

幼教:

活动名称:《超市大赢家》

北京军区政治部幼儿园 高坤

设计意图:

幼儿普遍喜欢超市而且经常跟随家长到超市购物。以《超市大赢家》为主线,可以充分的激发起幼儿自主游戏的积极性,更好的在游戏活动中掌握超市规则,了解不同物品的分类,在游戏扮演过程中,学习词组的纵横码规则和拼写。

活动目标:

- 1、通过播放《超市大赢家》节目视频,引导幼儿探索如何进行超市购物。
- 2、通过课件教学,学习二字词组的取码规则和蔬菜类、水果类词组的纵横码。
- 3、通过情景游戏,协助幼儿进行词组的想打练习。
- 4、上机操作练习,巩固本节课所学内容。

活动重点:

在游戏中辅助幼儿自主学习并掌握二字词组的取码规则。

活动难点:

协助幼儿根据所学取码规则进行实物的纵横码拼写。

活动准备:

- 1、教学课件《超市大赢家》
- 2、交互式白板
- 3、教具:彩色图片:黄瓜、白菜、南瓜、辣椒、豆角、土豆、苹果、草莓、橘子、香蕉、西瓜、葡萄及与其相对应的纵横码图片;桌子两张;购物篮一两。



活动过程:

一、准备活动

1、进场

音乐响起,教师和幼儿遍表扬纵横操边进场。

2、观看节目视频《超市大赢家》

请幼儿观看《超市大赢家》节目的视频,连接超市购物的规则方法,并引发幼儿进行超市购物的兴趣。

二、运用课件《超市大赢家》进行教学活动

1、学习二字词组的取码规则。

两字字组的取码规则:33 规则

2、游戏:采购蔬菜

本部分教学内容是学习家电:黄瓜、白菜、南瓜、辣椒、豆角、土豆的汉字和对应的纵横码。首先,引导幼儿思考知道哪些蔬菜,然后列举出黄瓜、白菜、南瓜、辣椒、豆角、土豆等教学内容,并协助幼儿认识这些汉字。其次,请幼儿根据给出的纵横码购物单,在超市货架上找出对应的蔬菜,并放入购物篮中。

3、游戏:买水果

3、游戏:买水果



本部分教学内容是学水果：苹果、草莓、橘子、香蕉、西瓜、香蕉的汉字和对应的纵横码。教学过程与上个游戏相同。

上述两项游戏在实物教学的同时，利用教学课件协助使幼儿进行独立操作练习。既巩固幼儿已学知识，又能锻炼手眼协调能力，增强幼儿自主学习的兴趣。

三、情景游戏《超市大赢家》

利用事先准备好的教具，将教室的一角布置成超市的样子，摆放出两个货物区——蔬菜区和水果区，并在该两区分别摆放蔬菜和水果的实物图片

请参与幼儿分成两组，分别提供给每组幼儿 12 张购物单（购物单上分别写有本节课学习的 12 个词组相对应的纵横码）。请两组幼儿根据购物单进行接龙式购物，时限为 1 分钟。用时短，并完全按照购物单找对物品的组为获胜组。给予相应鼓励和祝贺。

四、上机操作看图写作《超市大赢家》

请幼儿上机进行“想打”练习。给出看图写作的图片《超市大赢家》，该图片为幼儿进行情景游戏《超市大赢家》时拍摄到的现场照片，有助更好激发幼儿写作兴趣。请幼儿根据图片给出内容，写出喜欢的物品。

五、小结

对本节课教学情况、幼儿上机情况进行小节并给予幼儿一定的鼓励。

六、点评反思

本节课的教学效果非常好。教学课件体现了教师与幼儿的互动，情景游戏又充分的满足了幼儿游戏的需求。在一个个生动有趣的活动中，幼儿热情高涨的“玩”、快乐的“笑”。我充分的感受到了幼儿学习的快乐。

在情景游戏环境中，有意识的提供给幼儿物品的图片，而不是汉字。请幼儿根据图片来找相应的纵横码，希望通过这种方式培养幼儿“想打”的能力。同时，也对幼儿的记忆力和专注力进行考察。教学中发现，发现大量的游戏活动并没有使幼儿忽视或是遗忘了本节课教授的内容，“游戏”更加强了幼儿对学习的专注力和记忆能力。在随后进行的上机操作练习中，实验组幼儿均能够“想打”出刚刚学到的汉字。