

纵横汉字输入法是传承 汉字文化解决两岸四地“书同文” 促进汉语文化国际化的民族汉字输入法

北京纵横汉字输入技术应用研究会理事会理事
北京老教协职业教育分会副会长 于东平

中国共产党以“一国两制”大睿智成功地使香港、澳门回归祖国；近几年，我们欣喜地看到大陆与台湾已经开始了民间或官方友好往来，无论是“小三通”还是“大三通”，还是“直航”，都离不开汉语、汉字的交流。两岸四地本是同根生，同样使用汉语、汉字，但是由于历史原因，大陆方面在汉字应用上推行简化字，而香港、澳门、台湾三地，大体上推行繁体字。据了解，在各个方面交往中，由于没有实现“书同文”，文件备份就是一件十分繁杂的工作。前不久，台湾“八八水灾”牵动了大陆人民的心，大陆方面及时支援了1000套活动板房，但因说明书使用大陆简化汉字，造成台湾方面翻译不准确，而不能正常安装，延误了灾区同胞入住的事实，更加深两岸“书同文”的实际需求。为此，众多学者从传承、宏扬汉字文化，保护丰富的中华民族汉字遗产高度疾呼：两岸四

地各项事业顺利对接的根本保障是“汉字”的“书同文”！学者们表示，由于两岸四地区域情况不同，在不同领域的求同存异过程中，汉语、汉字是相互交流的基础。所以迫切需要“书同文”解决涉及政治、军事、经济、外交、海事、法律、交通、教育、宣传等等领域关切国计民生的信息、公示、文件的文字往来。因此，“书同文”成了两岸四地学者的一致呼声。

我们了解到，两岸四地为解决“书同文”这个大事，都进行了不懈的努力。大陆方面在汉字简化过程中，并没有全面排除繁体字，而是“学简识繁”或“用简认繁”；香港、澳门、台湾三地大体上推崇“学繁识简”即“用繁认简”。这就为“书同文”建立了一个很好的结合点。

然而，在“告别铅与火、进入光和电”的高度信息化时代，面对两岸四地复杂的汉字应用现实，恰当解决两岸四地“书同文”的汉字输入电脑方法，又是我们共同急切寻找的路径。

我们欣喜地看到，由香港爱国实业家、香港苏浙沪同乡会名誉会长周忠继先生潜心研发，由苏州大学纵横汉字信息技术研究所研制的“纵横汉字输入法”，在“万码奔腾”中脱颖而出，已经成为深受两岸四地、乃至国际友人欢迎和喜欢使用的、学习汉语语言文字的通用汉字电脑输入法！我们应当客观地评价：“纵横汉字输入法”为根本解决“书同文”提供了一条最佳渠道！

一、纵横汉字输入法的“民族性”

伟大的中华民族孕育了汉语、汉字文化。古老的汉字还是“活化石”，凝聚和蕴涵了丰富的中华民族悠久文化历史。我们通过“方块字”可以十分容易地窥见先人独特睿智、思维印记，捕捉到汉字的“根”、“源”，在我们解读每一个汉字的“迷”时，在情趣和传承民族文化底蕴中、熟知了每一个汉字——这就是汉字与拼音文字截然不同的特性，也是学习汉字的技巧。

“所谓今天下、书同文、车同轨、行同伦”出自战国时期的《中庸》，比秦始皇横扫六合独霸天下早 200 余年。因此，可以说“书同文”奠定了中华民族团结、统一的理论基础；而形、码、音、意兼备的“方块字”诞生，为以“书同文”弘扬汉语、汉文字提供了标准一致的民族文化符号载体。

“纵横汉字输入法”恰恰“根据汉字的字形取得四角的属性并编以数字元的”计算机汉字输入法。“以形取码”的基本原则，既符合汉字的组字结构、识字规律，展现了汉字——“方块字”独特、神奇的外部形态；又保留和传承了汉字——“方块字”中蕴涵的中华民族文化精髓。所以，“纵横汉字输入法”以中华民族母语为基础、通过字型对汉字数字化，进而应用电脑小键盘的数字键输入计算机，而不是把汉字转化为拼音或对应 26 个英文字母后，再通过英文字母大键盘的汉字输入法。所以，众多学习和教授“纵横汉字输入法”的同志，都异口同声地赞扬：“这是中华民族自己的汉字输入法”“这是传承民族文化、保护汉字特点的汉字输入法”！

实践证明，正是“纵横汉字输入法”的民族性，已经使两岸四地的有识之士接受并主动积极推介“纵横汉字输入法”。在大陆南方、沿海区域已经渗入到幼儿园和中小学教学领域，北方多个省市也都结合建设“学习型社会”的政府工程，积极推进“纵横汉字输入法”；在香港“纵横码也取得了社会的认同——应用者已由学界、商界进展到政府机构”；“在澳门特别行政区，教育当局亦已开始在学校大规模推广纵横码了。”资料显示，“纵横汉字输入法”在台湾已经广为开展，并创办了《纵横汉字输入法培训推介中心》。因此，“纵横汉字输入法”在“书同文”中早已发挥了“一码通”“编码通”的不同凡响作用！

特别需要指出的是，纵横汉字输入法具有“繁简通用性”——既可以在电脑上打出繁体字，又可以打出简体字；既有容量强大的繁体字、词库，又具有与繁体字对应的简化字、词库。因此，深受两岸四地的欢迎。

民族的才是世界的。目前，2006年推出的最新“纵横汉字输入法”版本，有繁、简、外语版等，除了在海外华人社会推广外，对外汉语教学领域也开始推介。而比利时、荷兰、澳洲早已率先试行。



前不久(09年6月)“陕西省职业院校纵横汉字输入法技能大赛”暨“纵横汉字输入法研讨会”成功举办。出席研讨会的不是专家、学者，而是参与本次大赛的学生和来自一线教学的指导教师，他们用朴直的语言表达了来自基层的感悟。他们一致高度评价“纵横汉字输入法”作为“弘扬汉字文化、传承中华民族瑰宝——汉字”的积极作用与重要意义。这些与会的前沿实际应用者指出，“以形码为基础的纵横码，保持了汉字的型，又通过汉字‘形’的数字化解决了‘依据汉字特点’、‘不是在英语字母键盘上，而是利用数字小建盘’打出了汉字”，“这无疑为保护、传承、弘扬汉字民族文化特色，为计算机汉字输入法民族化作出了杰出贡献！”

“纵横汉字输入法”适应了改革开放的中国、日益与国际接轨的中国，为“中文电脑化和电脑中文化”提供了一个理性、理想的保持中华民族文化传统、历史元素的通用平台。

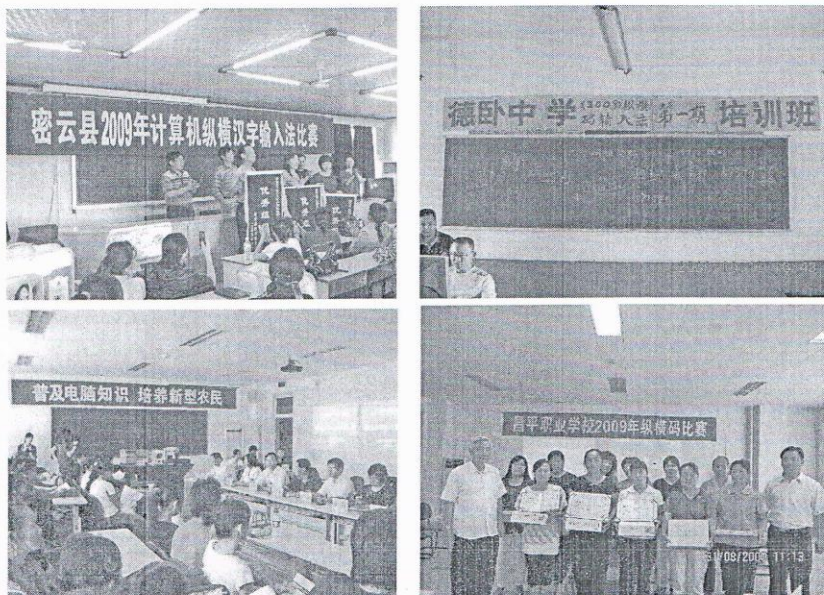


二、纵横汉字输入法的“通用性”

如果从1993年苏州大学成立“纵横汉字信息技术研究所”算起，“纵横汉字输入法”经历了十余年实践检验，受到不同层次人群的喜爱，其广泛的适应不同类型人群的“通用性”，使我们认识到它在国内外的实用价值、重大意义。

在学习纵横汉字输入法人员构成上，已经由最初有兴趣的少数人扩展到农村、社区、学校、政府机关、事业单位、家庭中的老中青、在职与退休的农民、职员、公务员、妇女、老知识分子、残疾人员-----在年龄层次上，已经由职业学校学生扩散到老中青各个年龄段中，甚至许多70到80多岁的老知识分子老两口-----在沿海、特别是苏浙沪地区，学习和应用纵横汉字输入法早已渗入到各

类教育领域，并在社会中得到广泛应用-----在地域上，南方沿海区域虽发展较快，但北方已经迅速跟进，特别是内地少数民族地区以及因方言而学习拼音困难地区，许多有识之士开始积极引进“纵横码”（例如：贵州省黔西南布依族苗族自治州德卧中学）-----；



在外国人学习汉语的热潮中，也出现了国内外各类汉语教学机构推介纵横码的经验。在实践与应用层面上，由刚推介时的观望、怀疑、犹豫态度提升到今天主动推介和要求学习纵横码的单位、人员不断增多，利用纵横码就业、学习、上网、办公的人群愈来愈多，有质量的学习心得、体会、研究文章也不断出现。有意思的是由于纵横码可以一只手操作键盘，思维健全的残疾人完全可以通过学习纵横码，实现网上冲浪的强烈愿望！居住在北京市西三旗社区的邓建军是一位单臂残疾人，他在海淀区外语电子职业学校学习了纵横码后，激动地高呼：“我要用一只手打败两只手”、单臂敲出幸福歌！

以北京为例，借助“学习型社会建设”“数字北京进社区、家庭”“新农村建设”“农民大讲堂”的政府惠民工程，有的职业学校把学习纵横汉字输入法作为一项技能纳入教学计划；社区的机关干部、退休老龄知识分子、需要再就业的下岗工人；农村转岗农民、民俗旅游经营者-----都通过学习“纵横汉字输入法”得到实惠！在北京，职业学校学生、没有学习过拼音或对学习拼音感到困难的人群、退休人员中60---80岁高龄的老年知识分子、公务员、农村青年妇女和中年以上的农民，甚至放弃其他编码，转而使用纵横汉字输入法——他们通过学习计算机应用过程的对比中感悟到：“其他编码难学、难记、难操作，只得放弃上网梦。纵横汉字输入法简单、易学、易记、易于操作，真正圆了我们的上网梦！”

方言是学习“音码”的最大障碍！由于中国地域辽阔，不同区域各有特色的方言、形成国人发音生理结构的差异，所以相当一部分人群学习汉语拼音十分困难，从而放弃了学习计算机的美好愿望！“纵横汉字输入法”恰恰解决了方言区域使用计算机的难题，成为他们掌握计算机应用的通用金钥匙。



“纵横汉字输入法”以形编码，使偏、难、生僻字，以及不会用拼音、不认识的非常规用字，都可以正确输入计算机。因此一些特殊单位、特殊岗位十分欢迎具有“纵横汉字输入法”技能的人才。例如，公安、户籍和出境部门、中医药编撰、古迹整理等部门。北京市昌平职业学校的学生应用纵横码参与公安户籍与制证、中医古方药典整理过程中，充分显示了纵横码以型取码、生僻难字不用拼音、识字而直接录入的优势，不但速度快、还录入准确。为此，用人单位高度赞誉：“你们解决了我们长期困扰的难题”！

我国改革开放令世人瞩目的成就，激发了“汉语热”席卷全球。一些海外华人学校、汉语推介机构也都把通过“形”理解方块字的“意”，来强化和提高外国人学习汉语、汉字质量，并作为对外汉语教学的改革方向。他们也把学习“纵横汉字输入法”，使“中文电脑化”“电脑中文化”纳入视线，并开始了许多有效的尝试。

实践证明“纵横汉字输入法”具有广泛的实用价值，是一种具有通用性、普及型、大众化、国际化的优秀汉字输入法。

三、纵横汉字输入法的简易性

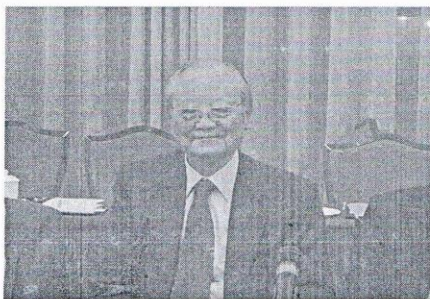
简易性是通用性的基础。“纵横汉字输入法”是一种保持民族文化精髓的汉字输入法，其特点是简单易学、简繁通用、词组词库丰富、输入速度快、字词词语的扩容功能强大。近几年，在不同地区、不同层次、不同类型的纵横汉字输入法的比赛中，无论是小学生、中学生、职业学校学生，还是成人、老年人都以高于其他汉字编码的录入速度（资料显示：纵横码比赛历史最高录入记录：5分钟输入汉字1216个！），展示了“纵横汉字输入法”优于其他编码的绝对优势！

在纵横汉字编码方案中，把笔形分为10类，分别用“0-9”这10个数字表示，仅用一只手、在数字小键盘上就可以轻松实现汉字的输入，解放出的另一只手就可以做文字处理的其他辅助工作，也就加快了整体工作速度。这种见形打码，不用理会读音的汉字输入法，令仅仅具备初中文化的农民，用摸惯了锄头的粗手在电脑中打出了自己的姓名，令退休知识分子、干部在网上自由冲浪，令农村妇女掌握了电脑知识、可以辅导和监督孩子学习-----令两岸四地不用为文件交流需要多种数量备份而辛苦，令外国人学习中文、汉字提供了便利。“纵横汉字输入法”真的以其“民族性”“简单性”“实用性”“通用性”实现了普及电脑知识“电脑中文化、中文电脑化”的大难题，因此成为北京市各级行政部门惠民工程的亮点！也是纵横码在极短时间内迅速在内地兴起，从试点到推介到普及的重要原因！

琅琅上口的“一横二竖三点捺，叉四插五方块六，七角八八九是小，撇与左钩都是零”口诀，精辟地概括了“纵横汉字输入法”简单、易学、易记、易操作的“简易性”特性。

四、纵横汉字输入法的公益性

公益性决定了大众化、普及性。“纵横汉字输入法”问世，也为汉语、汉文推广，计算机应用等方面提供了一个淘金市场。但是周忠继先生却表示：“若要付出高昂的价钱方能学习输入法，反而会有碍纵横码的发展。”记者黄国隆在2003年9月27日以“纵横码易学易精”为题的报道中评论到：“拥有如此优良产品，面对如此庞大的商机，周忠继却直言，太过商业化恐防会窒碍纵横码的发展，故无意以大规模的商品化形式将之推出市场。”“在其意识中，学习输入法就有如学习写字，而‘学写字是不应该要钱的’！故此，若人们要付出高昂的价钱方能学习到，反而会有碍纵横码的发展。于未来，周忠继仍会沿用‘以人为网络’（笔者注：意为“以人为本”！）的策略，继续为纵横码开枝散叶”他对记者表示，“我要的，是将纵横码推广开去！”；因此，在内地，在北京，学习纵横汉字输入法的所有工具书、软件以及培训费则全部免单！



2009年11月，周忠继先生在《2009北京纵横汉字输入技术应用研究会理事会》上再次言明：我把推广纵横码当作公益事业，为的是把纵横码在社会推广开来，让大家都会使用电脑。“电脑中文化、中文电脑化”是我的事业！“你学会了电脑我开心、你开心就行了！”——我们再次管窥到周先生为传承和维护汉字文化，为“电脑中文化、汉字电脑化”为使更多的人通过“纵横汉字输入法”融入现代化社会所展现的伟大中华民族精神！

“公益化”更彰显周忠继先生有容乃大的胸怀，爱国爱民的情怀！其老骥伏枥、志在千里、自强不息的精神展现了一位爱国侨胞为了中华民族伟大复兴事业、为中华民族自立于世界民族之林的无私奉献！

“公益化”另一个显著特点就是，以北京老教协马叔平会长为首的推广纵横码志愿者团队，依托政府惠民工程，面向城镇社区、村镇农民，取得的卓有成效的业绩和经验。这个志愿者团队同样以无私奉献的精神，坚持不懈地为推介纵横码四处呐喊、积极宣传，为推介纵横码踏实工作、倾力奉献，把为普通大众通过掌握纵横码、跟上时代步伐，融入信息社会当作为为人民服务、建设和谐社会、学习型社会的公益事业。因此这个志愿者团队凝聚了一批又一批的学习纵横码的直接受益者、把推广纵横码作为公益事业的各级各类干部。“公益性”的凝聚力，如同磁石一般、如同滚雪球一般，吸引了陕西、东北、河北、贵州-----的有识之士自觉地汇集到北京纵横汉字输入技术应用研究会，形成了一支庞大的推介、普及纵横码的志愿者团队！

公益性提供了普及纵横汉字输入法的大众平台，公益性决定了推介纵横码志愿者队伍的团结、奉献精神，公益性是推介纵横汉字输入法的核心凝聚力，公益性是推介纵横码取之不尽、用之不竭的生命动力！公益性加快了“电脑中文化、中文电脑化”的豪迈步伐！



结束语：

纵横码以他独特的简单、易记、易学、易应用，面向普通大众的一种汉字输入法，在北京也取得了显著成果。在短短 6 年的时间内，已经有 6 万多人接受了纵横码培训。我们不能不赞叹纵横码作为主流汉字输入法的补充，极大地适应了相当一批地域、人群渴求学习计算机知识的愿望，因此受到广泛欢迎和政府的大力支持，为加速学习型社会建设，完成“数字信息进入寻常百姓家”提高人民生活质量，建设和谐社会等方面所作出的巨大贡献！

存在决定现实，成果展现生命力！纵横码在神州大地推广成果，有力地证明了“电脑中文化、中文电脑化”、普通大众通过掌握纵横码融入信息时代已经是一个不可阻挡的潮流！

参考文献：

- [1] 关于实现两岸三地“书同文”的建议——民革中央向全国政协十届三次会议提案
- [2] 祈盼书同文（08年8月）——东 汉
- [3] 纵横北京（2003年10月）——北京老教协纵横汉字应用技术研究会
- [4] 在纵横汉字信息技术应用研究会成立典礼暨揭牌仪式上的致辞（2003年10月）——周忠继
- [5] 纵横码易学易精（2003、9、27）——黄国隆
- [6] 纵横键盘夕阳红、点击荧屏世界通（2009年4月）
——北京市人才交流中心纵横码培训学员 阎 民
- [7] 苏州大学纵横汉字信息技术研究所网站资料
- [8] 浙江省纵横研究与推广中心暨宁波大学纵横智能软件研究所网站资料