

集中優勢力量，做好縱橫碼的推廣訓練工作

宋百明

（江蘇省蘇州市南環中學）

縱橫碼是由香港周忠繼先生發明並大力推廣的一種新的漢字輸入方法。縱橫碼簡單易學，它不需要漢語拼音的基礎，也不用背誦幾十個或上百個字根和部首；它只需要通過簡單的講解，就可初步掌握其要領。記住計算機小鍵盤上「0」—「9」10個數字所對應的筆形，用四句口訣就能表達其基本操作方法，因此易於在各年齡層人群中推廣使用。

周先生十分支持故鄉的教育事業，投入大量資金，先後為許多學校配備了計算機實驗教室，為蘇州的計算機教學工作作出了很大的貢獻。江蘇省教育廳、蘇州市教育局、蘇州市電腦教學基金會也動員中小學生學習縱橫碼，推廣這種簡便實用的漢字輸入法。為促進縱橫碼的推廣應用，教育主管部門每年還分別舉行省市不同級別的各种競賽，吸引大批同學前來參加。

我校十分重視這項工作，非常關心縱橫碼推廣活動和縱橫碼的訓練工作。在校領導的大力支持下，我們積極參與了此項活動。經過多年的努力工作，培養出一批較為優秀的同學，參加了省、市以及華東地區的各项比賽，取得了較好的成績。

1. 大面積推廣縱橫碼漢字輸入法，精心挑選好苗子參加比賽

我們首先向學生介紹縱橫碼的優點，吸引他們前來學習。由於同學們從小接觸漢語拼音，漢語拼音輸入法貫穿在整個中學時期的語文課程的學習中，要想在短時間內讓同學們馬上適應新的漢字輸入法是有一定難度的。為解決他們的畏難情緒，我們一方面對他們進行思想動員，鼓勵他們克服困難。只要能夠掌握筆形代碼，了解縱橫碼拆分漢字的規律，那麼學習縱橫碼的難關就已經闖過去了，而這個關口，只要通過短期的訓練就能掌握；接下來再進一步熟練縱橫輸入法，提高輸入速度，你離成功的目標就很近了。在我們的耐心引導下，許多同學很快掌握了這種簡便易學的漢字輸入法。

在普及的基礎上，我們有目的地挑選好苗子。在開展縱橫碼的學習訓練的過程中，我們發現，對於有一定鍵盤操作基礎的同學，學習這種輸入法則更容易些。蘇州市教研室每年舉辦一屆「初一學生鍵盤操作比賽」，至今已連續舉辦過十屆。比賽促進了各校對初一新生進行正規、嚴格的鍵盤操作訓練，也調動了孩子們練習鍵盤操作的積極性。對於參加鍵盤操作比賽，並獲得優秀成績的同學，我們格外關注，認真組織他們參加訓練。我們曾經試驗過，利用蘇州大學提供的「縱橫漢字輸入法2002簡易版教學軟件」，通過一周的認真練習，就能達到每分鐘50-60字左右的輸入速度（固定文本）。通過短時間的練習，同學們即學會了縱橫輸入法，增強了同學們繼續練習的信心。通過這種選拔方式，我們培養了一批選手，參加各級比賽。

從 1999 年至今，我們組織同學參加了多次比賽，多次獲得省、市一等獎的好成績，既培養了學生的素質，也為集體爭得了榮譽。

2. 讓學生家長共同參與，能取得事半功倍的效果

由於受到社會上「升學指揮棒」的影響，有的同學只關心語、數、理、化、英語等中考科目，對計算機操作的學習沒有興趣。因此，若能獲得家長的支持，讓孩子參加計算機操作學習的課外興趣小組活動，對於正常地進行縱橫碼訓練工作，以及將在訓練過程中產生的問題盡快地順利地解決至關重要。

選好苗子後，我們就及時地與家長取得聯繫，向他們報告學生在計算機操作上的特長，說服他們同意孩子參加縱橫碼的訓練，有時還邀請家長到學校來現場觀摩。大部分家長經過溝通後，知道了孩子在學校的情況，都表示十分支持，認為在不影響正常學習的情況下，有機會再學一點計算機操作對孩子將來的發展肯定是十分有利的，因此都很支持學校的工作。在家裡，有的家長還親自督促孩子做完功課後，練習縱橫碼輸入操作，並及時與我們溝通。例如，我校某同學的母親就多次來校，與我們交流孩子縱橫碼訓練的情況，並當著老師的面，給孩子下達新的要求，以達到提高學習成績，改善訓練效果的目的；再如，我校另一位同學的父親在嚴格要求女兒認真訓練的同時，對我們說：「孩子能遇上這樣嚴格、認真的老師，幫助她進步，真是她的福氣。」聽到這樣發自內心的淳樸的語言，我們十分感動，也增強了我們搞好訓練工作的信心。

3. 認真訓練，切實提高選手的水平

搞好縱橫碼的訓練需要師生的密切配合。學生在訓練的過程中，難免會感到枯燥乏味、灰心甚至會出現前功盡棄的局面。因此隨時掌握同學的練習狀況，給予必要心理疏導，使他們不急、不燥，引導學生認真練習，也是做好訓練工作的一個重要方面。

縱橫碼選手的訓練過程中，會表現出水平的起伏，尤其是當輸入速度達到每分鐘 60—80 字的時候，有一階段會停滯不前，有時還會出現小幅度的倒退，這在縱橫碼的教學過程中是很正常的現象，也符合教學的規律。但很多同學覺得自己已經很努力了，為什麼成績還是不能提高，於是帶著焦慮的心情拚命練習，結果是適得其反，這樣往往會造成心理上的障礙。此時，輔導老師要發揮積極的作用。首先要仔細觀察同學的操作，找出產生問題的原因，如果是操作上的問題，只要認真加以克服，糾正不良的習慣，一般都能解決；而有時候是誤碼率太高影響輸入速度，這其實是學生心理因素產生的問題，出現這種情況時，老師要幫助學生找出產生問題的根本原因，通過耐心、細緻的思想工作，使問題得以解決。

4. 兄弟學校互相協作，共同提高

蘇州市教育局和蘇州市電腦教學基金會非常關心縱橫碼的推廣普及工作。經常組織幾所參加縱橫碼競賽活動學校在一起活動，保持聯繫，互相交流情況，讓大家都及時了解縱橫碼工作的最新情況。

團結協作是我們搞好訓練工作的根本保證。平時我們在各自的崗位上，除了完成教學任務外，進行著縱橫碼的推廣普及活動。每逢假期，蘇州市教育局和蘇州市電腦教學基金會經常會把我們集中起來，舉辦夏令營，把全市的同學集中起來，一起訓練，共同提高。各校的輔導老師在一起，將各人的經驗匯聚起來，大家分工合作，根據不同的訓練階段和學生的情況，編製了許多難易程度不同、易上手、效果好的訓練文本，有針對性的進行訓練。群策群力，互相交流，不分你我，共同訓練，真正做到了資源共享。蘇州景范、蘇州市第三中學、蘇州市第五中學、蘇州市幼兒師範學校、蘇州市南環中學等幾所學校的同學聚在一起，互相切磋，攜手共進，營造了良好的訓練氛圍。在訓練中，我們還根據學習的不同階段，進行模擬測試，提高同學們的心理適應能力。同學們對這種訓練活動的開展非常歡迎，各校同學通過聯合訓練，發揮了集體的力量，取得了更好的訓練效果。