

浅谈让家长配合幼儿园开展纵横码教学的技巧

广东省中山市坦洲时代英杰幼儿园 杨彩丹

【摘要】：纵横码实验研究在幼儿园顺利地开展并取得一定的成效,离不开家长的理解、支持和配合。本文探讨了纵横码教学与家长的配合有着密不可分的关系,阐明了巧妙开展家长工作更好的促进纵横码实验的可行性,就如何加强家长对纵横码理念和教学原则的了解和认识,配合幼儿园开展纵横码教学,在家中做好幼儿辅导工作等,提出了具体可行的建议。

【关键词】： 幼儿园 纵横码教学 家长配合

纵横码,即纵横信息数字化学习的核心在于创新。纵横信息数字化学习研究实验课题,凝聚着不仅是耕耘在教育教学第一线的教育工作者,应树立创新意识,并在实验研究中,进行创新性探索。当教育价值观、人才观、知识观、教学观、师生观等方面发生变革时,家长自觉接受现代教育理念,摆脱传统教育观念的束缚,摒弃那些习以为常的思维定势,已是义不容辞、责无旁贷了。这一年的课题实践成果充分证明了巧妙开展家长工作更好的促进纵横码实验的可行性。鉴于纵横码教学模式的特殊性,因此,如何更好地争取家长配合幼儿园开展纵横码教学实践,这是教师必须思考的问题。

一、 家园合作的重要性

《纲要》第三部分组织与实施中指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。”

幼儿在园的一日生活中开展许多丰富多彩的教学活动,一周只有专门的纵横码教学课堂,或是日常幼儿课余时间的上机练习。这个学习环境的创设,除了教师利用在园的半日活动努力营造外,也离不开家长的配合。如果家长不能在家中营造合适的纵横码学习氛围,那么幼儿在家里就无法像在幼儿园里那样继续保持纵横码学习思维状态,很快就会进入到放松状态,以致将纵横码淡忘。正是这一原因,每次经过寒、暑假或周末,教师都要在开学初或者周一时花费一定时间才能将幼儿的纵横码学习思维恢复到较好的状态。可见,缺少家庭氛围的营造,纵横码教学难以收到理想的效果。纵横码教学实践的顺利开展离不开家长的理解、

支持和配合。

分析目前幼儿园纵横码教学中家园合作存在的问题，有助于教师思考对策，切实提高家园合作效果，有效促进纵横码实验研究。

二、家园合作中存在的问题

在开展纵横码教学实践的过程中，教师都希望得到家长的大力配合，但是笔者的问卷调查结果显示，多数家长对纵横码教学模式不够了解，在辅导孩子学纵横码时也遇到很多困难。具体问题如下。

1. 对纵横码缺乏了解和信赖

许多家长对纵横码的发展历史、理论基础、教学原则和方法等缺少基本的了解，对在幼儿园开展纵横码教学模式的必要性产生怀疑，对孩子是否会迷上电脑，对孩子眼睛是否会伤害等持模棱两可态度。

2. 家长对在家庭营造纵横码学习的氛围不够重视

有不少家长认为既然送孩子上幼儿园，那么教孩子学就是教师的工作和责任，和家长没有关系。许多家长将孩子能打入多少个字，速度的快慢作为衡量幼儿学习纵横码是否有效的唯一标准，因此常因孩子没有快速打字而质疑教师的教学质量。

3. 没有时间和精力辅导孩子学纵横码

没有时间和缺乏能力是家长在辅导孩子学纵横码时遇到的最大困难。“我工作很忙，没有时间。”“我不懂纵横码，不知怎么辅导孩子。”

4. 不了解幼儿纵横码学习的规律和方法

不少家长虽然有兴趣和有能力配合教师在家中辅导孩子学习，但也会遇到很多困难。“我不知道用什么方式进行辅导。”“在家里无论怎样努力，孩子好像都记不住。”方法不当是教师需帮助家长解决的问题。

三、如何让家长配合幼儿园开展纵横码教学的一些技巧

针对家园合作中存在的问题，教师可以通过以下措施消除家长的顾虑，解决家长面临的难题，使家园合作取得良好的效果。

1. 循序渐进地让家长接受和了解“纵横码”

电脑已进入到每个家庭，我们都知道家长一般工作比较忙，经常性的开展家长会，只能导致会议的参加人数不断递减，为了节约家长来园开会的次数，因此，我会要求每位孩子从家里带回一个 U 盘，每隔一段时间，将纵横码的基本原理及有关专家的科学实验报告，拷入 U 盘，让幼儿学会回家自己拷进电脑中，同时，家长也要在周末浏览有关的资料，定期完成老师制定的调查问卷表，例如，为了提高家长对纵横码的初步认识，特意设计了几个问题，你是第一次听过纵横码吗？你认为纵横码输入法让幼儿来学，方便吗？你对纵横码原理中，哪个知识点不太明白呢？我们开展纵横码实验班，你同意吗？在实验过程中，需要家长配合的工作有许多，你愿意吗？……通过这些调查问卷，一来可以不断地更新家长对纵横码的观念，提高科学育儿观，有助于增强家长的信心，打消家长的顾虑；二来老师也能从一份份调查问卷中及时了解家长的心里想法，对纵横码的认识程度，更好的有目的开展实验工作。

2. 自制报纸，定期发放给家长

纵横码课题组经常会有许许多多的交流活动和比赛，遍及全国各地，凡是有关幼儿园的，对我们实验研究有用的信息，我都会留心摘抄并保存下来，设计成一张张精美的报纸，张贴在教室的一个明显的角落，让幼儿自由阅读，另外在周

末也让幼儿带回家，让家长也能时刻关注到纵横码的最新动态。这不仅反映了纵横码总课题组的高度重视，而且让孩子和家长都能期待，走出外面与不同省份地区的交流机会，增长见识，扩大视野的强烈欲望。

3、让家长参与幼儿的测评实验或纵横码教学活动中

纵横码课题实验，改变了以往的课堂教育理念，以培养幼儿的快乐学习，培养自主学习能力的目标，利用多种形式引导幼儿主动探索、自主操作、创新发展。这就要求家长必须和幼儿园一起，为幼儿创造良好的活动环境，使其在轻松、愉悦地氛围中得到充分锻炼的机会，并在活动给予幼儿积极地引导与适宜的帮助。这些活动的开展、实施，每一样都离不开家长的支持。因此，邀请家长参与幼儿园的活动是家园合作的重要方式之一。很多幼儿家长的文化水平很高，对幼儿园纵横码教学的期望值也比较高。每到实验班开展前期和期末，我们都会让家长经过简单的培训后，来充当老师的角色，一起测评孩子的关注力，识字量等，能够出色地帮助教师完成有关的实验数据调查报告。家长到幼儿园陪伴孩子参加活动，会提高儿童的自我价值感，增进儿童和家长之间的亲密关系。家长也借此获得了观察和了解孩子的良机。当家长观看和参与教学活动时，也能更加理解和尊重教师的工作。

4、评选优秀家长

为了进一步提高家长参与积极性，促进家园共育工作的有效开展及落实。我园特开展了“优秀家长评选”活动。特制定了《评选“优秀家长”活动方案》，在动员大会上，园长宣布了这次评选活动的原则、评选条件、名额等。特别指出了评选优秀家长五能标准：一能热心为大家服务；二能配合老师组织教学；三能及时完成任务；四能勇于牺牲时间；五能教育孩子有经验。以“三评”方式进行评选，即：自己评、孩子评、老师评的方式来确定“优秀家长”名单，继而对评选出的优秀家长进行隆重表彰并颁发荣誉证书，并在园内公布名单，对其中事迹突出的在幼儿园橱窗内张贴优秀家长照片及资料，进行专题宣传。通过这个评选活动的开展，营造一个大家一起来进行纵横码实验的浓厚氛围，引领广大家长转

变家庭教育观念，掌握科学有效的教育方法，在家庭和幼儿园之间架设起沟通交流的桥梁，更进一步的推动纵横码教学。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，……，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。” 幼儿园开展纵横码教学，离不开家长的支持与配合。因此，开展好家长工作，必定成为纵横码教学中的一项重点内容。

参考文献

顾明远教授 《民族传统文化与教育现代化》

林小萍教授 《纵横信息数字化学习研究课题实验专项研究报告》

《幼儿园教育指导纲要》