

让孩子与纵横码快乐同行

许学工 江苏省海安县教师进修学校附属小学

【论文摘要】开展纵横汉字输入法的学习，让孩子懂得纵横汉字输入法，熟练掌握纵横码，会使自己终生受益，能将孩子从网络游戏中解救出来，参与纵横码学习，从中找到快乐，获得知识，健康成长，是我们海安县教师进修学校附属小学多年来的一贯做法，并取得成效。

【关键词】纵横信息数字化 兴趣 意志 多元化 快乐

我们知道，现在是个知识爆炸的时代，而计算机的问世、互联网的诞生，更让电脑成为人们的新宠儿。它渗透到我们生产、生活的各个领域，走进了千家万户，成为大家现实生活中不可或缺的帮手，也成为孩子们钟爱的物件儿。现如今，孩子们爱玩电脑，迷恋网络游戏，甚至因为玩网络游戏而引发的道德失范、行为越轨，让家长无措，社会担忧。青少年问题研究专家、中国青年出版社社长郝杰英认为，互联网对长期浸染其中的青少年的生活观念、文化观念、思想观念，必将产生潜移默化的深远影响。

但是，开展纵横汉字输入法的学习，让孩子懂得纵横汉字输入法，在人们的生活中发挥着重要作用，熟练掌握纵横码，会使自己终生受益，能将孩子从网络游戏中解救出来，参与纵横码学习，从中找到快乐，获得知识，健康成长。

纵横汉字输入编码(简称“纵横码”)，是由香港著名爱国实业家周忠继先生根据汉字的方块特点，研究发明的一种汉字输入法，它遵循了汉字认知规律，将数码与形码有机结合，促进了对汉字的认知和输入速度。这对正在读小学的孩子来说，更符合他们的认知特点，有助于激发他们的学习热情，增强思维敏锐性，开发自身的创造潜能，同时还能提高孩子们的注意力、观察力，磨炼他们的意志力。

我们海安县教师进修学校附属小学，自从开展纵横汉字输入法的学习以来，孩子们课余时间有了用武之地，上网玩游戏的少了，都把精力投入到纵横码的训练中，学习成绩提高了，学生安心了，家长放心了，老师舒心了，校园的氛围更和谐了。在具体实施过程中，我们构建的目标是“让一部人先学起来，再带动全员参与”。经过多年的推行，确有成效，我们学校历年来，参加省市及全国纵横码大奖赛，均获得骄人的成绩，为中学输送了一批批有技能的学生，赢得社会的广泛赞誉，其影响辐射到全县乃至全市各中小学、职业中学等，纷纷前来观摩、取经……。还有不少学生家长也兴趣浓厚，参与其中，和孩子一起学习、训练。七年过去了，纵横码训练依然是我们海师附小的“热点”话题，经久不衰。

在训练纵横码的过程中，我们辅导老师也收获多多，摸索出一条面向小学生，符合他们心理特征的培训路子，让纵横码与师生同行。

一、彰显纵横码自身优势，激发学习兴趣

众所周知，兴趣是最好的老师。从教育心理学的角度来说，兴趣是一个人倾向于认识、研究获

得某种知识的心理特征，是可以推动人们求知的一种内在力量。当他对某一学科有兴趣，就会持续地专心致志地钻研它，从而提高学习效果。而孩子因为年龄小，通常有意注意的时间很短暂，很难持续地专心致志地钻研，需要有外界的不断刺激，才能唤回他们的注意力，这就需要激发他们的学习兴趣。因此，在训练过程中，我们充分挖掘纵横码自身的优势，如发挥纵横码的游戏功能，实用功能，将孩子们的注意力牢牢地吸引在课堂上，提高训练效率。同时还让孩子们通过汉字的构造，了解我们中国五千年的文明历史，中华文化的源远流长，增强孩子们的民族自豪感。

纵横汉字输入法软件的设计，不但适用于成人，同样也适用于孩子，它简单易学、方便快捷，繁简通用、词汇丰富，重码率低、功能强大等诸多优点，还具有记忆量少，操作简单——只需用“0”-“9”这10个数字键，使用方便——不需使用英文大键盘等特点。这都大大降低了小学生学习纵横码的难度。孩子们能现学现用，将刚学到的汉字输入技巧，运用到自己的语文学习中去，记忆生字、默写课文、修改习作等等，皆可以派上用场，还纠正了平时错误的汉字书写笔画，这真把孩子们乐坏了，也让还未参与的同学羡慕不已。

二、引进合理化竞争机制，磨炼学习意志

如果说兴趣是学习的动力，那么意志则是学习的核心，兴趣只有在意志的配合下，才是永恒的。所以，我们在训练时，更注重孩子们意志的磨炼，而引进合理化的竞争机制，是磨炼意志的一种有效手段。

竞争机制原本是[市场机制](#)的内容之一，是[商品经济](#)活动中优胜劣汰的手段和方法，它对[市场经济](#)的运行和发展具有重要作用。在纵横码的训练中，根据孩子思维活跃、争强好胜的年龄特点，引进竞争机制，能不断地激发他们的学习兴趣及求知欲望，磨炼他们的意志。

纵横码软件中编有多种形式的测试程序，我们利用这些测试软件，组织学员现场比赛，要求大家做到胜者不骄，暂居后位的也不气馁，指导他们从中找到差距，虚心向别人请教，越挫越勇，尽快地提高自己的成绩，从而磨炼自己的意志。例如：比赛设有同级组赛、高低级组赛，中小学组赛、异校选手赛，新老选手、师生选手赛，等等。有部分孩子以前在其他学科的学习中，成绩平平，但因纵横码训练成绩出色，一发而牵动全身，于是重拾自信，一跃而成为班级中的佼佼者，促进了语数学科成绩的提高，让家长们欣喜不已。

这也吸引着更多的孩子，渴望加入到纵横码的学习行列中来。

我们知道，纵横码的训练是借助于计算机来完成的。所以，在学习、训练纵横汉字输入法的同时，我们也不忽视孩子信息素养的培养，同样也引进竞争机制。每当有新入选的孩子，我们总是首先指导他们，怎样正确开关电脑，如何使用键盘、鼠标，操作计算机的姿势、练习的指法，平时注意爱惜计算机，尤其是对键盘的爱护，以及保持机房的整洁等，并列出了评分细则。然后定期组织评比，看谁的计算机维护得最好，谁的座位上最干净，桌面上物品摆放最整齐……，让孩子们在耳濡目染中养成使用计算机的良好习惯，信息素养得到进一步提高。

当然，引进竞争机制切不可生搬硬套，要遵循教育规律，要符合小学生的心理特点，进行“扬弃”处理，以提高纵横码的训练质量，增强孩子的耐挫力，达到磨炼意志的目的。

孩子们在训练中明白了，只有态度认真，意志坚强，方法得当，才能把事情做成功。

三、设计多元化训练方式，培养创新能力

作为教师都知道，单一的训练方式，很容易让人感觉枯燥乏味，而采用多元化的训练方式，更能调动孩子们的学习积极性，消除疲劳。何谓多元化，即在一个专业环境里保持多元化意味着更多。它可以应用到教育、思维方式、婚姻状况领域和几乎任何可以在人与人之间辨认的差异。多元化是有益的，它能产生“横看成岭侧成峰”的效应。因此，我们将纵横码中现有训练方式，与自主创新的训练方式结合起来，形成高效的训练模式。

纵横汉字输入软件中，本来就编排有小键盘游戏、彩色单字、二字词组、三字词组、四字词组、词语接龙等多种练习形式。但孩子们似乎还不满足，在训练时，开动脑筋，创设了不少富有童趣的新方式，既增添了训练中的乐趣，又培养了创新意识，锻炼了思维，真是一举多得。比如：孩子们创设了一种训练方式叫“挖金矿”，就是在进行文本训练时，先浏览全文，从中找出三字词组、四字词组，及多字词组，摘抄熟记，然后再上机训练，这样便大大加快了汉字输入速度，提高了正确率。他们把这种方法比喻是在挖金矿，你看多么形象生动。

但是，训练中也要防止少数学生，一味地追求新奇的训练方式，失却了踏踏实实的训练作风，本末倒置，结果是“峰”没见着，就连“岭”也看不到了。

几年来，我们海安县教师进修学校附属小学，在各级领导的热心关注下，引领孩子们走进纵横汉字新天地，给孩子搭建了一块施展才华广阔的平台，让他们摆脱了网络游戏的诱惑，在轻松愉快的氛围中学习，增知又益智。计算机的使用，纵横码的培训，信息素养的提升，孩子们的各种能力都在其中得到锻炼、发挥，也实现了自我发展的多元化，放飞着童年的梦想，憧憬着美好的明天，深得家长支持，颇受社会好评，取得了令人瞩目的成绩。未来，我们仍将继续努力，让更多的孩子受益于纵横码，与纵横码快乐同行。