

孔子有弟子三千，你有……

——从几个大数据，看纵横码在苏州

苏州电脑教学基金会 葛晋德

纵横码发明人周忠继先生，在给苏州赵旭老师的一次信中提问：“你长达二十多年对纵横码的投入……孔子有弟子三千，你有多少弟子……”

我看了深有感触，我认为周先生的这句话，不仅是对赵旭老师的鼓励，更应该是对苏州纵横码团队二十多年学习推广纵横码工作的肯定和鞭策。

解析周先生这个命题，我认为要从广义的角度去判断。这命题不仅仅是对赵旭老师提的，也是对苏州市有关学校的电脑老师提的，更是对苏州市纵横码教育推广工作者提的。再有，这个命题核心内容是纵横码，那么苏州与纵横码有缘的单位、人员很多很多。特别是苏州大学纵横汉字信息技术研究所的老师，他们对纵横从不知到知，从知之不多到知之甚深，直至不断研究开发出一系列实用、一流的纵横软件。另外，还有苏州统战部门的朋友们、苏州教育部门的朋友们，有关学校的校长、教导主任、班主任及其它有关单位的朋友们，等等。

下面，我从以上广义角度出发，试用几个大数据来看纵横码在苏州，有多少弟子？

苏州市从 1992 年开始学习纵横码的六类人群：

序号	类别	人数
1	中小學生	32290
2	外来职工子弟	3500
3	智障殘人	350
4	老年人	1300
5	下岗工人	40
6	公安干警	147

苏州市历年参加纵横码学习、培训、比赛的人数：

比赛类别	参加次数	参加人数	市培训人数	学校培训人数
全国比赛	5	32	140	710
华东比赛	1	12	35	150
江苏省比赛	6	102	310	1500
苏州市比赛	9	442	1200	16200

苏州市纵横科研成员与纵横码辅导老师：

类别	1992 年统计人数	2015 年统计人数	二十五年累计人数
苏州大学科研人员	4	45	375
苏州市纵横码辅导老师	12	21	140

苏州初一年级纵横码小键盘比赛人数：

比赛次数	参赛人数	学校培训人数
8	866	14330

苏州大学纵横汉字信息技术研究所二十年来培养的人材：

教授	副教授	博士生	硕士生
6	4	31	300

这是我从苏州二十五年来所收集的，可能还是不完整的数据，究竟有多少纵横弟子，恰已不言而明了。我们董事会的几位董事有一次在苏州大学纵横汉字信息技术研究所所长钱培德教授办公室提及此事时，钱所长脱口而出：“苏州有弟子三万……”。我看此言并不为过。

这归功于苏州市电脑老师，归功于苏州市方方面面支持纵横码推广教育工作的所有人员，更归功于周忠继先生对苏州的一贯钟爱、关心和扶持。别的可以不说，苏州是全国有名的风景旅游城市但他到苏州没有一次是去看景区的，不是到苏州大学纵横汉字信息技术研究所，就是到苏州市有关中小学校。每到苏州总不忘老朋友，要看望电脑老师，以平等、谦虚、诚恳的态度听取意见、建议在大家的心目中，他是长者、是学者、是师长、是朋友。在他的执著、开拓、进取、永不言休精神鼓舞下，对我市推广教育和学习使用纵横码产生了巨大的推动力。请看周忠继先生在苏州行踪的三

个数据：

学校	次数
小学	3
中学	8
职校	1
老年大学	1

学校	次数
小学	5
中学	14
职校	1
老年大学	2

第 1 数据：到过 13 所学

第 2 数据：到学校共 22 次

活动内容	次数
看电脑教育、看望电脑老师	9
召开校长、电脑老师座谈会	6
参加学校百年校庆、纵横展示馆开馆等活动	5
带团参加苏州市纵横码输入比赛	3

第 3 数据：参加各类活动 23 次

再从广义的角度来看，纵横码的教育推广和使用，不仅苏州在做，全国各地，江苏、上海、浙江、北京、西藏等祖国的天南地北，港澳特区、台湾地区，以至新加坡、澳大利亚等等，都在推广学习纵横码。周忠继先生在另一封信中说：“纵横码二十多年来，在苏州从零开始，到全国开展，再推向全世界……”由此推而广之，纵横码的弟子，何止三千、三万……

我们忘不了 1994 年在第六中学举行苏州市第一届大中小学生纵横码输入比赛时，苏州十中的老师在赛场用电脑的屏幕分别打出了“纵横汉字走天下”这七个大字，是何等有远见，何等的确切。

今年是农历丙申年，是聪明灵动的猴年。我在春节中，思及二十五年来历程，感慨万千，在内心深处激扬起许多美好的回忆，拼就了一副对联：

上联是：以纵为经，以横为纬，编织成易懂好学，快速高效的绝妙码法（上联说的是周忠继先生发明的纵横码）。

下联是：以心相交，以诚相待，汇聚成亦师亦友，团结和谐的纵横群体（下联说的是周忠继先生的高尚人品及他和纵横码群体之间关系，也表明纵横码群体相互之间的关系）。

横批是：纵横天下。

愿将此联，赠与周忠继先生，也愿和纵横码群体的朋友们，共同分享一份快乐，一份希望。