

《纵横信息数字化学习与研究促进幼儿智能发展和潜能开发》



研究体会



北京军区机关幼儿园
段春梅园长
2016年6月

- ❖ 北京军区机关幼儿园组建于2013年6月，是由原司令部幼儿园、政治部幼儿园、装备部幼儿园三园合并而成，占地面积28450平方米，现有41个教学班，1300余名幼儿，220名教职工，是北京市示范园、全军示范园、石景山区示范园。
- ❖ 自2009年12月承担纵横信息数字化学习与研究子课题项目，在总课题组的关心和大力支持下，我园将该子课题研究探索与本园实践教学相结合，广泛、深入、扎实地开展起来，逐步摸索出符合本园特色的“纵横”教学研讨模式，并取得显出成绩。

下面将我园的研究重点、主要收获、下一步打算向大家做简要汇报。



目 录

1

研究重点

- 一、注重队伍建设，提供持久动力
- 二、注重基础建设，提供有力保障
- 三、注重家园共育，提供稳固平台
- 四、注重教学方式，提供科学保证

2

主要收获

3

前行动力



研究重点



一、注重队伍建设，为纵横信息数字化学习与研究提供持久动力

多年来，总课题组对我园纵横子课题研究给予了大力支持和关心。周忠继先生、林小苹老师及专家学者们多次受邀来我园指导我园纵横教学实践活动。

2009年12月林小苹老师来我园参观指导。

2010年12月由我园组织召开“纵横”课题展示交流活动

2011年4月周先生和专家学者来我园参观指导

2012年4月林老师协同香港师范学院师生来我园参观交流



 我园重视教师培训,积极组织教师参加纵横总课题组组织的各项展示和培训活动。2009年度—2015年度年度考评均为A,在总课题组举办的各类评比活动中取得优异成绩。

2014年1月段园长带领纵横实验教师参加纵横信息技术交流活动,进行现场经验交流分享和展示课。

香港研修

2010年1月22日我园段园长带领纵横实验教师赴港参加高级研修班进修培训

广州
展示汇报

2011年4月22日我园纵横实验教师带领幼儿、家长共同参加在北京召开的纵横表彰会并发言

北京
表彰会

2013年5月段园长带领纵横实验教师参加纵横信息技术交流活动,进行现场展示课。

广州
展示汇报

2012年5月7高深老师和王佳悦小朋友应邀到上海参加纵横信息技术交流活动,并进行现场展示课。

上海
展示汇报



园内定期组织纵横实验教研活动能够，进行研讨交流体会和收获，形成初步研究成果。同时，根据教师自身能力，对我园教师进行相关教学软件知识小组培训。



二、注重基础建设，为纵横信息数字化学习与研究提供有力保障

专设电脑室

电脑室电脑17台
(可进行互联网连接。为幼儿创造更好的学习环境，我园对电脑室原有设备进行了更新，重新购置电脑17台。



硬件配备

每个教学班配备交互式一体机一台；购置交互式白板一块，并配备摄像机、笔记本电脑、照相机。



制度规划

制定了《幼儿园信息化建设的远景规划》、《年度现代信息技术培训计划》、《岗位现代信息技术标准》、《幼儿园教职工信息技术奖励办法》



2010/06/12

2010/06/12

三、注重家园共育，为纵横信息数字化学习与研究提供稳固平台

课题开始初期，对实验班幼儿家长进行培训，协助家长了解纵横码的原理、意义，取得家长们对课题开展的认同和支持。

邀请部分家长观摩实验组的纵横教学课、幼儿展示课和快乐纵横小天地，使家长们更直接体会到幼儿的成长和进步。

利用网络资源进行沟通互动。将纵横码学习课件、幼儿学习活动照片上传到我园网站、QQ群、BBS，进行共享。

协助家长安装纵横软件系统，为指导幼儿在家练习提供支持。就幼儿学习情况进行沟通交流，发现问题共同解决。



四、注重教学方式，为纵横信息数字化学习与研究提供科学保证

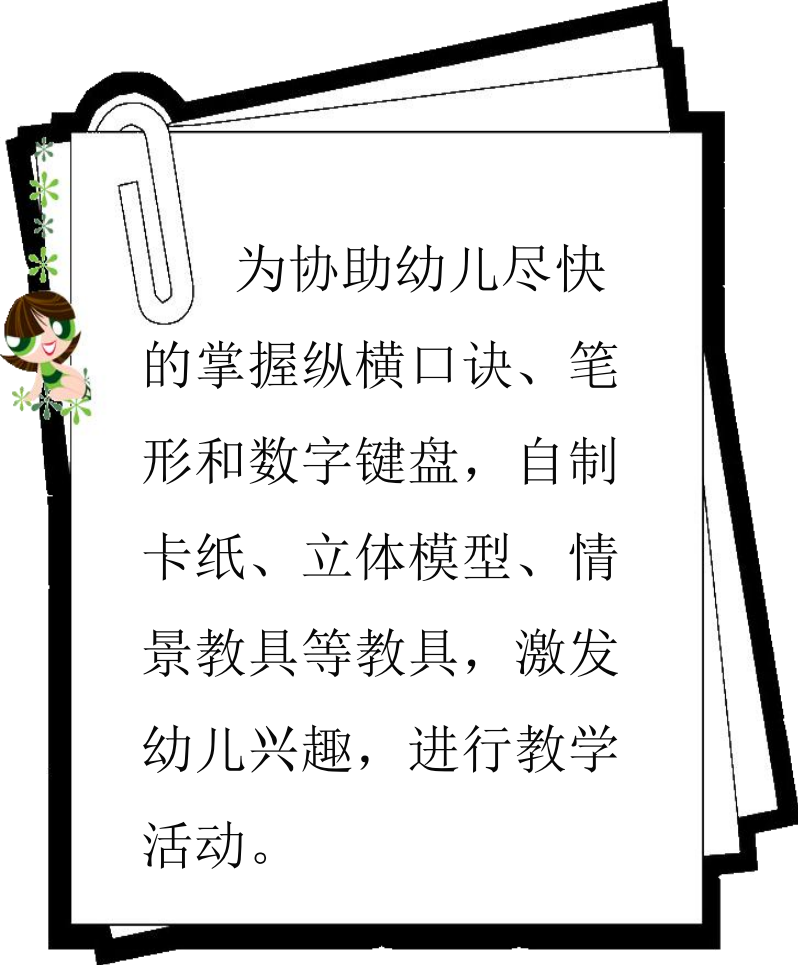
教学方式

我园在进行纵横信息数字化学习和研究过程中，具体结合幼儿的语言教学来开展课题研究。以情景式游戏贯穿教学，积极准备幼儿感兴趣的课件、教具、注重互动方式等，充分调动幼儿参与的积极性。



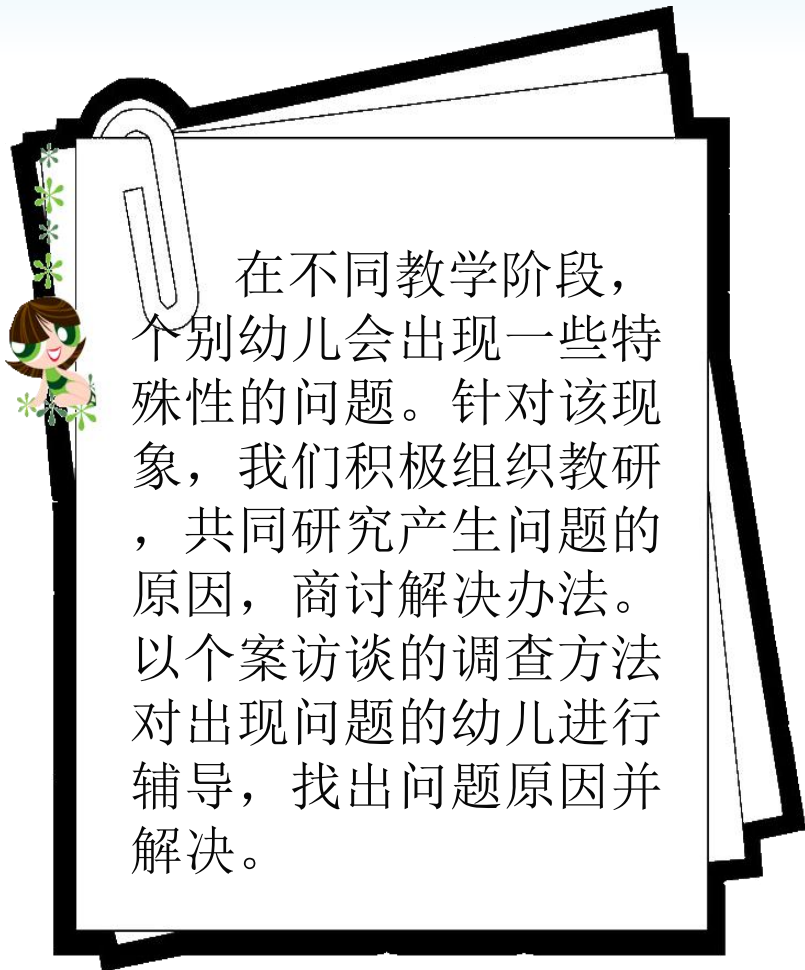
根据教学计划，制作情景式课件，通过一个个生动的小故事、小游戏、儿歌使幼儿掌握方法，学习知识。如：纵横笔形课件《找朋友》、《小猪盖房子》，纵横词组课件《龟兔赛跑》、《三个和尚》、《超市大赢家》、《小红帽》等。





为协助幼儿尽快的掌握纵横口诀、笔形和数字键盘，自制卡纸、立体模型、情景教具等教具，激发幼儿兴趣，进行教学活动。





在不同教学阶段，个别幼儿会出现一些特殊性的问题。针对该现象，我们积极组织教研，共同研究产生问题的原因，商讨解决办法。以个案访谈的调查方法对出现问题的幼儿进行辅导，找出问题原因并解决。

个案名称：

个案对象：明悦

指导教师：蒋丹

时间：2009年12月28日

问题出现：明悦小朋友是大三班的幼儿，与同龄 段幼儿相比，各方面能力均较强，对新事物的接受能力较强。在近一个月的钢琴实验班的学习中，对知识的接受和掌握能力上属于较快的幼儿之一。已基本掌握了数字键盘指法，并能够进行盲打，能够快速进行纵横笔形操作练习。但是，近两节课的教学活动中，明显感觉到明悦的厌学情绪，不愿进行笔形练习，对Flash感应的兴趣也不是很大。

访谈过程：与明悦进行交流沟通，通过交流了解到明悦确实能够掌握已教授的内容，但觉得有些枯燥无味，不喜欢重复练习已经掌握了的知识。同时，因为快到新年了明悦参与了两个表演节目，日常排练比较辛苦，有些疲惫。

问题解决：通过和明悦的沟通，使老师切实感知到了幼儿间对新事物的接受度存在明显的差异，大部分幼儿还在兴趣满满的跟着老师一起玩笔形游戏呢，可是接受快的幼儿已经对此失去了兴趣，针对该情况，进行了如下几方面的工作：

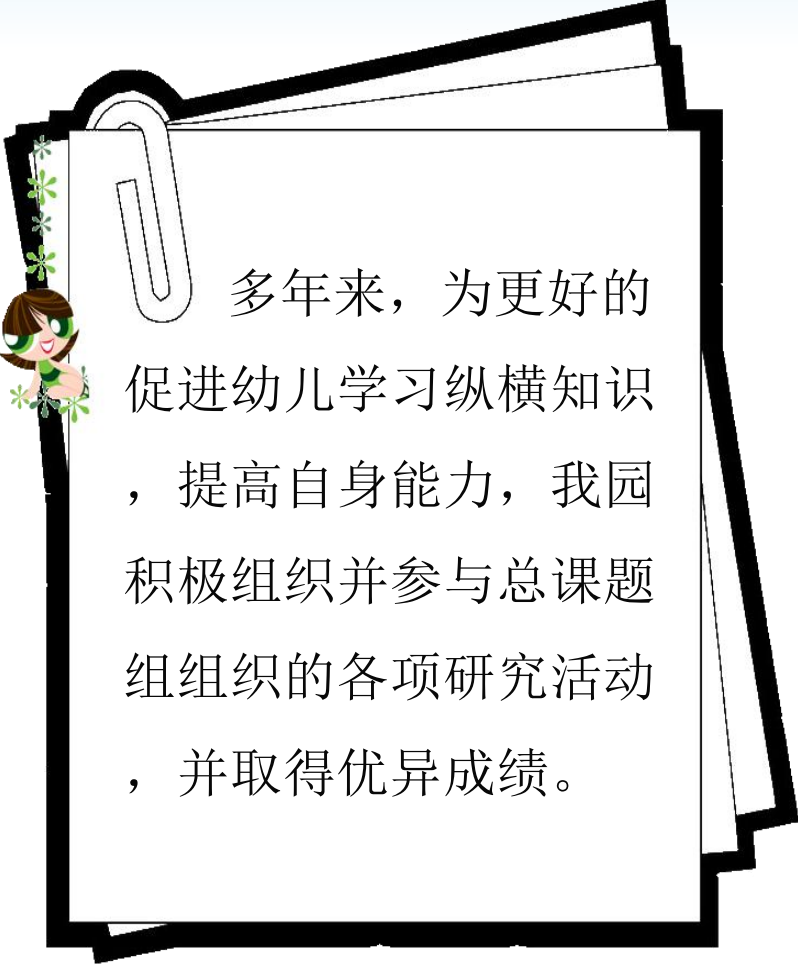
- 1、聘请明悦小朋友和另外两名学习能力较强的幼儿为钢琴小老师，并颁发证书，请他们帮助接受能力相对较弱的幼儿。
- 2、请学习能力强的几名幼儿一起练习，比比谁的纵横笔形练习的好，通过共同学习，明悦看到自己对钢琴知识的掌握还有一些不足，又产生了学习的动力。
- 3、更新教学方法，制作新的教学课件、组织新颖的教学活动和教学游戏，使幼儿感受到学习钢琴的乐趣，并且愿意自主探索其中乐趣。
- 4、针对学习能力强的部分幼儿，单独制定教学进度和教学计划。在这部分幼儿掌握已有知识的基础上，进行提高，激发幼儿继续学习的愿望。

后续跟进：采取如上方法，通过一个星期左右的磨合，明悦对钢琴学习的兴趣又高涨了起来，同时，也避免了其他掌握接受能力强的幼儿出现类似情况。通过这一案例，可体会到不同幼儿在学习过程中存在个性差异，不能用固定统一的教学方法进行教学。灵活的、生动的、有趣的教学方式才是幼儿喜欢并愿意接受的。在以后的钢琴教学过程中，要更多的关注幼儿，根据幼儿的需求，采取适宜的教学方式、交流方法来推进教学活动，这样才能取得预期效果。



当偶尔个别幼儿出现厌学情绪，教师有针对性的进行个案辅导，协助她找出问题并解决。





多年来，为更好的促进幼儿学习纵横知识，提高自身能力，我园积极组织并参与总课题组组织的各项研究活动，并取得优异成绩。



主要收获



教师

在课题研究中教师的现代信息技术水平和教育教学水平不断提高。

增强了
教师的信息
技术相关理
论知识学习

增强了
教师们教学
课件的制作
和使用能力

增强了
教师们将信
息技术应用
于教学的主动意识

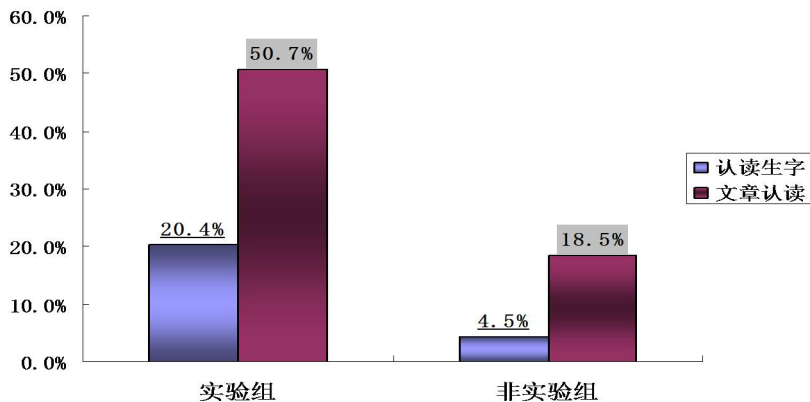
增强了
教师相关
软件的操作
能力



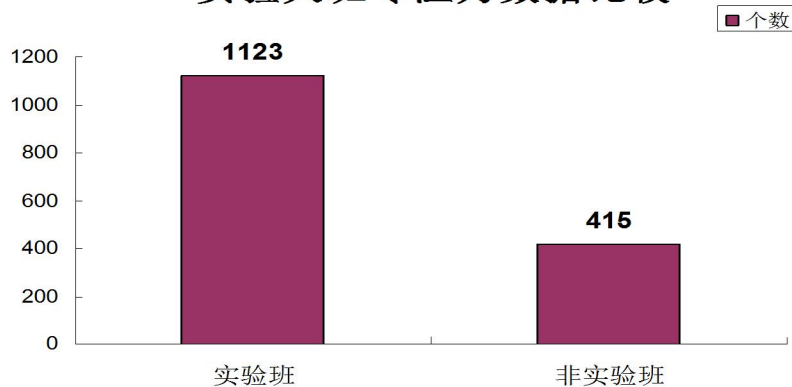
幼儿

幼儿思维能力、反应能力有了进一步的提高。幼儿在“纵横乐园”里通过动手、动脑，多种感官运用，体验到成功的快乐，并成为学习的主人。

实验大班识字量测试数据比较



实验大班专注力数据比较



纵横信息数字化学习研究专项
研究实验整体分析



	大 班		中 班	
	实验班	非实验班	实验班	非实验班
生字认读 (%)	20.4%	4.5%	10.3%	3.0%
文章认读 (%)	50.7%	18.5%	21.1%	11.3%
专注力测试 (个)	1123	415	1359	662



前行动力



周先生对我园教师的关心鼓励

总课题组给孩子们带来“爱”的鼓励



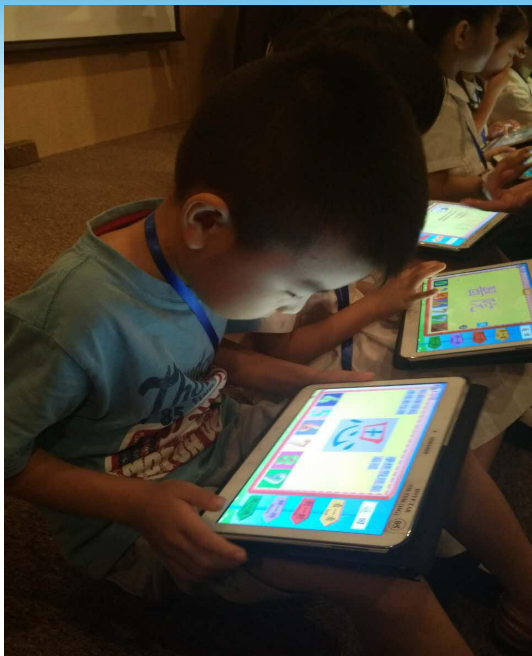
小朋友与林老师“真情对话”



感谢感动

专家领导的支持引领





在線和移動縱橫數碼創新學習香港特區現場分享交流活動

時間: 2015年10月18日 (星期日) 活動類別: (其他)

活動地點: 香港會議展覽中心匯展五樓五樓會議廳 (特別道200號)

活動組委會聯絡電話: 286332 / 34333033 / 2863332

序	時間	項目	內容/發言人/講題人	嘉賓/嘉賓	場地/廳名	備註
1	上午 11:00-11:30	開列、領隊資料	華康堂石太道南 335-339 萬康堂大廈 1004 室 內地代表任道、香港內務發展局副會務	內地代表任道	香港會議展覽中心匯展五樓五樓會議廳	2012 1223
2	上午 11:30-12:30	開幕式暨啟動	在線和移動創新學習縱橫數碼應用研究國際專家委員會開幕儀式	領銜和嘉賓	香港會議展覽中心匯展五樓五樓會議廳	
3	12:30-1:00	開幕式	領導開幕講話 嘉賓開幕致詞	何漢忠主任致詞 張振輝局長致詞 鄭志鴻顧問致詞	同上	
4	1:05-1:20	在線移動自主學習技能展示	香港本地區縱橫數碼網絡在線自主學習技能自主展示分享 應用研究專家簡介	仁濟醫院羅傑榮中心 禧年(恩平)小學 蘇浙小學幼稚園、坪石天主教小學	電腦廳列十台八字排開、網絡暢通	
5	1:20-1:35	幼童快線縱橫寶貝活動展示	幼童組線上移動遊戲快樂縱橫寶貝活動展示	蘇浙小學 幼雅園傅江月老師	同上	
6	1:35-1:50	幼童親子互動	幼童組在線和移動指尖遊戲親子互動體驗分享	縱橫專家國際聯合會 總幹事林小琴老師	同上	同步播放過程 體表現
7	1:00-1:25	平板電腦縱橫自學自得	小學組“微學縱橫、微動方塊”快樂自主習得活動展示	香港坪石天主教小學 周成海等老師等	同上	
8	1:25-1:55	在線移動創新模式現場體驗	小學組“以碼識(再)中文字詞”活動展示	組合式體驗	同上	







请各位专家、领导批评指正！

谢谢大家！