

# 淺談推廣縱橫碼的方法和經驗

彭志軍

(北京市延慶縣社區教育中心)

縱橫輸入法是一種優秀的漢字輸入方法，它簡單易學、輸入速度快，正逐漸引起社會各界人士的重視。那麼，讓社會普遍接受這種優秀的漢字輸入法，造福社會，當然是一件十分有意義的大事！

下面，談談北京市延慶縣推廣縱橫碼的方法以及筆者在教學中的點滴體會。

## 1. 抓好幾個環節，保證推廣的順利進行

### 1.1 確定推廣人群

通過廣泛的調查我們發現，北京有一半以上的家庭有計算機，大部分年青人，尤其是學生至少掌握了一種以上的輸入法。通過調查還發現，這部分人輸入速度都能滿足自己工作的需要且這部分人沒有時間、精力和願望去學習別的輸入法。因此，要想在他們中間去推廣縱橫輸入法很困難。但通過廣泛的調查我們也發現，有許多年齡大的人，尤其是退休的老年人，他們苦於拼音不好、記性不好而「望機生畏」。他們很希望有一種適合自己的輸入法來解決「望機生畏」的難題，這就為我們制定縱橫輸入法推廣戰略找到依據，使我們能做到有的放矢，為我們後來能順利的開展工作打下了基礎。

### 1.2 強調宣傳

在推廣宣傳過程中，我們首先向社會宣傳縱橫碼的易學易記、快速錄入等優點，並用實例佐證，播放前幾次比賽錄入情況，使學員認識到學習縱橫輸入法的好處。其次，強調不僅僅進行縱橫輸入法教學，還將從最基本的計算機知識教起，通過學習就能掌握計算機的基本知識，並學會使用計算機，這就打消了一些學員的顧慮。同時，突出宣傳縱橫碼作為數字編碼的先進性，有強大的生命力，是其他輸入法不可能比擬的。

### 1.3 編寫相應教程

縱橫輸入法雖易學易記，但由於我們主要針對的是老年人，他們對計算機了解很少，因此，我們編寫了簡單易學的計算機教學教程《電腦·縱橫·學習教程》，把縱橫輸入法只作為重要的一章，這樣就能使老年朋友通過本教程的培訓，不僅能掌握縱橫輸入法，而且能掌握計算機一般知識。通過培訓，他們對計算機產生了濃厚的興趣，從而積極主動地來學習。

### 1.4 做好動員工作

首先，由教委開會統一部署，從思想上引起領導者的高度重視。其次，由社區教育中心牽頭統一組織培訓，解決學員在學習過程中遇到的計算機方面的問題，讓學員產生強烈的學習願望，保證了培訓的質量。最後，由城鎮辦事處統一組織培訓人員，這樣保證了學員的數量和質量。

## 2. 縱橫碼教學經驗點滴

(1) 先讓學員背會縱橫輸入法口訣，為後面的學習打下基礎。我們充分利用「縱橫輸入法 2002 簡易版」中的「縱橫入門（2002 簡易版）」，讓學員通過觀看「縱橫入門（2002 簡易版）」演示，明白縱橫輸入法是一種優秀的簡單易學輸入法，從而為學好它增添信心。

(2) 讓每個學員將一篇大約 3,000 字的文章的中的每一個漢字的縱橫漢字編碼寫出來，並將這些文字的正確編碼通過「縱橫輸入法 2002 簡易版」中的「查碼系統」查出來。接着，讓學員把自己寫出來的編碼和用「查碼系統」查出來的編碼進行比較對照，找出其中錯誤的編碼並幫助學員分析錯誤的原因，這樣就能夠做到今後遇見類似的字不再犯同樣的錯誤。

通過這樣的訓練，學員基本上不會再把漢字的編碼搞錯了（因為在一般情況下常用的漢字就 3,000 來個）。這為學好縱橫輸入法打下了堅實的基礎。我們充分利用「縱橫輸入法 2002 簡易版」中的「教學系統」來加強訓練，提高學員的輸入速度。通過訓練後，學員輸入漢字時能做到既准又快。學員一般通過 10 天左右的訓練，輸入速度都能達到 50 字/分鐘以上。

(3) 通過比賽來進一步促進學員提高輸入速度。從每期培訓中比賽，產生冠軍、亞軍、季軍三人，和上期的冠軍、亞軍、季軍再進行比賽產生總冠軍，並每次都給予一定的獎勵，來調動學員學習的積極性。