

简述纵横码推广在农民文化素质提高中作用

白文志 刘文瑞 门头沟区社区教育中心

【论文摘要】在现代信息技术条件下,为适应新形势的需要,发挥新技术优势,计算机纵横汉字输入法应运而生。操作简单易学,高效便捷,尤其对于文化知识薄弱,没有汉语拼音基础的农民来说是一套理想的输入法。纵横汉字输入法的推广,对于构建学习型社会、为农民文化素质的提升和生活水平的提高具有重大意义。

【关键词】纵横码 简易学 新农民 再提高

门头沟区位于北京城区正西偏南,总面积 1455 平方公里,境内总面积的 98.5% 为山地,平原面积仅占 1.5%,下辖 4 个街道,9 个镇,常住人口 29 万,农村地区占全区的绝大部分,农民人口占绝大多数。随着“人文北京、科技北京、绿色北京”建设速度加快,门头沟区被定位为首都西部生态涵养区和综合服务区。农村产业结构的调整,促使农村城市化进程加快,对农民的整体文化素质提出了更高的要求,与此同时,农民收入的来源和农民就业的渠道都呈现多元化的发展趋势。

21 世纪是信息时代,计算机作为信息化的重要载体已经成为我们学习、工作、生活的重要组成部分。随着农村城市化进程的加快,传统意义上的“日出而作,日落而息”的农民变成了不完全依赖土地的社会劳动者(新型农民),学习掌握现代信息技术、熟练运用计算机是新型农民就业和提高创业能力的有效途径之一。2011 年 3 月,北京市委市政府发布的《北京市中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》明确提出“到 2020 年,实现教育现代化,建成公平、优质、创新、开放的首都教育和先进的学习型城市,进入以教育和人才培养为优势的现代化国际城市”。实现教育现代化,为农民创造良好的学习条件,使农民掌握现代信息技术手段,提高农民的科学文化素养至关重要。

掌握现代信息技术无疑要依托计算机的应用,而输入汉字实现人机对话是基础环节。纵横汉字输入法简便易学,便捷高效,老少咸宜,具有巨大的推广潜力,尤其适合经济欠发达的农村和文化层次较低的农民。

一、纵横汉字输入法简单易学,容易掌握

当前,计算机汉字输入法种类繁多,各具特点,各有优势。常用的输入法可分为音码和形码两大类。音码输入法按照拼音规则来进行输入汉字,它的优势是不需要特殊记忆,符合人的思维习惯,只要会拼音就可以,不足是对没学过拼音或发音不准的人群,运用起来就比较困难。形码输入法是按汉字的字形来进行编码的。纵横汉字输入法属于形码输入法的一种,它是上世纪九十年代初,周忠继先生与苏州大学合作研制,只用小键盘的 10 个数字操作,与其他形码输入法相比,比如与五笔字形输入法相比,具有码长短、入门易、应用广的特点。

纵横汉字输入法口诀只有四句“一横二竖三点捺,叉四插五方块六,七角八八九是小,撇与左钩都是零”。而五笔字形输入法的口诀“王旁青头戈五一,土士二千十寸雨……”多达二十五句,并且需要记住 26 个字母的位置,对于老年人来说记住这些比较困难,比较而言,纵横汉字输入法需要记住

的内容简单多了，通过与拼音输入法和其他形码输入法对比，可以看出纵横汉字输入法对于老年人和汉语拼音基础差的人群非常适用，农民中多数人都是多年不用拼音，并且记忆力下降，无论学习拼音，还是记忆难度大形码口诀，都是不现实的，可以肯定地说，纵横汉字输入法对于广大农民学习计算机是最简便实用，短时间见到效果的汉字输入法。

二、纵横汉字输入法推广工作得到了各级领导的重视

农民培训工作从总体上讲，属于社会公共事业部分，各级政府承担着新型农民培训的重要任务。纵横汉字输入法在农民中的多年推广工作，已成为实现新型农民和农民再就业和创业大门的金钥匙。

各级领导充分认识到新型农民培训工作的重要性。农民的培训直接关系到农村经济发展和新农村建设总体目标的实现；关系到农民生活的改善；关系到社会和谐稳定。各级领导要把失地农民培训纳入重要议事日程，建立以区政府确立培训目标，镇、街道负责组织实施，村、社区负责人员落实，教育部门负责培训的教育培训网络。使培训工作有目标，有组织，有落实。

各级领导加强调查研究，结合本地区经济发展现状，制定切实可行的实施方案，落实责任制，建立健全监督考核机制，把推广纵横汉字输入法实现农民信息技术水平的提高，作为全面衡量农村地区经济可持续发展的重要目标之一。

区教委组织协调各方面的关系，大力宣传学习纵横汉字输入法对农民掌握就业和创业本领的重要意义，调动社会各方面的力量参与到新型农民培训工作中来，帮助解决培训工作中遇到的困难和问题。

2004年10月14日，门头沟区举行了“门头沟区市民计算机工程启动仪式”。按照市教委《关于举办北京市计算机纵横汉字输入法达标证书培训及考试的通知》的要求，2005年4月区教委印发了《关于在全区深入开展市民计算机培训活动的通知》，并成立了专项工作领导小组，把市民计算机培训列入了区市民四项培训工程之一，（四项培训工程包括：市民讲英语、市民计算机、市民文明礼仪、市民心理调适），使纵横汉字输入法在全区4个办事处，9个镇得到了全面推广。

4.纵横汉字输入法推广工作得到了政府的大力支持，在充分利用现有教育资源的同时，政府应加强市民学校、农村文化学校等培训基地建设，不断改善办学条件，为市民、农民学习深造提供便利，教育资源向社会开放，向农民开放，帮助农民掌握计算机这门现代化信息技术，提高他们文化素质，提高他们致富的本领。

门头沟区近几年来共投入40余万元专项基金，用于组织开展纵横汉字输入法的培训和比赛，从经费上保障了纵横汉字输入法推广普及，以及市民计算机培训工程的顺利实施。

三、纵横汉字输入法推广工作以人为本

纵横汉字输入法是小键盘操作，只要掌握了拆字规律便能运用，相对于其他汉字输入方法来说，更便于初学者掌握。推广纵横汉字输入法，首先要了解本地区经济和社会发展需求，把推广纵横汉字输入法同全面提高人口素质和现代科学技术水平结合起来，同学习型城市建设结合起来。因地制宜、因人制宜地开展宣传培训工作，让学习者全面了解纵横汉字输入法的学习方法和学习目的。对于文化基础薄弱、汉语拼音基础欠缺、从未接触过计算机的农民来说，学习计算机掌握现代信息技

术，纵横汉字输入法无疑是最佳选择。而对于已经掌握了纵横汉字输入技术或其它汉字输入技术的人，则应在此基础上进一步学习计算机应用技术，让他们开阔视野，拓展思路，看到自己的学习成绩，从而提高学习兴趣和学习的主动性。与此同时，学习也可以带来生活的改变。

门头沟区潭柘寺镇赵家台村村民孙凤敏一年前在自己家办了民俗旅游，由于信息不畅，生意一直不好。“自从学了纵横汉字输入法之后，就占了主动，发贴可以把自己所有这些设施向外边展示，吸引更多客人到我们这儿来玩。”孙凤敏深有感触地说。（信息来源：中央电视台2006年5月21日新闻联播）

四、纵横汉字输入法推广工作为农民进一步学习夯实基础

纵横汉字输入法的推广为广大农民进一步学习创造了条件，打下坚实的基础。纵横汉字输入法作为学习现代信息技术的基础手段，同建设学习型农村具有着密切的关系，是学习型农民建设的重要组成部分。门头沟区充分、合理地利用现有的教育资源，为推广纵横汉字输入法服务。

2002年以来，门头沟区整合教育资源，实行了普、职、成“三教统筹”，在全区教育系统实施了“一校挂两牌，一长管两校，一师任两教”制度，面向广大农村和社区，全面有序开放学校的教育资源，包括计算机专业教室和专业教师等信息教育资源，为推广普及纵横汉字输入法提供了良好的培训环境。截止到目前，全区4个办事处的76个社区、9个镇的176个村有12000余人参加了纵横汉字输入法培训。

市民曹永在《学习纵横汉字输入法的感想》中写道：“纵横汉字输入法是那样的通俗易懂，特别适合我们这些农民学习计算机。”市民徐素梅对人说“通过学习纵横汉字输入法，我对电脑有了更多的了解，现在可以上网和人聊天，了解更多的国内外事情，活跃了我们这些老年人的生活。”

五、纵横汉字输入法推广工作培育出技术过硬的师资队伍

纵横汉字输入法实践性强，对于普通的计算机教师来讲，也必须从头学起，通过刻苦练习，逐渐摸索，才能掌握操作技能。因此，在选聘教师时非常注重教师的自身素质，选择责任心强，乐于奉献，虚心好学，热爱社区教育工作的人担任。加强对教师的关心培养，组织参加各类有关方面的业务培训，为教师的成长搭建平台。鼓励教师不断总结教学经验，积极探索教学规律，有计划地开展各种教学研究活动，同时建立教师教学考核奖励机制。

纵横汉字输入法推广过程中，既使农民学到了计算机知识，又使部分学员逐渐成为了相对稳定、责任心强、掌握专业技能、热爱社区教育工作的师资队伍。门头沟区每年都要组织培训师骨干，目前有501人次参加过培训，这些人活跃在学校、社区、农村对市民进行纵横汉字输入法的培训。另外，建立了门头沟区纵横汉字输入法师资库，现有师资30名。这些人来自学校、社区和农村，是在历届全国、市、区比赛中获得突出成绩的选手，在每年的骨干培训中他们都发挥了重要作用。

六、纵横汉字输入法推广工作以农民的实用为目的

纵横汉字输入法作为学习现代信息技术的手段，学以致用是推广的目的。农民学习纵横汉字输入法过程中明确了学习目的，认清当今世界科学技术发展的新形势，懂得学习纵横汉字输入法对于

他们就业、创业、脱贫致富的重要意义。培训中有计划、分层次、循序渐进务求实效。初学者从基本笔形，取码规则，笔形与数字代码之间的关系入手，逐渐达到操作熟练，运用自如的目的。对于已经掌握了汉字输入技术的人，组织学习计算机的基本操作，网络知识等实际应用技能，使纵横汉字输入法成为新型农民培育过程中的好帮手。

纵横汉字输入法的推广普及，激发了广大市民群众学习计算机、应用计算机的兴趣，推进了我区市民计算机培训工程以及信息化和现代化建设的进程，为提高我区广大居民群众的思想道德素质、科学文化素质和健康素质拓宽了道路。

门头沟区龙泉镇邓春玲在2010年全国纵横汉字输入法大赛上获得特等奖，目前在区拆迁办负责信息录入工作；刘炳敬在2010年全国纵横汉字输入法大赛上获得一等奖，竞聘到了居委会负责文秘工作；董常燕在2007年全国纵横汉字输入法大赛上获得二等奖，现在担任门头沟《百花山》杂志的设计、排版工作。

实践证明，纵横汉字输入法不仅是农民脱贫致富的好帮手，也是推广普及现代信息技术的一种好方法，在促进地区经济发展，提高人口综合素质方面，发挥着应有的作用。这个方法必然会在各级各类教育信息化中广泛应用，不仅在弱势群体中得到广泛的使用，就是强势群体，也会随着教育信息化的进程在多元输入法的应用中更加广泛的应用，因为纵横码的特点突出，许多人都已在应用中得到了实惠，取得了令人信服的效果，发展前景无限广阔。

【参考文献】

- [1] 宋琳.《浅谈纵横汉字输入法》.现代教育信息,2009年第3期.
- [2] 《纵横汉字输入法简介》,中国社会科学院网.
- [3] 《门头沟区》,百度百科.
- [4] 《北京市中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中国教育和科研计算机网.