

学好纵横码 纵横走天下

张航 宁波万里国际学校

【论文摘要】纵横输入法是一种简便、实用的汉字输入方法。对提高学生对事物的反应能力，空间想象能力有积极作用，对加强学生的计算机操作能力，提高学生的综合素质也有莫大的好处。我校成立纵横码社团进行纵横码学习和研究，使学生掌握方便输入汉字信息的技能。笔者从事纵横码教学已有三年经验中，总结教学体会与大家分享。

【关键词】形象教学法 因材施教

纵横码是由香港周忠继老先生发明、推广的一套以 0-9 十个数字进行编码的小键盘输入法，它以词组作为主要输入方式。可以在不知汉字读音的情况下完成汉字的录入，是一套十分理想的输入法，易学，易上手。

如何能深入浅出地进行好纵横码教学，如何能通过浅显易懂的教学形式使学生快速掌握这门输入方法，是纵横码教学的关键所在。只有让学生真正领悟到纵横码的精髓，才能使他们在实践能力以及合作意识方面得到一定的培养，下面本人就谈谈在教学中自己的几点体会。

一、 游戏入门，激发学习兴趣

初中阶段学生的心理特点决定了他们对各种新生事物都充满好奇心，有极强的求知欲。虽然拼音输入法几乎是所有学生都已经熟练掌握的方法，但对于一些无法知道读音的汉字，学生们就束手无策了。因此，在教学前先选取一篇生词较多的文章，组织一次打字比赛。由已经掌握纵横输入法的同学和新入门的同学一起进行比赛，比赛的结果直观展示出纵横码的输入优势。有了比赛结果的对比，同学们对于纵横码产生了兴趣。接下来再采用小键盘游戏的方式，激发学生的学习兴趣。

二、使用多媒体课件灵活展现，使学生乐学活学

纵横码是一种利用汉字笔形采用的输入方法，把汉字当成图形一样拆分成各个部分，利用动画展示，形象生动。并且对于个别难以拆分的汉字，采用形象教学法，培养学生的学习兴趣。当学生已经掌握了词组的输入方法之后，可以在文章的选取上，选择学生的课本内容或者学生感兴趣的生活中话题，作为课堂上练习的文章。这样学生学起来就会有兴趣，乐于学习。

三、注重自主实践，品尝学习的乐趣

实践操作是巩固学生学习信息技术的一个重要环节，俗话说熟能生巧、勤能补拙，多练习，学生会在不知不觉中掌握所要学习的知识要点，并从中品尝到收获的乐趣，逐渐培养学生的成就感和荣誉感。

《中小学信息技术课程指导纲要》中明确指出，让学生了解信息技术在日常生活中的应用，培养学

生学习和使用计算机的兴趣与意识。也就是说要让学生生活学活用，注重实践应用，用所学到的知识和技能去解决实际生活中的问题，让知识为实际的需要而服务。只有这样知识才能真正成为学生的能力。因此在课堂上要让学生学以致用。例如，在校园通讯工具 AM 的使用中，鼓励学生使用纵横码作为交流工具，既巩固了知识，又有了应用技能的可能。

四、加强合作学习，培养学生合作能力

学生是课堂上的主人，教师应当以启发代替灌输，以辅导代替管制。课堂上如果教师讲得过多，学生会感到厌烦。所以在设计课堂教学时讲清笔形的选取规则以后，举办一次班级的分小组拆字比赛，即复习了前段的知识内容，又培养了学生之间的合作精神。让学生自己发现问题，有问题可以与老师交流，寻求帮助；也可以向同学请教，培养合作精神。

五、因材施教，进行分项目教学

由于学生之间总存在差异，每个学生有自己的输入特点，当练习到一定阶段就会出现瓶颈，有些学生是错误率较高，就要在正确率上进行强化；有些是词组拆分不恰当，就要在词组拆分上进行练习，有些是手法姿势的问题，就要及时给予纠正。正是针对不同学生的个性化辅导，才能真正起到提高的目的。

总之，在纵横码的教学中，要全面考虑学生心理智力发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需要。努力创造条件，以积极参与、学以致用为本，激发兴趣、合作学习、尝试创新为手段，鼓励学生动手实践，大胆探究，小组合作，使他们不断体验成功。