

## 新城区建设的好帮手 ——纵横码

邵德玉 北京市通州区第一职业学校

北京市通州区第一职业学校始建于 1987 年，是一所市级重点职业学校，自建校以来学校始终以“学历教育、职业培训、服务生产”的教育办学宗旨，把服务社会主义新农村、培养现代化新农民作为办学的重要组成部分，连续多年被评为北京市“京郊新型农民培养先进单位”，2006 年还被认定为北京市首批承担北京市信息网络技能培训机构。

从 2007 年 6 月开始，第一职业学校把推广纵横汉字输入法与新型农民培养工作有机结合，使全区农民的计算机技术培训通过纵横输入法有了依托，找到了便捷的途径。纵横输入法为农民打开了通向网络世界的一扇窗，丰富了视野，开拓了知识。

### 一、推广纵横输入法的背景和现状

通州区地处北京市京东大地，是首都的东大门，全区主要以农业为主，目前正处在改革的前沿。随着拆迁上楼，农转非等工作的逐步深入，全区迫切需提高现有人员的知识水平与素质。在这种情况下，2007 年通州区委区政府提出建设学习型新城区的战略要求，给纵横码的推广工作带来的新的发展机遇。

在农村由于学员普遍年龄偏大，文化水平偏低，大部分人没有接触过电脑，对电脑天然产生一种神秘感，但是纵横输入法的学习无疑为他们学习电脑知识找到了一条捷径。在北京市老教协马叔平会长、张定会长以及章家祥会长等同志的大力帮助下，免费的教材赠与，免费的师资培训，为纵横码的推广培训打下了坚实的基础。为搞好纵横码推广工作，便捷农民的培训，第一职业学校领导通过与上级部门协商，自主购置了 100 台电脑，通过技能加基础的平台把培训班办到农民家门口，受到广大农民的热烈欢迎。

纵横汉字输入法是利用小键盘区 0 至 9 十个数字，单手操作即可把汉字输入计算机中，这种输入法简单易学、词组丰富、操作方便，特别适合初学者和不会汉语拼音的人群学习使用。通过改进教学方法，农民很快接受并掌握了这种汉字输入法，学习的积极性越来越高。

2007 年在通州区教委的支持下，第一职业学校结合新农村建设开始在农村开展纵横汉字输入法免费培训。截止 2011 年底共组织培训 145 期，共 21352 人参加了培训，产生了较好的培训和就业的社会效果。在北京市老教协、北京市纵横推广中心举办的 2007、2009、2011 年北京市纵横汉字大奖赛中，通州区皆取得了优异的成绩，推广纵横汉字输入法的做法受到表彰和推广。

自 2007~2012 年，第一职业学校认真落实通州区教委新农村农民培训实施方案，把普及计算机知识与推广纵横码有机结合，使农民学习纵横码的热情高涨，许多农村妇女甚至 80 岁的老人都积极参加了培训。现在不少农民已经可以应用纵横码上网，发布自己的农产品信息，真正做到了学以致用，用以致富，增加了收入，提高了生活质量。

## 二、推广纵横输入法的做法与感受

### 1、领导重视，组织机构健全，保障得力

纵横输入法的推广培训工作，得到了学校领导的高度重视，初期就成立了以校长为组长，教学副校长为副组长的领导小组，聘请北京市通州区教师研修中心的研修员为指导教师，监督指导培训工作的运行。领导小组详细制定培训方案，并选派教师参加了纵横码师资培训班，制定了纵横码教学制度，把纵横码教学纳入到学生学分考核中，通过这样的措施不断提高教师的纵横教学水平。另外，为了方便深入农村开展培训，学校专门为老师购置了 2 台笔记本电脑以便使用。

### 2、营造宣传氛围，强化典型引路

纵横码推广工作小组为了打开局面，利用休息时间，深入各村进行学习需求调研，了解村民的学习现状，以增强工作的实效性。为了使农民能够了解纵横码，大家广开思路，群策群力，设计宣传方案，张贴海报，同时利用参加比赛获奖的选手进行现场宣传，展示，让农民克服神秘心理，用于加入到学习中来，逐步打消村民怕学不好计算机的顾虑。

### 3、送教下乡，科学指导

#### (1) 热情服务 提升兴趣

兴趣是学习的动力。有兴趣、有需要，才会去主动地学习。教学伊始，授课教师利用课件演示，让学员形象直观地了解纵横输入法的背景和特点，并通过与其他输入法对比，使学员体会到纵横输入法无需记忆大量字根，只要牢记 0—9 十个数字的“四句口诀”，单手即可输入，激起他们学习纵横输入法的欲望，坚定学好的信心。

#### (2) 计划教学 逐步推进

由于参加培训的学员大多数是中老年人，因此我们根据他们的特点，制定出适合他们的教学方案。从零基础学起，先讲一些计算机基础操作知识做铺垫，再进入纵横输入法学习。

指法训练是基础。其正确与否，直接关系到打字速度的快慢。教师给学员详细介绍了键盘的布局和小键盘的指法之后，利用教学软件，指导学员进行正确、规范的指法练习，要求学员逐渐达到盲打程度。

笔形练习是关键。学习取码之前先要记住每一个数字键对应的笔形，首先是口诀的学习，给学员逐句逐字的进行讲解，并多次强调笔形与口诀之间的关系，口诀必须熟记，在教学过程中，教师先带领学员背记口诀；再让学员自己边进行笔形练、边背记口诀。

单字取码是难点。利用课件和其它软件辅助教学，通过形象化的演示和细致讲解，让学员掌握取码规则。对于比较容易混淆的笔形和特殊字将进行重点强调，还采用了“我问你答”的培训形式，老师和学员一起进行汉字取码的练习。大家在练习中，老师逐一进行指导，反复强调取码规则，遇到问题及时解决。

词组录入是速度。丰富的词组是纵横码的一个特点，词组中的字数越多，取码越简单，输入速度也越快。从二字词、三字词到多字词的取码规则讲解和反复练习，再到简码的学习，学员录入速度大大提高了。在学员对词组有了理解和熟悉之后，引入文章练习。

这样，通过指法训练——笔形练习——字、词组练习——文章训练，循序渐进，由简渐繁，由浅入深，学员逐步适应、提高，取得了良好的教学效果。

在平时的教学过程中，引入激励机制，不定期地进行一些竞赛，以赛促学，既避免了枯燥的输入练习，又检测了学员的学习成果，使他们体验到学习的成就感。另外，教师还注意合理使用表扬的言辞，鼓励学员，使他们更加坚定了学好纵横码的信心。

### （3）加强联系 答疑解惑

培训班结束，并不意味着推广培训的结束。对于参加学习的学员，我们都留有详细的档案资料。培训班结束后，我们每周都会有老师入村进行辅导，耐心解答他们提出的问题；入户安装纵横输入法的相关软件；经常通过电话联系，了解学习进展情况，并给予必要的指导。我们热心、诚心的跟踪服务，赢得了他们的普遍赞誉。

### （4）优中选优 参赛锻炼

参加比赛是展示成果、学习提高的极好机会，既可使他们增长见识，也使更多的人认识他们。入村培训时，我们注意发现有学习潜力的学员，拔尖培优，组织他们参加学校、区里组织的纵横码大赛。

在组织选手参加比赛过程中，明确目标要求，采用平时训练与赛前集训有机结合的科学训练方法，合理安排练习时间，因人制宜，进行学习方法指导，有效地在较短时间内迅速提高成绩。

在 2007-2011 年北京市纵横汉字大赛中，我校取得了优异成绩。尤其是 2011 年的大赛，我校推荐 15 名选手参加。其中，13 名选手包揽了职业教育的所有奖项。

## 4、学以致用，成效显著

第一职业学校在农民中推广纵横码，由于纵横码易学、易懂、易记、易会，使很多学员在短期内从一个“一窍不通”的“电脑盲”，成了一个电脑、上网的“爱好者”，尝到了纵横码的“甜头”，纵横码帮助提高了工作效率和生活质量。

西田阳村委会工作人员张丽芳，女，47 岁。作为村委会的会计人员，一直为自己电脑技术不过关而苦恼，尤其是会计需要电算化技术以来，自己是犯了难。学习了纵横输入法之后，自己摆脱了依靠他人的做法，在 2011 年还被乡镇评为先进工作者。她高兴的说：“纵横输入法真是太适合我了，现在我也能用计算机办公了，适应了时代潮流，真的感谢纵横输入法。”

宋庄村委会村民刘蓝萍，女，53 岁。家中种植了蔬菜大棚，每年都需要自己费尽心力的去做销售，学习了纵横输入法之后，通过网上预售，很快使自己的应季蔬菜销售一空，既解决了劳动了，又增收。她逢人就高兴的说，纵横书输入法真是一把致富的金钥匙。

东小营村学员高秀红，女，38 岁，个体经营户，具有初级计算机基础，在学习纵横输入法之后，

利用 qq 联系自己的客户，成为乡镇有名的青年企业家。她说是纵横码让她走出了“小家”，迈向了“大家”

### 三、推广纵横输入法的建议和设想

#### 1、加大宣传，纵横天下

尽管北京市及各区县教委在推广普及纵横汉字输入法方面做了大量的工作，但目前人们对此的认知度仍没有五笔、拼音等输入法高。因此我们认为应进一步加强推广力度，使纵横汉字输入法能够在人们生活中得到广泛应用，真正纵横天下。具体建议如下：

#### 2、全方位，多角度，多形式大力宣传纵横码

可以通过电视、报纸、宣传栏等途径大力宣传纵横码，也可以在社区、学校、农村举办大型纵横码讲座和演示活动，使更多的人近距离接触纵横码，感受纵横码的优势，产生学习纵横码的欲望。

#### 3、强化师资培养，扩大培训范围

培训学校的师资力量和精力是有限的，仅靠他们来推广纵横码根本无法满足更多人的需求。我们认为可以采用“以点带面”的模式进行大面积推广，使纵横汉字输入法逐步进入社会的各行各业。。即由培训学校在社区工作人员和农村“村官”中培养一些骨干学员，再由他们来教授、带动本地区的人员参与到纵横码的学习中，扩大培训推广范围。

#### 4、更新优化软件，不断创新

在使用过程中，发现纵横输入法还存在一些问题，如：长字词组候选字显示不完全，无法看全所有长词内容。在文字处理软件 word 中，就可以把它打出来。而在教学练习软件中有时会出现词组打对了，而不出现的现象。建议应该再优化软件，避免上述问题的出现。另外应增加更多的词汇量，与社会发展相适应。词组的更新上，更符合语法和表达习惯，让词组判断更容易。

通州区新城区建设的飞速发展，特别是社会主义新型农村的建设需要更多的人掌握现代信息技术，“推广纵横码，培养新农民 服务新城区”的工作任重道远。作为通州区唯一的一所公立职业学校，我们将不断创新新型农民培养模式，提高农民培训的针对性，争取培训效果的最大化，为统筹城乡一体化发展、扎实推进新城区建设做出我们最大的贡献。