

淺談縱橫輸入法在北京地區的推廣應用

孫建梅

(北京市門頭溝區成人教育中心)

隨著計算機應用的日漸普及，計算機已成為人們工作和學習不可缺少的工具。在學習電腦的過程中，許多人面臨一個共同問題：輸入法難學。

鍵盤是外國人設計的，英文字母直接在鍵盤上顯示出來，要想在只有 26 個英文字母的鍵盤上打出成千上萬的漢字來談何容易！隨著五花八門的中文輸入法的應運而生，真正達到實用階段的，實在寥寥可數。要學會一種中文輸入法，要強記許多規則，為此花費相當長的時間，以致人們望而生畏，普及「電腦中文化」受到了一定的阻力。

「五筆字型」是最早發明推廣的形碼輸入法，至今已有 20 年的時間了，它解決了漢字輸入的難題，但是真正掌握它卻是相當困難的。上百條字根使人望而卻步；漢語拼音輸入法的出現，解決了一部分漢語拼音有一定基礎的人的輸入問題，但由於漢字同音字太多並且有些地區的發音與普通話差別太大而無法完全普及使用。

香港蘇浙同鄉會會長周忠繼先生，從二十世紀 80 年代開始研究，並於 1989 年在香港出版了《縱橫漢字輸入法簡體碼本》。1993 年周忠繼先生與蘇州大學合作建立了「縱橫漢字信息技術研究室」發展縱橫碼軟件。通過十幾年的教學、科研、開發和推廣，縱橫漢字輸入法以其簡單易學、簡繁通用、詞組豐富、功能強大的特點，在我國廣大南方地區乃至海外華人區普及開來。

本文將就縱橫漢字輸入法是怎樣的輸入法、在北京地區推廣有無可能、適用於哪些人群、在普及推廣中遇到的問題和我們的幾點意見等問題進行探討，旨在幫助市民找到一個好的輸入法，以打開計算機大門，進入網絡世界，更好的利用互聯網為我們的工作、生活服務。

1. 縱橫漢字輸入法簡介

在縱橫漢字編碼方案中，把筆形分為 10 類，分別用「0」~「9」10 個數字表示，用戶可以利用小鍵盤進行單手操作。筆形與數字代碼的關係可通過下列口訣記憶：

一橫二豎三點捺，叉四插五方塊六，
七角八八九是小，撇與左鈎都是零。

縱橫漢字輸入法一共收入 21,003 個漢字，其中包括常用漢字 6,763 個。該輸入法將漢字看成一個方塊字，取漢字四個角的筆形為有關編碼，單字輸入最多四碼。

該輸入法以詞組輸入為主，內含簡體詞組、繁體詞組各十二萬餘條，還支持用戶自定義詞組。詞組的輸入碼最多為六碼。

縱橫漢字輸入系統為使用者提供了多達十三種小鍵盤，其中包括日文平假名、片假名及各種標點和製表符號，使用者可以隨時方便地選用它們，輸入各種字母和符號。

2. 縱橫漢字輸入法在北京推廣的必要性和可能性

縱橫輸入法軟件包括縱橫輸入法 2002 簡易版、2002 簡易教學系統、2002 簡易查碼系統和縱橫入門，每一部分都有使用說明和幫助信息。

北京市民雖以普通話為主，但 40 歲以上人群中因歷史原因而不會漢語拼音或漢語拼音掌握不好的人也有一定比例，北京的外來人口比例很大（包括國內外的人群），對筆形輸入都有較大的需求，有必要推出一個標準統一、教學規範、針對性強、適於市民學習的輸入法。

年齡大的人往往認為輸入的難點在於記憶編碼及規則，縱橫碼則較好地解決了這一難題。我們可以從教學例證中找出依據。原文匯報部主任、高級記者、73 歲的倪平先生，過去寫稿時一直是自己手寫後，請其他人打成文稿再寄往網站。通過一期縱橫漢字的培訓，他現在已能在電腦上使用縱橫碼直接書寫文稿了，目前每月有近十篇的稿件可以獨立錄入發表。第一軍醫大學汪守義教授在廣東珠海縱橫漢字輸入法匯報大會上深有感觸地說：七八十年代開始學電腦，先學了英語、又學了五筆字形輸入法、再後學了拼音輸入法，英語沒學會、五筆輸入法記不住、拼音輸入法分不清。通過一期的縱橫漢字輸入培訓，解決了網上教學的問題，並能在網上與學員溝通答疑。縱橫輸入法讓他找到一種「眾裡尋他千百度，驀然回首，那人卻在燈火闌珊處」的感覺。我們在培訓過程中也發現，學員通過兩個課時的培訓就能掌握這一輸入法；通過 2~8 個課時的訓練就能達到每分鐘 15 個字的合格線。我們在 2005 年上半年的全國計算機等級考試中試行安裝了這一軟件，有的考生指名用這一輸入法，我們這項工作受到考生好評。在 2005 年 6 月我區舉行的居委會幹部計算機考試中，選用這一輸入法的人也不少。

縱橫輸入法編碼簡單，容易理解記憶並配有一流的教學練習軟件、規律性強，記憶難度小、單鍵輸入平均信息量大、小鍵盤輸入擊鍵效率高、繁簡詞組多且能自定義詞組，可擴充性強，教學軟件質量高且免費提供，這都給其普及應用創造了良好的條件。

綜上所述，我們認為縱橫漢字輸入法是有必要和可能在北京地區得到推廣應用的。

3. 縱橫輸入法在北京地區推廣應用適用的人群

(1) 機關事業單位中年齡偏大、漢語拼音基礎不好的工作人員；或是其它原因造成計算機輸入有障礙的人；

(2) 南方或少數民族地區進京學習工作人員中不熟悉漢語拼音或未掌握其它輸入法的學生或工作人員。

(3) 離退休老幹部、老教授中有計算機學習熱情但苦於不會輸入法的人員；

(4) 在校大中專學生中有輸入障礙和有興趣學習漢字輸入的人員；職業學校也可以作為選修課讓學生學習，多學一門技術對學生是有好處。

(5) 近兩年新選拔任用的居委會幹部中不熟悉漢語拼音或未掌握其它輸入法的人員；

(6) 鄉鎮企業及村級領導幹部中不熟悉漢語拼音或未掌握其它輸入法的人員；

(7) 外國留學生及在華常年工作的不熟悉漢語拼音或未掌握其它漢字輸入法的人員。

4. 在北京地區普及推廣工作中遇到的問題和幾點意見

目前北京的朝陽區、門頭溝區、房山區、密雲縣、宣武區、西城區、延慶縣都在積極的做推廣工作。普遍採用以點帶面的方式。朝陽區首先抓了社區幹部和基層村幹部的培訓，利用社會資源（主要是場地、師資等），讓培訓進入社區，使市民可以就近學習，便於大家交流。有效地促進朝陽區提出的「百萬家庭上網工程」、「百萬家庭數字工程」的建設。門頭溝區啓動社區教育網絡，以區、社區教育中心培訓社區及社區教育分中心骨幹，以帶動全地區社區教育分中心投入縱橫漢字輸入法培訓，通過縱橫漢字輸入法這個好的項目，開啓市民學習計算機的大門。房山區採取化整為零的方法，確定了開展培訓的區政協、婦聯、團委、工會、科協、老幹部局、各鄉鎮、各社區、第二職業高中等 8 所成職校等單位，將 2005 年計劃培訓的人數 15,000 人分解。

總結北京各區縣普及推廣該輸入法的經驗，我們認為目前在北京地區培訓推廣中存在以下問題：

(1) 宣傳力度不夠。北京市老教育工作者協會負責該項培訓工作，並得到了北京市教委的支持，在 2004 年 6 月出台了《北京市教育委員會關於舉辦計算機縱橫漢字輸入法達標證書及考試的通知》（京教職成[2004]9 號），提出了「縱橫漢字輸入法達標證書培訓及考試的對象是全市市民」，並明確規定：「計算機縱橫漢字輸入法達標證書由市教委、北京老教育工作者協會聯合舉辦，市教委負責考試工作的宏觀管理，北京老教育工作者協會負責培訓工作的指導，北京教育考試院負責考務工作。考試合格後，由市教委、北京教育考試院聯合頒發全市統一印製的證書。」

文件規定：每分鐘輸入 15 個字為達標，輸入 50 個字為優秀。但是，該文件並不為市民普遍知曉。

(2) 縱橫碼培訓教師網絡和培訓基地的建設不到位。目前有的區縣培訓工作要靠租用機房，有的區縣只有一個教師負責培訓。這無疑造成了經費的緊張和培訓教師不能滿足需求的狀況。我們認為，應發動社會各行業關注這一事業，充分利用社會資源為社會服務。縱橫碼不是某一個人的、某一個團體的，它是社會的、是大家的。周忠繼先生發明縱橫漢字輸入法並出資推廣的指導思想就是讓其全部貢獻給社會，為了推動國家教育的發展，他鏗而不捨，不斷地推新，不斷地發展，他的精神值得我們學習。

我們認為計算機縱橫輸入法在推廣應用工作中應加強以下工作：

(1) 加大宣傳力度。使更多的人了解其簡單易學、簡繁通用、詞組豐富、功能強大的特點和免費培訓的利民之舉。建議除了搞大規模的全市比賽以外，還要搞全市性的，由有培訓需求人員參加的講座和演示，使更多的人近距離的接觸該輸入法，並領略其教學軟件的優質高效。

(2) 擴大和鞏固師資隊伍，組織一支由專兼職人員組成的教師隊伍，包括我們的骨幹教師和我們培訓過的學員中熱心於縱橫碼推廣事業的老教師、老幹部，還有社區幹部。定期組織師資培訓和經驗交流、研討，將有利於各區縣的推廣培訓，使培訓少走彎路，利於教學工作的順利開展。二零零五年五月在蘇州大學舉辦的首屆全國縱橫漢字輸入法師資提高培訓就是一個良好的開端。

(3) 培訓基地建設。動員社會一切力量關心國民教育事業，特別是佔全國人口近百分之七十的農業人口的電腦教育問題。由於歷史原因，他們以前受到的教育較少，錯過了受教育的機會。現在生活水平提高了，有了新的需求。如何正確引導他們利用科技手段特別是通過網絡，使他們了解世界發展動態、經濟狀況、市場需求等，這都需要社會多方面的努力。北京市教委正逐步在各區縣的鄉鎮設立遠程教育站點，並對全市中小學校提出，在條件允許的情況下，對社區開放，為社會服務。我們希望更多的單位參與進來，為社會的教育事業出一份力。希望通過協調解決培訓場地並鞏固確定培訓基地網絡。配合網絡教學，以利於市民就近學習。這也是符合黨的十六大報告提出的「形成全民學習、終身學習的學習型社會，促進人的全面發展」的要求。

隨著電腦的廣泛應用，輸入法將越來越得到重視。我們日常用的手機和電話都是由「0」—「9」這十個數字組成的，也許在不久的將來，縱橫漢字輸入法可被應用到手機和街頭的 IC、IP 電話上，使人們能方便快捷的收發信件，獲得信息。並能使縱橫輸入法走出國門，走向世界。