

## 全方位、多层次推广纵横汉字输入法 加快学习型城市信息化建设

李 康 吴邯军 太原市创建学习型城市领导小组办公室

【论文摘要】太原市教育局将“纵横汉字输入法”的推广与培训工作纳入了创建学习型城市工作中，取得了重大成绩。2010 年以来，从三个方面开展纵横汉字输入法的推广工作：一是总结推广纵横汉字输入法，系列推进学习型城市创建；二是全方位组织实施，各层次广泛参与；三是适应“五化五建设”新形势，加快纵横汉字输入推广。促进了学习型城市的创建工作。

【关键词】推广 纵横汉字输入法 信息化建设

党中央、国务院在《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》中提出“到 2020 年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国”的战略目标。太原市委、市政府高度重视，成立了创建学习型城市领导小组，办公室设在太原市教育局。太原市教育局作为创建学习型城市的承办机构，多年来通过持续推动学习型城市建设活动，强化了全民终身学习的服务意识，形成了持续推进学习型城市创建工作的理念。在积极策划、具体实施全民终身学习活动周和全民终身学习大讲堂过程中，将“纵横汉字输入法”的推广与培训工作纳入了创建学习型城市工作中，取得了重大成绩，现将我们持续推广这一工作的做法汇报如下：

### 一、总结推广纵横汉字输入法，系列推进学习型城市创建

2008 年，市委、市政府出台了《创建学习型城市实施意见》（并发[2008]18 号）文件，市教育局积极响应，实施了创建学习型城市系列推进工作，其中“纵横汉字输入法”的培训就是我们推进工作重要内容之一。2008 年 10 月下发了《关于举办“纵横汉字输入法”师资培训班的通知》，并分别召开了全市各部门、企业、社区、农村、学校的动员会，全面安排了纵横汉字输入法的学习与培训工作，组织了 300 多人的师资培训，聘请了北京纵横码推介培训中心专家张定一行四人来我市讲学。在讲学培训中，各位专家深入浅出，结合成人学习特点和纵横汉字输入法教学规律，将纵横汉字输入法的基本内容，浓缩编印出只有四页纸的经典讲义。经过大规模地培训，学员很快掌握了纵横汉字输入法的要领，深感纵横汉字输入法取码简单，简便易学，是学过所有汉字输入方法中速度最快的一种，非常适合成年人，尤其是不会英语和汉语拼音的人群。师资培训结束后，在市教育局的要求下，各位老师回去后，组织了基层培训，并作为当年“全民终身学习活动周”为市民办实事的一项重要内容，共培训 3 万多人。

2010 年 3 月，在教育局的指导下，太原市又一次掀起了“纵横汉字输入法”的培训高潮，来自各县（市、区）、各部门、企业、农村、社区、学校 80 多个单位包括老年人、残疾人等特殊群体近 200 余人参加了培训。这次培训一方面是为选拔出参加全国比赛的选手，另一方面作为一项师资骨干技能培训，进一步让更多的人掌握这项技能，加快了本市计算机使用的普及率，推进了创建学习型城市的步伐。2010 年 8 月，经过精心组织，本市选拔出 37 名选手参加了青年组、中年组、老年组、

农民中年组、农民老年组、智障组、残疾组、聋哑组、小学生组、中学生组、职校组、大学生组、教师组全部 13 个组别的比赛(全国唯一参加全部项目比赛的城市),获得了 1 个一等奖、3 个二等奖、7 个三等奖、21 个优秀奖的好成绩;以太原市创建学习型城市办公室名义撰写的论文《推广纵横汉字输入法,加快创建学习型城市步伐》还获得了论文一等奖的第一名。为此,我市荣获了“汉字输入比赛优秀组织奖”和“论文评选优秀组织奖”。

## 二、全方位组织实施,各层次广泛参与

在“纵横输入培训法”的推广普及过程中,我市涌现出一批积极组织、广泛发动,大力推广“纵横汉字输入法”培训的县(市、区)、企业、社区、农村、单位,特别是在残疾人中进行全程免费培训推广,针对性地开发教育教科研成果,更好地在残疾人中推进“纵横汉字输入法”。同时还涌现了一批勤奋学习、善于思考、总结提炼教学方法的义务教师,使选手成绩大幅度提高;学校结合素质教育,动员学生家长互相学习,参与纵横汉字输入法的推广。另外我们还注重动员企业职工、农民、社区老年人各类人员,参加纵横汉字输入法的培训学习,为推广普及“纵横汉字输入法”做出了积极贡献。

### 1、推广普及,覆盖全区

小店区教育局及社区学院在推广“纵横汉字输入法”工作中,做了大量工作,一是成立了领导小组和一支由管理人员和教学人员组成的专职队伍。他们积极与各部门沟通协调,认真分解了工作任务,大力开展了纵横输入法的培训。二是做了广泛的宣传发动。在内容上,宣传纵横输入法的特点及使用方法技巧;在范围上,全区上下积极进行宣传,形成了以“老、中、青、少、幼”为对象的学习、宣传网络。达到了“以‘推广普及’为目标,以‘扩大影响’为准则”的宣传效果。三是扎实搞好三层次(区级层面的普及、街道(乡镇)层面的普及、社区内居民的普及)的普及培训,覆盖了小店区的各层次各类别人员,尤其是小店区进修学校的选手岳睿俐,经过勤奋练习,今年已经达到了 5 分钟 607 字的最好成绩。这样的成绩在全国也是比较高的。

### 2、关注残疾群体,扩大培训影响

太原市华夏成功心理培训学校是专门从事残疾人职业素质及职业技能培训的教育机构,学校成立六年以来,共免费培训残疾人达两万人次,受到了残联、劳动等上级领导部门的多次嘉奖。2008 年参加了市里的“纵横汉字输入法”师资培训班,校领导高度重视,成立专门的工作小组,配备了专职的培训讲师,广泛开展纵横输入法的培训。由于纵横输入法操作简便、易学易用、快速实用,一经推出就受到了残疾学员的热烈欢迎。四年来,该校共开展纵横输入法培训班 50 期,培训学员近 3000 人次。2010 年有 5 名学员参加了在北京举行的 CKC 杯全国纵横输入法大赛,取得了肢残组优秀奖、聋哑组优秀奖的好成绩,为我市在全国特殊组比赛当中争得了极大的荣誉。

### 3、研究特教方法,开发教学软件

太原市聋人学校教师张震宇在培训教学中总结出聋人学生学习“纵横输入法”的四大优势:一

是聋人学生因生理障碍，不熟悉汉字的发音，在以音码为主流的输入法世界中，他们显得很无助。而纵横码依赖字形码，仅用数字键盘，就可以解决大部分汉字的输入问题，切实解决了聋人用形码输入汉字的问题。二是纵横码对汉字字型的甄别有益于聋人学生对汉字的掌握。纵横码依靠汉字四角四个笔形码来构建汉字，使聋人学生在使用中不知不觉地熟悉了每个字的构成，对他们巩固汉字的掌握有极大的意义。三是纵横码以词录入为主的使用方式能极大促进学生对汉字词组的掌握。通过应用纵横码录入，学生可以不断地更新自己的词汇库，不断增加词汇量，增强他们处理所得信息的能力。四是纵横码高速录入方式可以从一定程度上取代手语，成为聋人学生新的学习语言的工具，长时间使用可极大地开发聋人学生智力。在总结以上四大优势的基础上，张老师潜心开发出一款适合聋人学生教学的软件，软件页面色泽鲜艳，汉字的四个角的纵横码用青蛙来显示，生动活泼，互动教学效果明显，课堂上学生们用肢体语言与老师交流，显示了出极大兴趣，这个软件在教学过程中发挥了积极作用，学生成绩大幅度提高。目前这套软件已经向省教科所申报教学成果。

#### 4、勤学苦练善思考，总结提炼授课法

古交职业中学的张效荣老师，在工作中善于总结，她在教学中提出了要掌握纵横汉字码必须过四关：小键盘关、笔形代码关、单字编码关、词组编码关。还认真分析了纵横汉字输入法的编码，总结了汉字常用偏旁部首的纵横编码，编印了高频字和高频词的表格，让学生强化记忆，大大地提高了录入速度，为学生进行单字编码扫清了障碍。她还在“纵横汉字输入法”教学中总结出了快速提高的公式是：认真的态度+科学地训练+一定的技巧=好的成绩。因此，在 2010 年的比赛中她的教学班取得了好的成绩，她本人现在也达到了每 5 分钟 583 字的速度。

#### 5、动员学生家长互学，学校学习延伸家庭

现代双语学校把开展“纵横汉字输入法培训”与开展素质教育相结合。学校动员学生家长一起学习，有 20 多名家长报名参赛，回家后与孩子们一起练习。这样的学习方式，使参赛学生保持了极大的学习热情，在学校里有老师指导与同学互动，回家后又能与家长交流，学习氛围由学校延伸到家里，使得学生和家长操作使用计算机的兴趣同时得到提高。学习者乃至参赛者由学生影响带动到家长，扩大了“纵横汉字输入法”的推广范围。

#### 6、关注各类群体学习，确保参赛的广泛性

我们还关注动员各类群体参加纵横汉字输入法的培训与学习。除上述人员外，我们还动员了包括企业人员、农村从业人员以及社区的离退休老人参加培训与学习，从而扩大纵横输入法的普及性。太原西峪煤矿派出了 15 名工作人员参加培训，这些人中有管理人员和技术人员，他们工作繁忙，只能在下班后，集体组织练习；晋源区参加培训人员全部来自农村，集体组织到乡镇成人文化技术学校培训与练习，参加两次预赛成绩都在前几名；水西关社区的雷继萍、杨丽芝、张永爱三位退休老教师，退休前从未接触过计算机，报名参加比赛后，他们几次去城市学院找老师，拷回练习软件，在家里刻苦练习两个多月，成绩明显提高。山西纺织厂退休职工武秀英，已经年近古稀，家又住得比较远，无法去单位参加培训，但依然无法阻挡她学习的热情，凭着顽强的毅力在家里刻苦训练，

成绩提高较快，达到了 5 分钟 150 字的速度。

### 三、适应“五化五建设”新形势，加快纵横汉字输入推广

今年 2 月 10 日，我们再次召开了“全国纵横汉字输入大赛”参赛动员会，来自全市县（市、区）、企业、学校、社区、农村的负责同志 300 人参加了会议。会议介绍了近年来全国开展“纵横汉字输入法”培训经验，总结了我市开展“纵横汉字输入法”的做法，安排了参加今年全国“纵横汉字输入法”的工作。会议针对当前我国进入了信息化、工业化、城镇化、市场化和国际化“五化”深入发展和经济建设、政治建设、生态文明建设、文化建设、社会建设“五位一体”的建设协调发展阶段。提出了我市信息化的普及与推广已迫在眉睫，所以做好“纵横汉字输入法”的培训将进一步推进我市的信息化建设，促进学习型城市的创建。

会后，各县（市、区）、企业、社区、单位、学校积极响应会议要求，层层动员，纷纷组织培训，全市共举办培训班近 200 个，经过选拔，最终选出选手 300 人参加市里的淘汰赛。4 月 21 日和 5 月 17 日两次进行了全市比赛，并进行了教师的教学研究与交流。经过比赛，学习者的成绩明显提高。

为进一步动员更多的单位和人员参加纵横汉字输入培训，我们于 4 月 10 日下基层调研，了解“纵横汉字输入法”的培训以及参赛前准备情况，并对这项工作指导，组织教师对不同年龄群体全面推开的教学方法和备课方式进行了研讨。尤其太原城市学院和太原古交职业学校开发了多媒体讲授的课件，编印了八篇练习文章，上传到太原市计算机网络学习的 QQ 群，供大家免费下载练习。在调研中我们看到了基层单位学习的极大热情，也看到了各参赛单位对比赛的期待，也更深刻的感受到“纵横汉字输入法”的魅力与发展前景。

按照年初工作计划，我们将在大赛前的两个月，进行强化训练，提高模拟比赛的频率，每周进行一次模拟比赛，并及时召开教学教法交流会。在此基础上进行针对性组织培训和练习，加大训练量，苦干加巧干，赛出好成绩，使这次的比赛成绩超过 2010 年。

纵横汉字输入法的应用前景是广阔的，经过这么多年的发展，纵横汉字输入法已日趋成熟，不仅在 PC 机上可以使用，手机也同样可以使用。如今大部分智能手机都可以安装纵横输入法进行汉字输入，且输入速度都在每分钟 100 字以上，比任何传统的手机输入法都要便捷和迅速。这就使得在对信息交互的正确率、速度和移动性都要求如此高的今天，更多的人都能使用纵横汉字输入法来正确和快速地输入汉字。尤其是在强调教育公平，重视弱势群体的全纳教育的理念下，纵横汉字输入法的发展空间会越来越大，成为不可阻挡的潮流。