

借力慕课推进纵横在线学习

苏州市平江中学校 范勇

近年来纵横码在周忠继老先生、苏州大学纵横汉字信息技术研究所以及《纵横信息数字化学习研究教学实验》课题组的努力下，在全国范围内得到了很大的普及，各种教学研讨、比赛和活动也按计划地举行着，相比之下其他输入法是无法比拟的，纵横码的发展是有目共睹的，但如果人们对纵横码的认识还是停留在输入工具的层次话，自然就很难引起更多的关注，其实纵横信息数字化学习对孩子的帮助是远远超过人们的认识。另外由于纵横码是以数字方式编码，虽然入门并不难，但不进行系统地学习的话很难真正地掌握，也无法让纵横码真正在日常的工作和生活中地用起来，而且现在纵横码的学习还是以在各地的实验学校内开展为主，其他人如果想学纵横码也找不到合适和便捷的途径。就算现在全国各地有许多实验学校在开展纵横码的教学，但实验教师使用纵横码的水平和纵横码教学水平也参差不齐。因此为能让更多的人了解并学会纵横码，为了让各地各校的纵横教学水平都能快速提高，就迫切需要一个开放的，在线学习纵横码的平台，而慕课的这种学习方式正是满足大家的这种需要。

一、什么是慕课

慕课 mooc 是近年来全社会比较热的一个词，它是指大规模在线开放课程，原来是高校的教学方式的补充，但随着可汗学院被大家热捧，这种在线学习方式也被越来越多人所认可，它最主要的特点有四个，第一在线，所有的课程都是放在因特网上供大家随时随地地学习，学习不再受时间和空间的限制；第二开放，所有课程都是开放的，任何人只要对些课程感兴趣都可以注册参与学习，并能通过电脑、手机、平板多种手段进行学习；第三在线视频时间短，一般视频时间都是 10 分钟以内，这样有利于专注地学习，学起来也不累；第四大规模，传统的教学，一个课程的学生一般只有几十个或上百个，但一门慕课课程参与人数往往要上万，甚至十几万。

目前与纵横码有关的网站也有好多，其中比较重要是纵横信息数字化学习研究教学资源库网站，但这些主要是以宣传与纵横汉字有关的各级各类活动，纵横汉字课题组研究成果汇总展示，在线查询，纵横码培训资料，纵横码的练习，纵横汉字在线测试系统等。虽然这些网站上也有一些教学资源，但比较零散不成体系，而且学习起来也不方便，将纵横码的教学制作成微视频，并将资源网上的资源进行整合，以慕课形式构成一个完整的教学体系，将更有利于纵横码的宣传，也方便大家的对纵横码的学习和研究。

二、纵横码慕课课程的内容

纵横码慕课课程是要让人学习了，对纵横码感兴趣，让人们乐于学习纵横码，而且通过课程能比较方便、快速地学会纵横码使用，并能参与纵横码的应用研究，所以课程内容可以包括以下 3 个方面：

1. 纵横码特点与研究成果，这方面主要是介绍纵横输入法的特点和优势，比如简单易学，录入快速，词组强大等。也可以是纵横信息数字化学习研究课题的一些成果，纵横课题已经开展了好多年了，各地各校也都是成果斐然，但对于广大师生和普通人来说并不是太清楚，如果能将部分实验成果与大家分享的话，对纵横码的推广和使用是有很大帮助的，比如通过纵横码的学习对学生中国传统文化的教育、提高孩子汉字识别和阅读能力、加速汉字加工速度和启动内隐学习效应，手眼脑并用提高孩子协调能力和思维发展等，建议可以精选内容进行录制，通过此微视频的学习，让学习者对纵横码感兴趣，觉得学习纵横码对自己的能力提高有帮助，从而渴望学会如何使用纵横码。

2. 纵横码使用教程，这一部分是整个课程的核心部分，是让学习者通过观看视频，学会使用纵横码输入汉字，这是最基本的，具体内容可包括纵横码软件获取和安装、纵横码笔形、纵横码单字与词组输入、利用纵横教学系统快速提高成绩、纵横信息数字化学习研究教学资源库的使用，微视频一定要做到通俗易懂，让学习者能没有教师指导的情况也能通过微视频逐步学会纵横码的使用。

3. 纵横码教学研讨和应用，这一部分内容主要是与纵横码教学和课题研究有关的，纵横码的推广和课题研究已经经历了好多年，通过这些年的努力，全国各地有许多好的教学方法和课题研究经验，让这些有优秀教师和专家来现身说法，并录制成微视频，通过学习能让各地各校的教师迅速掌握纵横码教学和提高纵横码课题研究水平。

三、纵横码慕课制作与使用

纵横码的慕课课程是以微视频为主要表现手段，可以由纵横信息数字化学习研究总课题组统一规划和安排，然后组织全国各地实验学校教师按内容分组分批进行制作，接着对上次的微视频进行评审，从中选择优秀的微视频，构成完整的纵横码慕课课程。慕课制作好后还要让大家能方便地使用，现在网上慕课学习平台有很多比如网易云课堂、百度文库课程等，可以利用这些现成平台将纵横码教学推向全球，也可以在纵横信息数字化学习研究教学资源库开辟一个专门的学习栏目，与现有的在线测试进行整合，这样更能构成完整的学评体系，也能全面掌握整个学员的学习情况。

总之，随着人们的生活、工作都与信息技术紧密相联，在线（移动）学习在改变着我们的学习方式和方式，让我们所有纵横人，迎接新机遇、新挑战，充满热情，勇于创新，积极探索纵横在线和移动创新模式，运用慕课这种在线学习方式，将纵横之路走得更宽更广。

参考文献：

- [1]纵横数码学习与培养信息化创新坐标的研究. 林小苹编著. 广东高等教育出版社
- [2]纵横信息数字化学习研究实验设计和实践建议. 林小苹编著. 广东高等教育出版社
- [3]焦建利. 慕课给基础教育带来的影响与启示. 中小学信息技术教育. 2014年02期
- [4]祝智庭. MOOC 为传统教育敲响警钟[N]. 北京晨报, 2013-10-01 (B11).