以及字根的分布。

很多学生输入速度不快，很重要的原因是指法不正确。所以，在指法的训练过程中，我们有一套比较系统的训练方法。上课时首先就是指法的练习，详细讲解指法，在学生练习过程中，还要反复纠正学生的指法。我们基本上每堂课都安排指法练习，目的就是让学生牢固掌握指法。

2. 再次是笔形训练。要想迅速地学会打字，必须牢记 10 种笔形。对这 10 个笔形代码，我们要求学生短时间内必须记熟，对学生容易混淆的部分笔形作重点讲解，要通过反复练习，强化巩固。把难点提出来，学生就能很快地区别开来。

3. 其次是单字取码练习。单字取码是个难点，特别是刚开始接触单字取码，学生不能准确找到四个角所对应的笔形。我们把字分为上、下、左、右四个方向，对学生说一个字从最上、最下、最左、最右来取码，最重要的一点是取码不从中取。通过形象化的语言进行讲述，多媒体课件演示，能使学生在取码时就不犯错误。

4. 常用字一键简码。纵横输入法提供了一键简码功能，即常用字可通过一键简码输入。由于常用字的使用频率较高，所以在该步骤中，我们专门作了详细的列举与讲解，同时让学生通过练习，完全掌握了最常用字的取码与码位。

5. 多字取码练习。词组在纵横汉字输入系统中的重码率较低，取码有规律，且词组中的字数越多，取码越简单，输入速度也越快。相比较该部分练习比单字练习更容易，也更吸引学生学习。通过对多字取码原则的分析，我总结比如四字词语是“2112”原则，三字词语是“222”原则；如果数

字键个数总和超过 4 个则遵循“21111”原则。

纵横码是一种规范、易学、快速、优秀的汉字输入编码方法，经过了几年的推广，纵横汉字输入法已经得到社会的承认和用户的认可。越来越多的用户已经喜欢上了纵横码。但纵横码输入法目前的使用和推广还仅局限于学校，单位以及一些社会团体。要想让“纵横码”纵横驰骋于祖国乃至世界的大道上，也许还需一段时间，还需我们更多的人去推广。但是纵横码输入法必将得以普及。

总之，我们知道，汉字是一种象形文字，它是由基本笔划和基本部首构成的，纵横汉字编码法是一种将汉字输入电脑的简易方法。它是紧紧抓住汉字的这两个特征而设计的，它打破以往汉字输入法必须用英文大键盘才能输入汉字的惯例，而仅使用“0”至“9”这 10 个数字键来输入汉字，即使不认识英文的人也能迅速输入汉字。我们要充分学习纵横输入法的原理，在教学过程中要掌握教学技巧，充分调动学生的学习兴趣和积极性。指导学生时，对于重点和难点，我们要有足够的耐心，指导他们不厌其烦地练习。纵横输入法在我们河南也是刚刚起步，在推广中可能会遇到各种困难，但是我们要有信心，让纵横输入法在社会上推广开来，使“纵横码输入法”成为服务大众的优秀输入法。