

以纵横输入法为突破口 抓好农民计算机职业技能培训

北京市延庆农广校 贺怀成

当今世界早已步入科技时代、信息时代，计算机作为一种基本技能已经进入社会经济发展的各个领域和人们生活的方方面面。然而，在我国特别是占总人口比例 70% 的农村，由于经济条件差、计算机设备设施严重缺乏等原因，普及信息知识和计算机技术的夙愿，多年来一直未能实现。如今随着建设新农村和实现城乡统筹步伐的不断加快，作为各级政府重中之重的新农民培养工作已经提到重要日程上来，要想使新农村建设的主体广大农民真正成为有文化、懂技术、会经营的新型农民，适应农业信息化和农业现代化发展需要，普及计算机基本知识，抓好计算机基本技能培训就显得尤为重要。为此，近几年来几乎所有培训机构都将计算机技能培训纳入了职业技能培训重要内容。但是由于大多数农民年龄偏大、文化底子薄、汉语拼音基础差，在每次培训过程中，作为计算机入门基本技术的汉语拼音输入法或五笔字型输入法的学习和训练占用时间都很长，其不仅严重影响计算机技能培训整个进程，也导致很多农民由于不会汉语拼音而放弃学习。2008 年 6 月我们有幸结识了北京老教协各位领导和老师，并很快将简单易学、输入快捷、单手录入、小键盘操作、重码率低，以及适用范围广等多种优点于一身的纵横码输入法引进到计算机职业技能培训过程中，到目前为止共举办纵横码输入法培训班 22 个，培训人数达 615 人，且收到了良好的效果。现将我校实施纵横码输入法的具体做法作一简介：

一、加强领导、科学安排

为了搞好纵横输入法推广这项工作，我校做了认真的部署。首先，成立了以校长为组长，教学副校长为副组长、教研室主任、培训部主任和计算机专业教研组长组成的领导小组，统一规划部署纵横输入法的组织教学工作。制定了因地制宜的教学计划，其宗旨不仅要让农民学习好计算机专业知识，更重要的是能够将计算机专业知识和其他领域知识联系起来，真正做到学以致用。选派我校深受农民喜爱的计算机专业骨干教师史玉兰、尹铁英、鲁亚红、郭艳群、赵保英等为主讲教师，负责纵横汉字输入法的教学。

在“纵横汉字输入法”培训班开班前，首先要求 5 名主讲教师采取“先学”、“再练”、“后讲”的方法

进行集中培训和备课。要求每个教师在培训中，一边看书，一边上机练习，一边互相探讨；使教师首先了解纵横码的特点，进而掌握纵横码的操作法和授课的要点。通过集体培训备课，老师们深切的体会到：“纵横汉字输入法”非常适用农民和年纪偏大、文化水平较低的人群学习，一学就会，容易掌握，不用再为农民学不会文字录入而发愁，从而提高了教师的教学积极性。

二、立足农村、送教下乡

鉴于我县山区面积大，经济条件差，交通不便等多方面具体情况，为了满足广大农民学员的学习需求，多年来我校一直坚持立足农村，送教下乡。由于培训地点设在农民的家门口，极大的调动了广大农民的积极性，报名学习的人数越来越多，中老年农民所占的比重也越来越大，又以家庭主妇居多。面对广大农民的迫切需求，我校先和村干部取得联系，请他们将报名的学员按文化层次和休闲时间进行分班，然后选农闲的时候，进行小班教学。

三、加大投入，加强硬件建设

为了更好的推广纵横输入法，我校加大投资，在教学楼内新建三个计算机机房，每个机房有电脑 50 台，并配有数字白板和多媒体；在张山营、四海等 5 个乡镇投资建设了机房；在三十多个村校建设了多媒体教室；并为那些纵横码学习优秀还想继续的学员提供电脑，让他们在家中也能继续练习纵横码。

四、结合日常工作，大力开展纵横码推广工作。

1. 与两校的教学结合，积极推广纵横码。我校有 65 个农民中专班和 10 个田间学校，学校把纵横码培训内容正式纳入农民中专班和田间学校的教学计划中，要求计算机教师在计算机课程中讲授纵横汉字输入法。

2. 与职业技能短期培训结合，组织农民参加计算机初级文字录入员考试。我校多年来一直担负农民的转岗培训工作，在培训中要求教师讲授纵横输入法。

3. 与中国农业大学网络教育学院的课程结合，开展纵横码教学。我校是中国农业大学网络教育学院的办学点，在教学中开设纵横输入法课程。

五、精心组织、实施教学

大部分农民学员连计算机摸都没摸过，当第一次面对计算机，教师教他们开机时，他们就坐那里看着不敢动手。面对农民学员的畏难情绪，我校在培训过程中始终本着低起点、严要求的方针精心组织，规范管理，针对农民的实际情况进行教学。基本上每期培训需要十三天的时间。

第一步，讲解计算机的软硬件知识，让学员学会开关机，了解键盘的分区情况，并能熟练使用鼠标，为学习纵横输入法做好准备工作。

第二步，纵横输入法的教学。采用多种灵活多样的教学方法，让纵横汉字输入法教学充满快乐和成就感，使农民朋友们从枯燥的培训中解脱出来，使学习变得轻松快乐！

第三步，拓宽外界交往，巩固纵横输入法的学习成果。通过前面的学习，学员已经能很熟练的用纵横输入法进行文字录入，为了让他们更好体会学习计算机的乐趣，带领他们上网浏览，教他们申请邮箱和 QQ，并用 QQ 与亲人朋友进行交流，妇女主任的女儿在 QQ 里说：“老师真棒啊，居然让 a o e 都不认识的老太太能上网聊天了！”有个大叔在网上看到滴水壶的图片说：“原来我家这么

美啊!”网上冲浪既拓宽了他们和外界的交往渠道,也巩固了纵横输入法的学习成果。

六、培训效果

(一)学有所得,业精绩优。通过为期十三天左右的学习,学员们已经基本掌握了 WindowsXP 基本操作;能用纵横输入法熟练录入汉字,掌握最快的学员一分钟能打词组 95 个,单字也在 50 个以上;在 Word 的使用中,能熟练对文档进行录入和编辑;初步掌握上网知识。在我们组织学员参加市劳动局计算机初级文字录入员考试中,99%的学员都顺利通过该考试,取得初级文字录入员证书。

(二)学以致用,拓宽就业渠道。为使取得计算机初级录入员广大学员真正达到学以致用,实现最终就业目的,我校多方努力,积极联系各用人单位为学员推荐工作,使一部分学员成为我县各大超市的收银员。不仅如此,有的学员还学会网上购物和网上开店,积极在网上推销自制手工艺品和农产品。张山营镇很多果农通过上网找到了苹果的销路。更有志者还要求继续深造学习,希望能自己制作网站,宣传家乡、宣传自己。永宁镇狮子营村 64 岁的老人肖怀祥打电话来骄傲的说:“老师,我拼音一个都不会,可是我能打字了,还能打出很多不认识的字呢!,我现在担任村中理财小组组长,监督村委会的财务支出,现在写总结做报表都不用求别人帮忙了,纵横码输入法真好用!”

(三)知识改变观念,素质转换思维。通过计算机培训,他们在学会了使用论坛、电子邮件、博客宣传自己产品的同时,还实现了网络营销,拓宽了视野、扩大了交往面,不知不觉间告别“日出而耕、日落而息”传统的生活方式,开始思考更多更多……

七、纵横输入法的优势和培训中的不足

半年来的纵横输入法培训工作的开展,使我们深刻的体会到,纵横输入法与以往汉字输入方法比具有以下优势:(一)不需要拼音基础,非常适合年龄偏大的人学习。(二)编码简单,易学实用。与五笔输入法比较,纵横码笔形简单易记,又不要求学习者识字量,适合文化水平较低的人学习。以前总有学员因为不能掌握输入法而半途而废,而在纵横码输入法培训中所有学员始终保持高涨的学习热情,圆满完成各项学习任务。(三)纵横码汉字输入法采用小键盘单手数字输入,节约了熟悉大键盘所用时间的同时,也把左手从打字中解放出来。(四)纵横输入法出现重码的频率相对于别的输入方法来说是大大的减少了,便于查找。

在培训中也有不尽完善的地方,我们对农民普及计算机知识和纵横输入法的培训还处于探索阶段,在组织过程中难免有疏漏的地方;农民的综合素质相对较差,十三天一期的培训略显仓促,可在以后培训中适当延长培训时间;很多农民家里没有计算机,时间一长就可能都忘记了,影响我们的培训效果,对他们进行定期巩固复习是很有必要的。诸如此类情况都或多或少的影响了培训效果,在今后培训中我们会进一步加以弥补和改进。