

## 浅谈纵横码在农民培训工作中的推广与应用

姚 蕾 北京市昌平职业学校

【论文摘要】纵横汉字输入法适应了我国社会主义经济建设的需要，适应了我们农村发展的巨大变革，为广大转岗农民掌握电脑提供了简单、易学、易记、易操作的掌握电脑知识的方法。本文阐述了北京市昌平职业学校在农民计算机培训中，大力推广纵横码的经验和体会，并对推广纵横码提出了有益建设和设想，论证了推广纵横码是农民融入信息时代的有力保障。

【关键词】纵横码 新农民 新农村

多年来，北京市昌平职业学校在参与区域发展、为区域建设服务的政府惠民工程中，大力普及推广纵横码，使转岗农民迈入信息时代的门槛，紧跟现代生活的步伐，实现了“学好纵横码 拓宽就业路、培养新型农民”的目标，为建设和谐、学习型社会做出了贡献。自 2005 年以来，共组织培训 106 期，培训 3294 人。事实证明：推广纵横码已经成为了农民融入信息时代的有力保障。

### 一、纵横码解决了农民计算机培训录入难题

为适应新农村建设发展需要，大批农民需要转岗就业，学校在区教委支持下，及时到全区农村开展调研，了解到广大转岗待业农民迫切需要学习电脑知识，但由于村民的文化底子薄、年龄偏大，录入成了一大难题。恰在此时，北京老教协把周忠继先生研发的“纵横汉字输入法”介绍给我校。简便、易学、易操作的“纵横汉字输入法”一经推广，就在昌平区引起了极大反响，受到广大农民群众的欢迎和政府有关部门的高度重视。

据不完全统计，在参加我校纵横码计算机培训学员中，年龄在 35 岁以下的只占 8%，35 至 45 岁的占 50%，45 至 60 岁占 32%，60 岁以上占 10%。由于农民学员普遍年龄偏大，文化水平偏低，大部分人没有接触过电脑，通过纵横码的学习和应用，农民很快就能掌握这种汉字输入法，学习的积极性越来越高。许多农村妇女甚至 70 多岁的老人经过 20 天左右的培训，大部分学员可以达到每分钟录入 25 个汉字，最快的学员可达到每分钟录入 70 个汉字。实践证明，在新农村建设、农村小城镇化建设中，让转岗农民适应掌握电脑知识、融入信息时代、让自己成为新型农民是广大转岗农民的呼声；纵横汉字输入法为广大转岗农民掌握电脑提供了一个简单、易学、易记、易操作的录入新方法。

### 二、纵横码培训工作的经验和体会

#### 1、加强领导，全力保障

纵横汉字输入法的推广培训工作，我校在北京市昌平区政府、教委大力支持下，成立了以段福

生校长为组长，培训中心主任张利成为副组长的领导小组。培训中心内设立专门纵横码工作小组，由专人负责教学，并详细制定推广培训方案。除下乡推广纵横码外，在培训学校还专门设立了计算机室，为专程到学校学习纵横码的农民朋友提供方便。领导高度重视、全力保障，培训中心具体工作到位、落实到人，是我们推介纵横码取得实实在在成果的根本保障。

## 2、深入调研，广泛宣传

我校纵横码推广工作小组，接到任务后，立即深入各村对进行“草根式”调研，逐村逐户地了解村民知识现状、学习需求，以增强教学实效性。为了使村民能够了解纵横码，大家群策群力，设计宣传方案，张贴海报，找来本村参加过学习的人员和利用纵横码再就业人员，进行现场演示，交流学习体会，打消了村民怕学不好计算机的顾虑。由于纵横码简单易学，易于操作，学了就能用，在典型人物的带领下，吸引了许多带着目的来学习纵横码的农民。

## 3、送教下乡，科学指导

在推介纵横码的具体操作上，我们充分利用纵横码简单、易学、易记、易操作的特性，在教学方法上我们采取了“送教下乡、科学指导”的模式。

### (1) 激发兴趣，营造氛围

有兴趣、有需要，才会去主动地学习。教学伊始，教师利用课件演示，让学员形象直观地了解纵横输入法的背景和特点，并通过与其他输入法对比，使学员体会到纵横输入法无需记忆大量字根，只要牢记 0~9 十个数字的“四句口诀”，单手即可输入。教师先带领他们给自己的姓名编码，在屏幕上打出自己的名字，这些原来对学习电脑畏惧的农民，见到自己名字真的出现在屏幕上后，非常兴奋。这种做法大大激发了他们学习纵横输入法的欲望，坚定学好的信心。

### (2) 循序渐进，系统教学

由于参加培训的学员大多数是中老年人，因此我们根据他们的特点，制定出适合他们的教学方案。从零基础学起，先讲一些计算机基础操作知识做铺垫，再进入纵横输入法学习。

指法训练是基础。其正确与否，直接关系到打字速度的快慢。教师给学员详细介绍了键盘的布局和小键盘的指法之后，利用教学软件，指导学员进行正确、规范的指法练习，要求学员逐渐达到盲打程度。

笔形练习是关键。学习取码之前先要记住每一个数字键对应的笔形，首先是口诀的学习，给学员逐句逐字的进行讲解，并多次强调笔形与口诀之间的关系，口诀必须熟记，在教学过程中，教师先带领学员背记口诀；再让学员自己边进行笔形练、边背记口诀。

单字取码是难点。利用课件和其它软件辅助教学，通过形象化的演示和细致讲解，让学员掌握取码规则。对于比较容易混淆的笔形和特殊字将进行重点强调，还采用了“我问你答”的培训形式，老师和学员一起进行汉字取码的练习。大家在练习中，老师逐一进行指导，反复强调取码规则，遇到问题及时解决。

词组录入是速度。丰富的词组是纵横码的一个特点，词组中的字数越多，取码越简单，输入速度也越快。从二字词、三字词到多字词取码规则讲解和反复练习，再到简码的学习，学员录入速度大大提高了。在学员对词组有了理解和熟悉之后，引入文章练习。

这样，通过指法训练——笔形练习——字、词组练习——文章训练，循序渐进，由简渐繁，由浅入深，学员逐步适应、提高，取得了良好的教学效果。

### （3）跟踪指导，热心服务

培训班结束，并不意味着推广培训的结束。对于参加学习的学员，我们都留有详细的档案资料。培训班结束后，我们每周都会有老师入村进行辅导，耐心解答他们提出的问题；免费入户安装纵横输入法的相关软件；经常通过电话联系，了解学习进展情况，并给予必要的指导。无论是假期还是其他工作繁忙，只要是村民来电话，我们都义不容辞，立马赶到农民身边，认真指导他们。我们热心、诚心的跟踪服务，赢得了他们的普遍赞誉。

### （4）拔尖培优，组织参赛

参加比赛是展示成果、学习提高的极好机会，既可使他们增长见识，也使更多的人认识他们。入村培训时，我们注意发现有学习潜力的学员，拔尖培优，组织他们参加学校、区里组织的纵横码大赛。在组织选手参加比赛过程中，明确目标要求，采用平时训练与赛前集训有机结合的科学训练方法，合理安排练习时间，因人制宜，进行学习方法指导，有效地在较短时间内迅速提高成绩。

## 4、学以致用，成效显著

昌平职业学校在农民计算机培训中推广纵横码，由于纵横码易学、易懂、易记、易会，使很多学员在短期内从一个“一窍不通”的“电脑盲”，成了一个电脑、上网的“爱好者”，尝到了纵横码的“甜头”，纵横码帮助提高了工作效率和生活质量。

旧县村委会工作人员展顺，男，61岁。一直原来都是自己手写一些合同、通知什么的，再让其他人录入，学习了纵横输入法之后，就可以自己录入了。现在基本上每分钟可达到30至40字，展老高兴的说：“纵横输入法真是太适合我了，现在我也能用计算机打字、上网了，给我带来了无穷乐趣。”。另外通过学习纵横码，他还在网上寻找竹子新品种，丰富自家的竹园，吸引了不少城里人来参观。

北邵洼村学员刘春梅，女，36岁，个体经营户，具有初级计算机基础，在学习纵横输入法之后，成为骨干学员，现在已达到每分钟70字。可以及时上网了解一些信息，为经营提供帮助。

在培训之前，即使家里有电脑，妇女也不敢用，甚至连开机、关机都不会。通过计算机培训，学会纵横码之后，她们在家里就可以上网了，圆了她们的“上网梦”，也解决了她们监督子女上网和学习的困难。

## 三、推广纵横码的建议和设想

### 1、加大宣传，多种形式推广

尽管北京市及各区县在推广普及纵横汉字输入法方面做了大量的工作，但目前推广纵横码的人群基本在弱势群体方面，更多的人们对此的认知度仍没有五笔、拼音等输入法高。因此我们认为应进一步加强推广力度，使纵横汉字输入法能够在人们生活中得到广泛应用，可以通过电视、报纸、宣传栏等途径大力宣传纵横码，也可以在社区、学校、农村举办大型纵横码讲座和演示活动，使更多的人近距离接触纵横码，感受纵横码的优势，产生学习纵横码的欲望。

## 2、网络学习，提升教学水平

建议专门为教师建立一个网站，使之成为教师们交流和学习的平台。教师可以通过网络快速的掌握新的内容，也可以相互交流，互相取长补短，从而提高教学质量。在我们推广纵横码过程中，的确感到纵横输入法非常适宜广大农民朋友学习。帮助他们解决了计算机录入难题，让他们在小小的键盘上，奏响新生活的乐章。